

ESTIMADAS FAMILIAS

En esta **26ª Semana** estamos concluyendo el Mes de la Biblia para dar inicio, en octubre, al **Mes Misionero**. Mes importantísimo, ya que el **carisma misionero** nos da la nota **identitaria como Comunidad Educativa**



pertenciente a la Congregación de las Misioneras Siervas del Espíritu Santo. Durante todo el año, pero especialmente en el mes que comenzará, Jesús nos invita a conversar con Él para mirarnos. Es un tiempo para mirar nuestros gestos y nuestras palabras, para descubrir si nos acercamos o nos alejamos de la presencia del Señor. Si acercamos o alejamos a los demás de la presencia del Divino Maestro teniendo en cuenta la misión universal de todos los bautizados: “Vayan y hagan discípulos a todos los pueblos y bautícenlos para consagrarlos al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo, enseñándoles a poner por obra todo lo que les he mandado” (Mt 28, 19-20)

Hoy, el **Equipo Docente hace MISIÓN este mandato de Jesús** poniendo al alcance de todos el aprendizaje, derecho universal de nuestros niños y niñas, a través de las clases y el uso de los distintos medios tecnológicos.

También los invitamos a leer detenidamente la **Resolución N° 343/20 del Ministerio de Educación de Córdoba**, en sintonía con la Resolución N° 368/20 aprobada por el Consejo Federal de Educación donde se fijan las pautas para la Evaluación, Acreditación y Promoción de los/las

estudiantes de la Educación General Obligatoria en tiempos de emergencia sanitaria.

Específicamente en Nivel Primario de 1º a 5º grado se expresa:

Art 1º ACREDITACIÓN “Para la acreditación de aprendizajes correspondientes al presente año lectivo, se deberán tener en cuenta los aprendizajes priorizados de cada grado escolar que los estudiantes estén transitando y cuyos avances serán informados a través de evaluaciones formativas que deberán registrar los aprendizajes logrados y pendientes, de manera tal que permitan ajustar la planificación de enseñanza para el año 2021”.

Art 2º PROMOCIÓN “...se utilizará en el informe de progreso escolar la siguiente valoración: **Aprobó los contenidos curriculares priorizados de manera Satisfactoria, Muy Satisfactoria o Escasamente satisfactoria** y se acompañará con la evaluación formativa con los aprendizajes logrados y pendientes” .

“Aquellos estudiantes que por diversas razones no establecieron vínculo alguno con una institución escolar o lo hicieron de manera insuficiente y no lograron superar el treinta por ciento (30%) de las actividades y/o aprendizajes propuestos, se les reconocerá el último grado acreditado como punto de partida para la continuidad de su trayectoria escolar”

Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que están en uso:

- Grupo de WhatsApp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado.
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales.
- Para consultas el correo electrónico: consultasprimariaces@gmail.com

Se continúa con el seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes en casa en esta **26ª semana**, solicitándose esta vez, evidencias de aprendizaje de **Ciudadanía y Participación**.

“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y en los corazones de todas las personas”

EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO



CLASES LUNES 28 DE SEPTIEMBRE DE 2.020

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escríbelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

ESPACIO CURRICULAR: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

RECUERDA QUE EN ESTE ESPACIO CURRICULAR ESCRIBES CON LETRA CURSIVA.

Me pongo a prueba

Repasamos lo trabajado hasta aquí en la página 28 del libro ...¡¡Suerte!! **ANEXO**



REGISTRO DE EVIDENCIA DE CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN

Las **evidencias significativas del proceso de aprendizaje** es el ejercicio de la retroalimentación que busca empoderar al estudiante para que él mismo identifique en sus procesos de aprendizaje cómo le está yendo. La **finalidad de este proceso** es que, al regresar a la escuela presencial, podamos retomar aprendizajes pendientes y profundizar los que fueron logrados. Es por ello que le pedimos a quien acompañe a nuestro estudiante, **enviar 1 foto de las actividades 1 y 5 realizadas por la/el niña/o del día de hoy** para tener un Registro de evidencia de la actividad realizada, como **archivo adjunto al correo electrónico de su Señor**. En **asunto** escribir nombre, apellido y grado. Agradecemos su colaboración.

4º A - SEÑO MÓNICA: fuentesmonina583@gmail.com

4º B y C – SEÑO ANA: anafaria1107@gmail.com



ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

RECUERDA QUE EN ESTE ESPACIO CURRICULAR ESCRIBES CON LETRA CURSIVA.

CONTINUAMOS EJERCITANDO LA CLASIFICACIÓN DE LOS SUSTANTIVOS.

1. Completa las oraciones con un **sustantivo abstracto** que **deriva del adjetivo destacado**. Seguí el ejemplo.
 - La abuela Micaela estaba **triste**. Hasta las plantas sentían su **tristeza**.
 - Matías era un niño muy **sincero** y todos valoraban su
 - Mora era muy **miedosa**. Hasta los pequeños insectos le daban.....
2. Subraya los sustantivos concretos que aparecen en las oraciones anteriores.
3. Escribí el sustantivo abstracto que se refiere a la emoción sugerida en cada emoticón.



*Mañana continuamos
trabajando*

CLASES MARTES 29 DE SEPTIEMBRE DE 2.020

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escríbelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

RECUERDA QUE EN ESTE ESPACIO CURRICULAR ESCRIBES CON LETRA CURSIVA.

LOS MOVIMIENTOS Y LAS ARTICULACIONES

Los invito a ver el siguiente video para recordar lo trabajado sobre el esqueleto:

<https://youtu.be/vKSofJC6Tks>

NUESTRO CUERPO TIENE DISTINTAS PARTES QUE NOS PERMITEN MOVERNOS



Realiza una serie de movimientos:

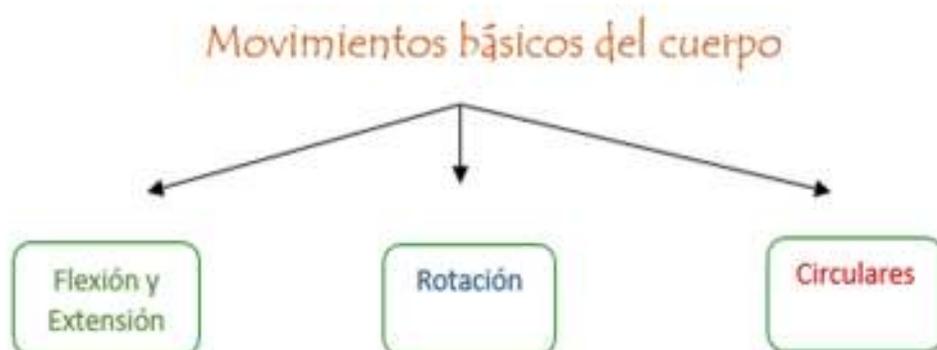
- 1) Mueve los brazos, separándolos del cuerpo.
- 2) Repite lo anterior, pero con la pierna.
- 3) Por último realiza movimientos con la espalda, trata de inclinarte para atrás y para adelante.
- 4) Para pensar ¿Todas las partes del cuerpo se mueven igual? ¿A qué se debe?



Realiza la lectura de las páginas 194 - 195 del libro. **ANEXO**

Para registrar en la carpeta

Si agrupamos los movimientos que realizamos con cada parte de nuestro cuerpo podemos ver que...



Se llama **articulación** a las uniones entre dos o más huesos, que permiten el movimiento del cuerpo de muchas maneras.

Según el movimiento que permiten hacer las articulaciones se clasifican en: **móviles, semimóviles y fijas.**

También forman parte de las articulaciones los **ligamentos**, son como **elásticos** que mantienen unidos los huesos y ayudan a moverlos. Y los **cartílagos** son blandos, evitando que se raspen los huesos.



Con la información de la pág. 195 del libro **ANEXO**, completa el siguiente cuadro:

TIPOS	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS
Articulaciones Móviles		
Articulaciones semimóviles		
Articulaciones fijas	No se mueven.	Huesos del cráneo

➡ Coloca donde corresponda el nombre de las articulaciones.

CUELLO

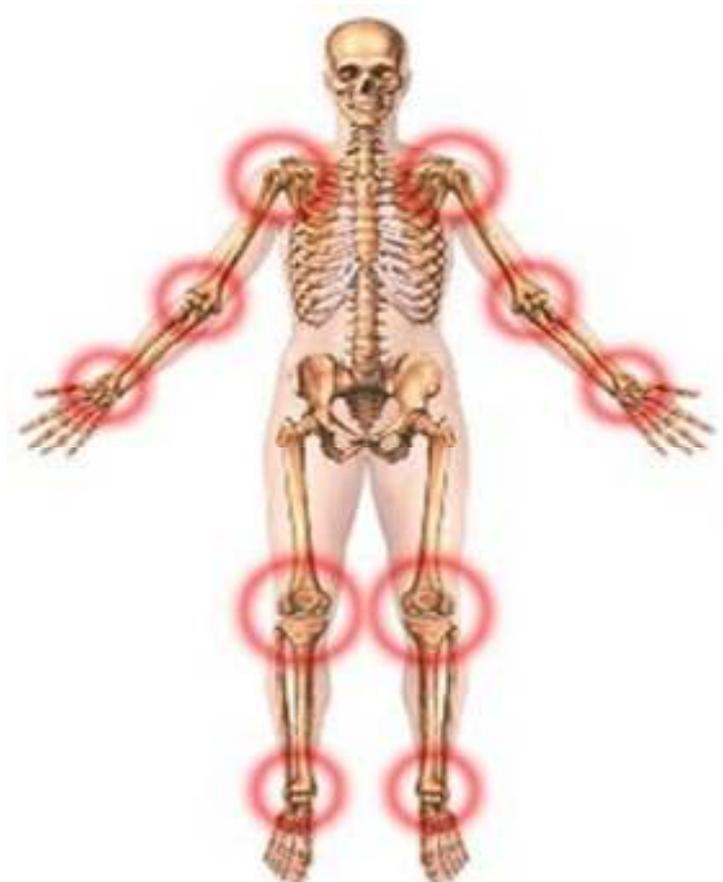
CODO

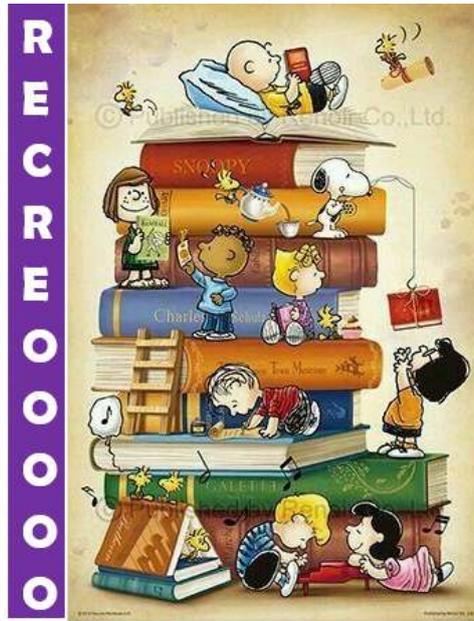
HOMBRO

RODILLA

TOBILLO

MUÑECA





ESPACIO CURRICULAR: EFEMÉRIDES

RECUERDA QUE EN ESTE ESPACIO CURRICULAR ESCRIBES CON LETRA CURSIVA.

30 de septiembre:

Recordamos al patrono de nuestra Ciudad

Copia en la carpeta.

Cada 30 de septiembre, en nuestra ciudad, celebramos las **Fiestas Patronales**, en honor a **San Jerónimo, el Patrono de la ciudad de Córdoba**. San Jerónimo tradujo la Biblia al latín por mandato del Papa Dámaso.

Una de las primeras medidas de don Jerónimo Luis de Cabrera, fundador de nuestra Ciudad, fue la de darle un **Santo Patrono** y así fue como le dio a San Jerónimo.

Una calle principal, un cementerio y una parroquia recuerdan hoy a San Jerónimo, mientras que en la Iglesia de Santo Domingo y la Catedral existe un gran lienzo que lo representa en aquella cueva custodiada por el mítico león.





*El jueves continuamos
trabajando*

CLASES JUEVES 1 DE OCTUBRE DE 2.020

Bautizados
Octubre Misionero y enviados



**Bendecido inicio del
Mes Misionero**

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escríbelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

RECUERDA QUE EN ESTE ESPACIO CURRICULAR ESCRIBES CON LETRA IMPRENTA MINÚSCULA.

Trabajamos con problemitas

Te invito a mirar el siguiente video para recordar cómo resolver las multiplicaciones por dos cifras:

<https://www.youtube.com/watch?v=nbBFerk3fGk>

También puedes volver a mirar el video que envió tu Señor al grupo de WhatsApp.

1) Rodea la tarjeta que tiene el código que abre el cofre. Para ello resuelve las cuatro multiplicaciones.

Pista: tiene 4 cifras, es par y mayor que 3.500.



2) Resuelve las situaciones problemáticas. Recuerda los pasos para hacerlo.



a) ¿Qué es más barato: comprar 45 litros de nafta común a \$ 63 o 42 litros de nafta súper a \$ 69 el litro?

b) En el sector de estacionamiento del supermercado hay 15 filas de autos, y en cada una de estas filas entran 12 autos. ¿Qué capacidad tiene el estacionamiento?



ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS

RECUERDA QUE EN ESTE ESPACIO CURRICULAR ESCRIBES CON LETRA CURSIVA.



Hello, how are you? I hope you are having a great week!!

Esta semana aprenderemos los meses y las estaciones del año. Vamos a escuchar, repetir y escribir. Es muy importante que escuchen y repitan más de una vez el vocabulario para que puedan practicar la pronunciación.

Los chicos y chicas que tienen el libro no es necesario que impriman las actividades.

Open your books at page 12.

1) **Listen and find. Repeat.** (Escuchar, señalar y repetir en voz alta los meses)



Te propongo practicar los meses ingresando al siguiente link:

<https://www.helpfulgames.com/subjects/english/months.html>

Debes elegir la opción 1, Completar con el mes que falta. Puedes escuchar y repetir también.

2) **Read and write** (Leer y escribir los meses que faltan)

2 Read and write.

3) **Listen and number** (Escuchar, enumerar y repetir) Page 13

3 Listen and number.

4) **Draw your favourite season.** (Dibuja en el recuadro tu estación del año favorita. Coloca su nombre)

5) **Look and write. Number** (Observar y escribir, luego enumerar) Page 105

1 Look and write. Number. 😊 A 2

6) **Read and write** (Leer y escribir con la estación del año correspondiente)

2 Read and write. 😊 A

- 1 January and February are summer months.
- 2 June and July are _____ months.
- 3 April and May are _____ months.
- 4 October and November are _____ months.



Goodbye! I send you a big _____ Miss Gladys



*Mañana continuamos
trabajando*

CLASES VIERNES 2 DE OCTUBRE DE 2.020

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escríbelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

RECUERDA QUE EN ESTE ESPACIO CURRICULAR ESCRIBES CON LETRA IMPRENTA MINÚSCULA.

Seguimos ejercitando multiplicaciones por dos cifras

Resuelve las multiplicaciones. Los colores te ayudan a ordenar los números.

Recuerda repasar las tablas de multiplicar para facilitar el trabajo.

<p>MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS</p> <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border: none;">x</td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;">3</td></tr> </table> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">+</p> <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;"> </td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> </table>	2	3	5	x				1	3																<p>MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS</p> <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border: none;">x</td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;">4</td></tr> </table> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">+</p> <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;"> </td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> </table>	5	1	3	x				2	4												
2	3	5																																												
x																																														
	1	3																																												
5	1	3																																												
x																																														
	2	4																																												
<p>MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS</p> <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border: none;">x</td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;">5</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;">2</td></tr> </table> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">+</p> <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;"> </td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> </table>	1	7	4	x				5	2													<p>MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS</p> <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</td></tr> <tr><td colspan="3" style="border: none;">x</td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;">3</td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;">5</td></tr> </table> <hr style="border: 0.5px solid black;"/> <p style="text-align: center;">+</p> <table style="border-collapse: collapse; margin: 0 auto;"> <tr><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #66b3ff;"> </td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px; background-color: #f08080;"> </td></tr> <tr><td style="border: none;"></td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td><td style="border: 1px solid black; padding: 2px;"> </td></tr> </table>	3	2	2	x				3	5															
1	7	4																																												
x																																														
	5	2																																												
3	2	2																																												
x																																														
	3	5																																												



ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN RELIGIOSA

RECUERDA QUE EN ESTE ESPACIO CURRICULAR ESCRIBES CON LETRA CURSIVA.

OCTUBRE MES DE LAS MISIONES



Introducción

La Iglesia vive el **mes de octubre dedicado mundialmente a despertar el Espíritu Misionero en cada uno de nosotros**, con gestos de solidaridad, y recordar a muchos misioneros que entregan sus vidas por el anuncio del Evangelio en el mundo.

Todo cristiano es misionero en la medida en que se ha encontrado con el **AMOR DE DIOS EN CRISTO JESÚS**.

Motivación

Miremos a los primeros discípulos, quienes inmediatamente después de conocer la mirada de Jesús salían a proclamarlo gozosos....

Nos disponemos a escuchar la Palabra:

Mc: 16,15:

“VAYAN POR TODO EL MUNDO Y ANUNCIEN LA BUENA NOTICIA A TODA LA CREACIÓN”

Actividad:

Ser **EVANGELIZADORES CON ESPÍRITU**.

Hoy recordaremos la vida del fundador de la congregación de las MSSpS: **San Arnoldo Janssen un gran misionero**.



Les proponemos ver el siguiente video sobre la vida y obra de San Arnoldo Janssen:

<https://youtu.be/2VkDynmksvY>

Nuestro colegio fue fundado por las Hermanas Misioneras Siervas del Espíritu Santo. En el siguiente video podemos conocer sobre la tarea que realizan las hermanas de nuestro colegio en Argentina y en el mundo:

<http://youtu.be/q8h3dL975gE>

Compromiso para la acción.

Nuestra misión, es **anunciar, transmitir, salir, llevar, compartir la Palabra de Dios y las enseñanzas de Jesús**.

Jesús quiere que nos ocupemos de **hacer el bien a todas las personas**. Y fíjate que el bien más grande que podemos y debemos hacer es éste: **dar a conocer la Palabra de Dios a todos**.

- ➡ Conversa en familia y responde teniendo en cuenta los videos vistos:
- ✓ ¿Qué hace un misionero?
- ✓ ¿Solamente se es misionero si sos sacerdote o religiosa? Recuerda que por el bautismo todos somos llamados a llevar la buena noticia de Jesús.
- ✓ Con las buenas acciones y palabras llevamos a los demás el espíritu de Jesús. Vos, ¿cómo podés ser misionero en tu familia?
- ✓ ¿Cómo podemos ser misioneros en este tiempo de pandemia?



Propuesta de oración en familia:

Nos reunimos alrededor de nuestro altar hogareño.

Los invitamos a ponerse en presencia del Señor y juntos decimos cantando: “En el nombre del Padre, en el nombre del Hijo, en el nombre del Santo Espíritu, estamos aquí.”

Rezamos juntos la siguiente oración. También puede leer cada uno una estrofa

Misionar es AMAR, poniéndose al servicio de los demás, ayudando, escuchando, alegrando, consolando y testimoniando el amor de Dios.

Es sonreírle a un abuelo,

acariciar a un chiquito, abrazar a un desconocido.

Es saber que el simple hecho de prestar tu oído a alguien es recibir su corazón en tus manos por un momento.

Misionar es BRINDARSE

Con virtudes y defectos, con tu historia, con tus miedos y sueños, con tus ilusiones partidas y repartidas.

Es entregarse en cuerpo y alma.

Es darse, porque solo dando se recibe.

Misionar es REGALAR un pedazo de corazón a cada familia que te abre la puerta; es prestarle tus manos a Dios y tus ojos, piernas, boca...

Misionar es COMPARTIR un poquito de cielo; es ser feliz en las pequeñas cosas, porque en ellas descubrimos al Creador; es disfrutar de cada segundo de vida, porque en manos de su amor todo dolor se vuelve esperanza.

Misionar es VIVIR: tu vida, la mía,
La de ese abuelo rezongón,
la de mamá, la de los amigos,
la de aquella vecina chismosa,
la de esos chicos revoltosos.
Tu vida, mi vida

SER FELICES... esa es nuestra misión.

Amén





*El lunes continuamos
trabajando*



**Bendecido
fin de
semana**

ANEXO

Ciudadanía y Participación. Pág. 28

ME FONGO A PRUEBA

1. Marca cuáles de los siguientes ejemplos no son una norma.

- A. Sacar la basura de 1 a 6
- B. Mañana va a llover
- C. Aunque España es una nación, Argentina adopta para su gobierno la forma representativa republicana federal, según la establece la presente Constitución
- D. Cada uno lava su propio plato del almuerzo
- E. Los alumnos que levantan la mano primero, hablan primero
- F. Chico que todos van a llegar temprano

2. Ubica cada norma de la actividad 1 en el grupo correspondiente.

Edificio	
Escuela	
Familia	
País	

3. Ahora ubícalas en los siguientes casilleros.

Normas escritas	Normas no escritas

4. Lee las definiciones. ¿A cuál de los conceptos que están abajo corresponde cada una? Poné el número correcto a cada oración.

- A. Reglas que fijan qué se puede hacer y qué no
- B. Texto que contiene las ideas fundamentales acerca de cómo debe ser un país
- C. Normas escritas que sirven para organizar una sociedad y son obligatorias, es decir que tienen que cumplirlas todas las personas que habitan en el territorio
- D. Costumbres que se mantienen durante mucho tiempo y son compartidas por una comunidad, un pueblo o un país
- E. Conjunto de personas unidas por reglas y objetivos en común

1. Leyes
2. Constituciones
3. Grupo
4. Tradiciones
5. Normas

5. Relaciona cada situación con la explicación que corresponde.

Situación

- a) El conductor pasó varios semáforos en rojo
- b) En la escuela se burlaron de unos chicos nuevos porque tenían una forma de hablar diferente a la de los demás
- c) Cuando el anciano se subió al colectivo, nadie le dio el asiento
- d) Se va a dormir sin saludar

Explicación

- A. No cumple con una costumbre de la familia que contribuye a la unión familiar
- B. No se están respetando las culturas diferentes
- C. Se están violando leyes que protegen la vida de los demás
- D. No se está cumpliendo una norma que tiene que ver con ayudar a los que tienen dificultades para moverse

Cs. Naturales. Pág. 194, 195

Los movimientos y las articulaciones

¿Recordás que nuestro cuerpo tiene distintas partes? Ahora bien, ¿cómo será que podemos moverlas? Pensá en estos ejemplos: levantar la mano cuando la seño toma lista, correr cuando jugamos una carrera, saltar la soga en el recreo... e incluso movemos sin ir de un lugar a otro.

Cada movimiento tiene un nombre distinto, por ejemplo, cuando decimos "no" con la cabeza, realizamos **movimientos de rotación**, y cuando decimos "sí", **movimientos de flexión y extensión**. Y si nos ponemos a bailar, podemos hacer **movimientos circulares** con nuestras extremidades. A su vez, hay partes del cuerpo que pueden hacer varios movimientos y otras, muy pocos. Exploreemos un poco de qué se trata esto.

Las articulaciones

Ya hiciste varias pruebas y seguro habrás movido mucho el esqueleto. Y esto fue posible gracias a la presencia de **articulaciones**. Se trata de esas zonas en las que se unen los huesos. Ahora bien, los huesos no están unidos todos de la misma manera. Hay varios tipos de articulaciones y algunas permiten varios movimientos y otras, en cambio, están fijas. Analicemos un poquito más esto.

VEO, VEO
¿QUE WEB?

Para aprender un poco más sobre el sistema locomotor, escribí "Zamba - Excursión al cuerpo humano: el esqueleto" y mirá el video (<https://bit.ly/19pYpMX>).



Articulaciones fijas

El cráneo tiene varios huesos y están unidos por articulaciones que no se mueven, por eso se llaman fijas.



Articulaciones semimóviles

Las vértebras que integran la columna pueden realizar leves movimientos gracias a las articulaciones semimóviles que hay entre ellas.

Articulaciones móviles

Las articulaciones del codo, el hombro, la rodilla o la que hay entre la pelvis y el fémur pueden realizar movimientos amplios y en distintas direcciones. Son articulaciones móviles.

Ligamentos: son como elásticos que mantienen unidos los huesos y ayudan a moverlos.



Cartilagos: son blandos, como el de la nariz y la oreja. Evitan que "se raspen" los huesos.