

ESTIMADAS FAMILIAS



Estamos cerrando el **Mes Misionero**, mes donde hemos reflexionado qué cambios personales podemos hacer en favor de todas las personas y del medio ambiente. Acciones que parecen pequeñas, pero que juntas a la de los demás es como una ola que no se puede parar. Jesús compara el Reino de Dios con un grano de mostaza, tan pequeño es que al crecer permite que los pájaros hagan nido entre sus ramas. Hoy, la **Escuela en Casa** es posible gracias al trabajo que se lleva adelante

desde el Equipo Directivo, Docente y Departamento de Orientación hasta las Familias por el aprendizaje de sus hijos, nuestros estudiantes.

Como siempre, agradecemos el acompañamiento de las Familias en la realización de las clases que preparan semanalmente los docentes de los distintos espacios curriculares, como así también, en el envío de las evidencias de aprendizaje solicitadas. Son acciones que, por muy pequeñas que parezcan, son los cimientos del aprendizaje de nuestros estudiantes.

Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que están en uso:

- Grupo de WhatsApp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado.
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales.
- Para consultas el correo electrónico: consultasprimariaces@gmail.com

Se continúa con el seguimiento de los aprendizajes de los estudiantes en casa en esta **30^a. semana**, solicitándose esta vez, evidencias de aprendizaje de **Matemática y Ciencias Sociales**.

“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y en los corazones de todas las personas”

EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO



Cada día:

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escribelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

CLASES LUNES 26 DE OCTUBRE DE 2020

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

Mi país, tu país

Lee con mucha atención el texto de las pág. 30,32 y 33, sobre los relieves de mi Argentina.

Mientras lees, observa el mapa para ir descubriendo o reconociendo los distintos relieves que se encuentran en nuestro país.



Actividad:

Busca un mapa físico de Argentina, (también lo puedo calcar) y realiza las siguientes actividades:

1. Colorea los distintos relieves.
2. Pinta de color amarillo la provincia de Córdoba.
3. Ubica y escribe el nombre de los Océanos y Mar Argentino.



4. Saca una foto del trabajo y envíasela a tu Seño.

REGISTRO DE EVIDENCIA DE CIENCIAS SOCIALES

Las **evidencias significativas del proceso de aprendizaje** es el ejercicio de la retroalimentación que busca empoderar al estudiante para que él mismo identifique en sus procesos de aprendizaje cómo le está yendo. La **finalidad de este proceso** es que, al regresar a la escuela presencial, podamos retomar aprendizajes pendientes y profundizar los que fueron logrados. Es por ello que le pedimos a quien acompañe a nuestro estudiante, **1 foto de la actividad realizada el día de hoy** para tener un Registro de evidencia. Agradecemos su colaboración.

4° A - SEÑO MÓNICA: fuentesmonina583@gmail.com

4° B y C - SEÑO ANA: anafaria1107@gmail.com



ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

EL ALGORITMO DE LA DIVISIÓN POR UNA CIFRA.

REPASAMOS

- 1) Ayuda a los chicos a resolver las situaciones problemáticas.
 - a) Ceci quiere guardar 125 libros de cuentos en 4 estantes. Cada estante debe tener la misma cantidad de libros. ¿Es posible? ¿Sobran libros?
 - b) Tres hermanos tienen ahorrados \$984 para sus vacaciones. Si repartieron los ahorros en partes iguales, ¿cuánto dinero recibió cada uno?

Se envía un video al grupo de WhatsApp de padres explicando las dos situaciones problemáticas usando el algoritmo de la división.

- 2) Resuelve los siguientes cálculos en tu carpeta y une con el resultado en letras.

$534 \times 18 =$ veintidós mil trescientos veintinueve

$862 \times 27 =$ nueve mil seiscientos doce

$1.254 : 5 =$ Ciento cuarenta y nueve

$897 : 6 =$ doscientos cincuenta



CLASES MARTES 27 DE OCTUBRE DE 2.020

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA

Seguimos ejercitando

CONTINUAMOS COMPARTIENDO LAS LECTURAS EN CASA DE NUESTROS COMPAÑEROS.

En esta oportunidad, trabajaremos con un comic que está leyendo Facu, un compañero de Cuarto "C".

1-Observen las siguientes viñetas.



Responde:

- ¿Cuáles son los sustantivos propios que aparecen en esas viñetas?
- ¿Qué sustantivos abstractos puedes identificar a partir de las expresiones de Leo?
- ¿Qué está sucediendo?
- ¿Imaginas qué podrán estar esperando los niños? ¿Qué traerá el cartero?
- Escribe 3 posibles objetos que puedan estar esperando según la siguiente clasificación que tiene.



2-Te propongo que volvamos a jugar al **Tutti Frutti** con quien te acompañe a hacer las actividades de esta semana.

LETRA	COMÚN	PROPIO	ABSTRACTO	COLECTIVO	FEMENINO SINGULAR	MASCULINO PLURAL



3- Busca en el diccionario el significado de los siguientes sustantivos colectivos. Luego, forma una oración con cada uno de ellos:

bandada:

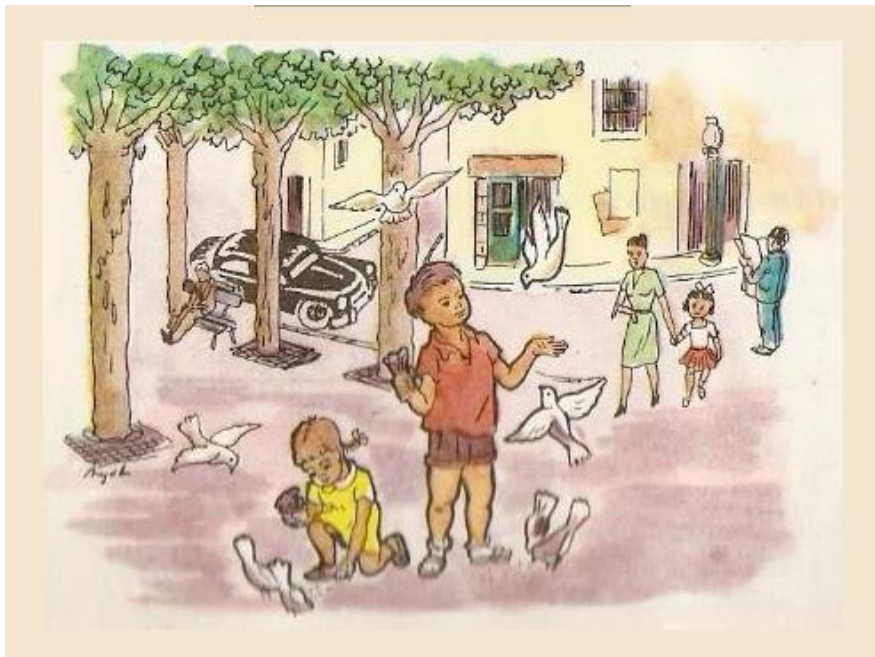
drenaje:

legislación:

hemeroteca:

rondalla:

4- Observa la siguiente imagen y escribe cuáles son los sustantivos comunes concretos que encuentres. Luego, clasifícalos morfológicamente.



SUSTANTIVO	GÉNERO	NÚMERO



CLASES MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE DE 2.020

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

Seguimos ejercitando cálculos de multiplicación y división.

1) Resuelve los cálculos en tu carpeta y rodea el resultado correcto en cada caso.

a) $798 : 8$ 89 99 109

b) $3.547 : 6$ 561 591 590

c) $1.215 \times 32 =$ 38.080 38.880

d) $956 \times 62 =$ 59.272 58.272

3) Completa la siguiente tabla con precios y cuotas.

Producto	Precio total	Cantidad de cuotas	Valor de cada cuota
cafetera		8	\$110
tostadora	\$900	4	
Secador de cabello		6	\$325
juguera	\$700	5	

Enviar como evidencia de aprendizaje los puntos 1 y 2 de esta clase a tu seño de Matemática.

REGISTRO DE EVIDENCIA DE MATEMÁTICA

Las **evidencias significativas del proceso de aprendizaje** es el ejercicio de la retroalimentación que busca empoderar al estudiante para que él mismo identifique en sus procesos de aprendizaje cómo le está yendo. La **finalidad de este proceso** es que, al regresar a la escuela presencial, podamos retomar aprendizajes pendientes y profundizar los que fueron logrados. Es por ello que le pedimos a quien acompañe a nuestro estudiante, **1 foto de los puntos 1 y 2 realizadas el día de hoy** para tener un Registro de evidencia. Agradecemos su colaboración.

4° A - SEÑO MÓNICA: fuentesmonina583@gmail.com

4° B y C - SEÑO ANA: anafaria1107@gmail.com



ESPACIO CURRICULAR: ARTES VISUALES

Inventemos un mundo mejor

Pintor, escritor, astrólogo, músico, lingüista, filósofo... **Xul Solar** fue un inclasificable artista argentino que dedicó su vida a reinventar cada área del conocimiento para construir un mundo mejor.

¿Quién era Xul?

Oscar Agustín Alejandro Schulz Solari, o Xul Solar, nació en 1887 en San Fernando, provincia de Buenos Aires (Argentina). Vivió muchos años en Europa. Cuando volvió al país, no fue comprendido en el ambiente cultural de Buenos Aires: se lo consideraba interesante y gracioso, pero demasiado excéntrico ("raro"), y no se llegó a entender la profundidad de su obra.

Creó múltiples objetos, juegos y hasta inventó dos idiomas: la **panlengua** y el **neocriollo**. Con la primera, Xul pretendió universalizar el lenguaje al combinar términos de distintos idiomas. Quería que todos los pueblos se entendieran y que no hubiese barreras culturales entre los hombres. En el **neocriollo** mezcló el español y el portugués de América con palabras en inglés y alemán; su propósito era que los habitantes de América del Sur pudiesen comprenderse mejor.

Sin embargo, todos estos inventos no lograron concretarse del todo y sólo logró acabar su obra artística, que está protagonizada por témperas y acuarelas con un denominador común: la luz, los colores vivos y la mezcla de formas.

Proyecto Fachada Delta (1954)

Acuarela 26 x 36 cm

- Las casitas, ¿están sobre la tierra?
- ¿Qué colores utiliza?
- ¿Te gustaría vivir en un lugar así?
¿Por qué?



Pasó largas temporadas en su casa del Tigre, en el Delta del Paraná (provincia de Buenos Aires). Diseñó casas apoyadas sobre pilotes para que pudieran ser construidas en zonas inundables. El proyecto arquitectónico de Xul no solamente tenía para él un valor artístico: Xul estaba muy interesado en que todos los habitantes del Delta tuvieran vivienda. Allí murió en abril de 1963.

Como ves, Xul Solar además de artista fue un **CREADOR**, un **inventor**.

Te invito a entrar al universo de Xul Solar.

<https://www.youtube.com/watch?v=XMuf-EhJ5n0>

"El objetivo fue siempre el mismo: facilitar la comunicación, alcanzar la sabiduría y en el camino, quizás, mejorar un poco el mundo"

- **Materiales:** hoja borrador (puede ser de la carpeta de artes visuales o A4), lápiz de escribir, goma. Lápices de colores.
- **Actividad 9:**

Vamos a convertirnos en inventores.

Esta actividad va a llevarte tiempo. Es necesario inspirarnos, dibujar las ideas y pensar en los materiales que vamos a necesitar.

El tema es... mejorar un poquito el mundo.

Como ejemplo, piensa en estas dos ideas que tuvo Xul: **casas construidas sobre pilotes** para que no se inunden o una **¡Ciudad voladora!** como una solución a la superpoblación.

Piensa en algún problema que observes en el día a día, que te enoje, que te entristezca...inventamos una solución...aunque parezca muy “rara” (excéntrica) o muy loca o muy graciosa.

- 1- En las hojas borrador dibujamos varias ideas. Puedes agregarle color.
- 2- Detrás de la hoja van los datos. Nombre- Grado- Actividad N° 9 – Las respuestas de las preguntas sobre la obra.
- 3- En la próxima actividad vamos a plasmar una de esas ideas en una obra.
- 4- Podemos ir juntando materiales como cartón, cartulinas, botones, alambre, cinta, pintura...



CLASES JUEVES 29 DE OCTUBRE DE 2.020
ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

“SISTEMA LOCOMOTOR SALUDABLE”

Estudiamos cómo está formado el sistema locomotor. Ahora estudiaremos como mantenerlo saludable

LA SALUD ES UN ESTADO DE BIENESTAR FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL, esto significa que estamos sanos cuando establecemos un equilibrio con el ambiente (medio físico y relaciones con la familia y la comunidad).

Realizar **solo lectura** de las páginas 198, 199 y 201 para conocer sobre el cuidado del sistema locomotor. **No realizar las actividades que propone el libro**



Con la información que nos brinda el libro completa el cuadro.

CONSEJOS	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS/ DIBUJA O PEGA IMÁGENES DE REVISTAS
ACTIVIDAD FÍSICA		
ALIMENTACIÓN		
DESCANSO		

La postura corporal es la forma en que colocamos nuestro cuerpo en cada momento. Al hacerlo, nuestros huesos, articulaciones y músculos se ubican de determinada manera.

Analiza las posturas que te presento en las imágenes.



Completa el cuadro con situaciones que favorezcan la salud del sistema locomotor y otras que la dañen.

Favorecen la salud	Dañan la salud
• •	• •



CLASES VIERNES 30 DE OCTUBRE DE 2.020

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Juegos y actividades gimnásticas

Contenido: Juegos y actividades gimnásticas

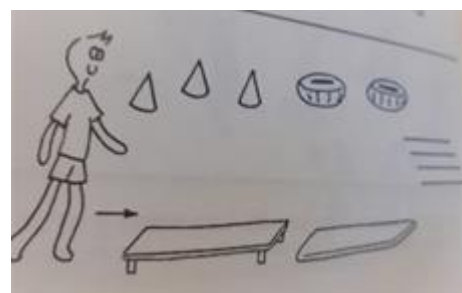
Muchas veces nombramos “Gimnasia” a la asignatura Educación Física y en realidad la **Gimnasia** es un **contenido** de la disciplina o espacio curricular Educación Física. Fundamentalmente, es una **práctica** que ayuda a desarrollar las habilidades coordinativas de los niños y jóvenes.

La gimnasia es altamente beneficiosa para la salud. Permite desarrollar otras habilidades como la elasticidad y la rapidez. Mejora la capacidad de reacción y los reflejos. Otorga mayor coordinación corporal que en otros deportes. Ayuda a fortalecer la musculación y las articulaciones, entre otras muchas ventajas.



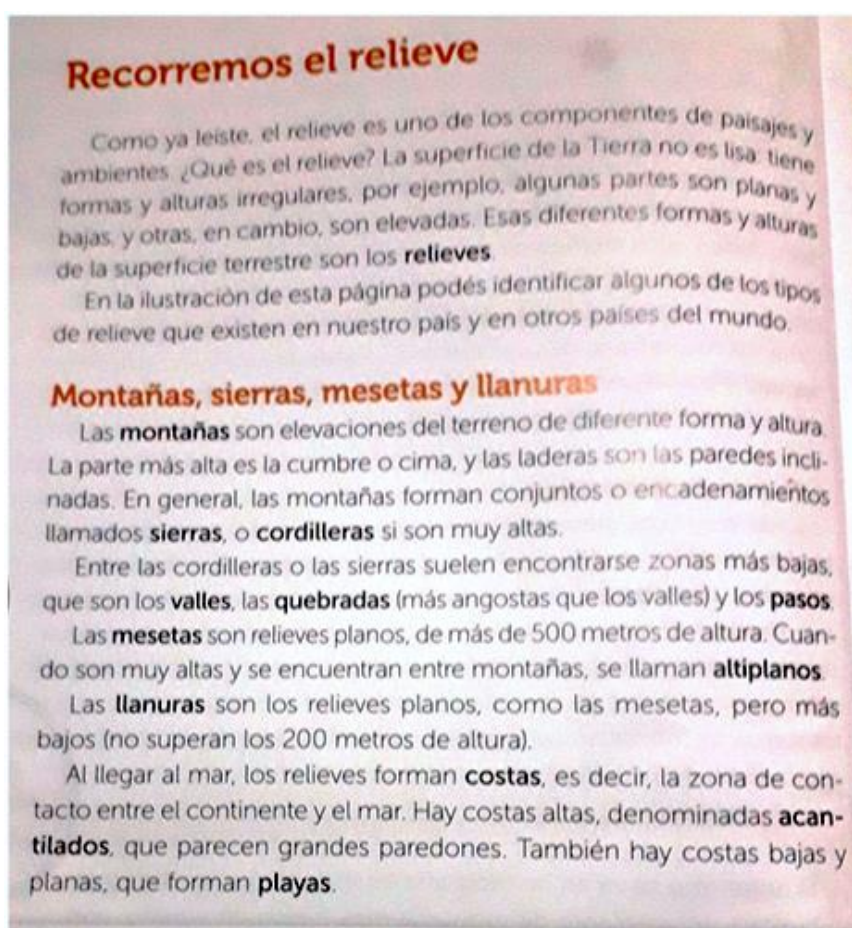
ACTIVIDAD:

Realiza con mucho ingenio y creatividad un **circuito** con los elementos que tengas en casa: mesas, sillas, palos de escoba, escalera, sogas, aros, neumáticos, etc. Después de construirlo debes recorrerlo con distintos desplazamientos y apoyos: corriendo, saltando, en cuadrupedia, rodar como tronco y en equilibrio.

**Bendecido fin de semana**

ANEXO

CS. SOCIALES. PÁG. 30, 32 y 33.



Los relieves de la Argentina

En el mapa podés ver, pintadas con diferentes colores, las zonas donde se ubican las diversas formas del relieve que predominan en nuestro país.

- **Montañas** Las encontramos de norte a sur, en todo el oeste. Entre ellas se destacan las que forman la Cordillera de los Andes, que señala el límite con Chile. Desde Neuquén hacia el sur la cordillera se llama Andes patagónico-fueguinos. Las sierras se agrupan sobre todo en el centro del país y en el sur bonaerense (sierras de Tandilia y Ventania).
- **Mesetas** Predominan en el centro-este de las provincias del sur argentino. Al llegar a la costa, las mesetas terminan en acantilados que dan al mar Argentino. También hay mesetas en el noreste (meseta misionera) y en el noroeste en forma de altiplano (la Puna).
- **Llanuras** Se encuentran en el este y en el centro: la llanura pampeana, la chaqueña y la Mesopotamia.



CS. NATURALES. PÁG. 198, 199 y 201.

Sistema locomotor saludable



En las páginas anteriores viste cómo está formado el sistema locomotor. Ahora vamos a estudiar cómo mantenerlo saludable, es decir, cómo conservar su salud. Pero, ¿sabés exactamente qué significa? En la actualidad se considera que la **salud** es un **estado de bienestar** físico, mental y social. Esto significa que estamos sanos cuando establecemos un equilibrio con el ambiente que nos rodea en los distintos aspectos de nuestra vida. Y para los seres humanos, el ambiente incluye tanto el medio físico en que vivimos como las relaciones con la familia y la comunidad.

Tener una buena relación con la familia y los amigos contribuye a mantener un buen estado de salud.



Veamos, entonces, los consejos para mantener con salud nuestro sistema locomotor.

Actividad física

La actividad física es muy importante para la salud de nuestros huesos, músculos y articulaciones. Cuando hacemos ejercicio, los músculos se desarrollan y se fortalecen, lo que también favorece el crecimiento y el fortalecimiento de los huesos, y la flexibilidad de las articulaciones.

Muchas actividades de la vida actual nos obligan a pasar mucho tiempo quietos. Por eso, es muy importante dedicar algún momento de nuestra vida a la realización de una actividad física.



Practicar un deporte con amigos, salir a correr o a caminar, andar en bicicleta, ir a los juegos de la plaza son algunas prácticas divertidas que podés tener en cuenta para mantener la salud de tu esqueleto y de tus músculos.

Alimentación

Para mantenernos sanos es preciso tener una alimentación **equilibrada** que incluya alimentos variados, como cereales, carnes, huevos, leche y sus derivados, frutas y verduras, y agua. Además, debe ser **adecuada** a nuestra edad y a las actividades que desarrollamos a diario.



Un buen desayuno asegura la energía necesaria para realizar todos los movimientos que nos exigen las actividades del día.



El sistema locomotor, en particular, requiere un mineral llamado **calcio**. Es esencial porque interviene en la formación de los huesos y también en la contracción muscular. La mayor fuente de calcio en nuestra alimentación es la leche. Por eso, consumir leche y los productos derivados de ella (como yogures y quesos) es indispensable en todas las etapas de la vida. También aportan calcio, entre otros, las frutas secas, el brócoli y los porotos de soja.

Otro material necesario para la salud del sistema locomotor es la **vitamina D**, porque favorece la absorción del calcio. Se la puede obtener consumiendo alimentos como el huevo, la manteca y los aceites de pescado, que la contienen en gran cantidad. Pero también nuestro cuerpo puede producir esta vitamina cuando lo exponemos a la luz solar.

Descanso

Para estar sanos, nada mejor que ¡dormir! Si, el descanso nocturno es fundamental para el cuerpo y la mente, ya que permite recuperarse de las actividades realizadas durante el día. Lo aconsejable es dormir entre ocho y nueve horas diarias. Pero si tuviste un día lleno de actividades y por la tarde querés dormir una siesta corta, hazlo: tu cuerpo a veces necesita descanso extra.



Un sueño reparador y tranquilo por la noche nos permite movernos con seguridad durante el día.

El sistema locomotor, como el resto de nuestro cuerpo, necesita cuidados para evitar lesiones y enfermedades. Un golpe, por ejemplo, puede provocar **fisuras** o **fracturas** en los huesos. Y también puede hacer que el hueso se salga de lugar, con lo que se produciría una **dislocación**. Los músculos, por su parte, pueden sufrir **desgarros**. Por eso es importante realizar actividad física adecuada a la edad, tener una alimentación saludable y mantener posturas correctas.

Además, las **posturas** que adoptamos en nuestra tarea diaria son muy importantes para preservar el sistema locomotor. Tener una mala postura durante tiempos prolongados al sentarse frente a la compu, al dormir o en la escuela puede provocarnos cansancio, dolores y lesiones. Si esas malas posturas son cotidianas, la columna, los músculos que la sostienen, el cuello y la cintura serán los más afectados. Entonces...



Al sentarte, mantené la espalda erguida, los pies apoyados en el suelo y la espalda apoyada en el respaldo de la silla.



Al levantar peso es importante que mantengas la espalda recta (sin curvarla) y que te ayudes con las piernas.

Cuando lles la mochila, recordá que el peso debe quedar repartido en toda la espalda. Lo ideal es no cargar más del 15% de tu propio peso. Para calcularlo, podés hacer $\frac{15}{100} \times$ tu peso. Por ejemplo, si pesás 40 kg, sería $\frac{15}{100} \times 40 = (40 \times 100) : 15 = 4.000 : 15 = 6$. Es decir, sería conveniente que tu mochila no pesara más de 6 kg.



- Conversen entre ustedes, ¿cuáles son las ventajas de utilizar las fajas de las que habla la noticia?
- ¿Qué otros objetos permiten mejorar la salud de nuestro sistema locomotor o ayudan a curarnos cuando tenemos alguna lesión de un hueso o un músculo?
- Armen una tabla o cuadro comparativo con las lesiones que vieron (y otras que quieran agregar), las partes del sistema locomotor que se ven afectadas y las medidas que se pueden tomar para prevenirlas y curarlas.

TRABAJO
CON OTROS

