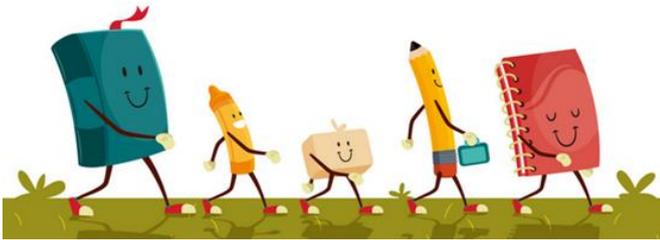


¡FELIZ REGRESO A CLASES!



Nuestro principio de unidad es el Espíritu Santo. Él nos recuerda que somos hijos amados de Dios: descende sobre nosotros, a pesar de nuestras diferencias y miserias, para manifestarnos que tenemos un solo Señor, Jesús, y un solo Padre, y que por eso somos hermanos y hermanas.

Papa Francisco

ESTIMADAS FAMILIAS

Hoy volvemos a encontrarnos nuevamente con energías renovadas para continuar trabajando, con nuestros alumnos y con todos ustedes, con la propuesta de una escuela remota.

Como es de público conocimiento, lunes y martes hemos estado reflexionando con los docentes en jornadas institucionales el camino iniciado en Marzo y recorrido hasta el receso invernal. Estas instancias nos posibilitaron “reconstruir para proyectar, poner en valor lo que hemos aprendido colaborativamente, para abordar cuidadosamente lo pendiente”.

Sabemos que en este momento, lo virtual nos atraviesa pero a la vez se ha convertido en prioritario a la hora de darse el acto educativo. Por eso es un desafío constante que nos pone a todos los actores institucionales (docentes, alumnos, padres) a pensar y hacer escuela de otro modo, con recursos variados y que seguiremos sosteniendo para el afianzamiento de los vínculos y de los acuerdos que encuadren la tarea, los roles y los tiempos, a fin de poder cuidar y cuidarnos entre todos.

Deseamos que en esta segunda etapa podamos seguir trabajando con el mismo compromiso y que cuando pase la emergencia, volvamos a encontrarnos en ese lugar común que es nuestro querido colegio.

Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que están en uso:

- Grupo de Whatsapp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado.
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales.
- Para consultas el correo electrónico: consultasprimariaces@gmail.com

En esta semana NO SE DEBE ENVIAR NINGÚN TRABAJO DE EVIDENCIA.

***“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y
en los corazones de todas las personas”***

EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)



Antes del receso escolar recordamos los sustantivos, en esta oportunidad vamos a realizar una actividad de repaso.

A continuación quedará detallado el análisis que realizamos el año pasado.

¿Cómo analizamos semánticamente y morfológicamente los sustantivos?

araña: sust.com.concr.indiv.simp.prim.,gén.fem.núm.sing.

ojitos: sust.com.concr.indiv.sim.deriv.dim.gén.masc.núm.pl.

Fernández: sust.pr.pat.

1) Analiza S.E y M.O los siguientes sustantivos.

cardumen:

Dominguez:

hipopótamo:

librito:

Aconcagua:

hormiguero:

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)

Antes del receso escolar comenzamos con cálculos combinados, te propongo que vuelvas a ver el video explicativo de tu docente y repases las reglas o el orden jerárquico para resolverlos.

- Realiza los puntos 1, 2 y 3 de la carpeta de actividades del año pasado, página 21.

RECUERDA que debes realizar los cálculos en tu carpeta.

Cálculos combinados

1 Lean atentamente y resuelvan.

- Juan tiene 9 años y fue al parque con su hermano de 10 años, con su mamá y con su papá. ¿Cuánto pagaron en total?
- Ana tiene 13 años y fue con su abuelo que es jubilado. ¿Cuánto pagaron entre los dos?
- Catalina fue con sus tres hijos y pagó \$95. ¿Es cierto que uno de sus hijos es mayor de 12 años? ¿Por qué?

PARQUE	
Mayores de 12 años	\$50
Entre 6 y 12 años	\$15
Menores de 6 años	\$7
Jubilados y pensionados	\$20

2 Marquen con una X el o los cálculos que permiten plantear la situación y resuelvan.

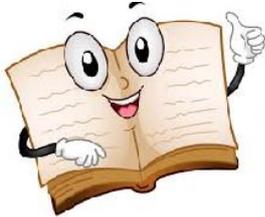
- Para decorar el salón, cada uno de los 27 alumnos trajo dos globos. Además, las 16 mujeres trajeron 3 flores cada una y los varones, una guirnalda. ¿Cuántas cosas trajeron en total?
 $27 + 16 \times 3 + 11 =$ $27 \times 2 + 16 \times 3 + 11 =$ $27 + 16 \times 3 + 11 \times 2 =$
- Para una excursión se contrataron dos micros que pueden llevar a 45 personas y una combi que tiene capacidad para 12. ¿Cuántas personas pueden ir a la excursión como máximo?
 $45 \times 2 + 12 =$ $45 + 45 + 12 =$ $12 + 45 \times 2 =$
- Antonella contó los billetes que tiene ahorrados: 8 de \$20, 13 de \$10, 24 de \$2. ¿Cuánto dinero tiene ahorrado?
 $8 \times 20 + 13 \times 10 + 24 =$ $8 \times 20 + 13 \times 10 + 24 \times 2 =$ $8 \times 20 + 130 + 24 \times 2 =$

3 Unan con una flecha cada cálculo con su resultado.

- $25 \times 12 + 96 \times 9 - 16 =$ • 8.114
- $156 - 12 \times 4 + 36 \times 18 =$ • 732
- $248 \times 36 - 654 - 16 \times 10 =$ • 3.481
- $16 \times 200 + 24 \times 20 + 30 \times 10 =$ • 3.069
- $84 \times 31 + 99 \times 5 - 25 \times 8 =$ • 1.148
- $36 \times 25 - 11 \times 21 + 24 \times 100 =$ • 756
- $30 \times 80 + 25 \times 4 + 32 \times 101 - 250 \times 20 =$ • 3.980
- $245 \times 2 + 40 \times 300 - 1.001 \times 9 =$ • 2.899

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

LA CIRCULACIÓN SANGUÍNEA



Lee atentamente la página 194 del libro, subraya las ideas principales y responde las siguientes preguntas.

“LA SANGRE SE MUEVE POR EL SISTEMA CIRCULATORIO SIGUIENDO DOS CAMINOS A LOS QUE LLAMAMOS CIRCUITO MAYOR Y CIRCUITO MENOR”



¿Por qué los vasos sanguíneos están pintados de distinto color? ¿Qué indican las flechas?

.....

.....

.....

.....



¿Podrías asegurar, observando el esquema, que la sangre con oxígeno y la sangre con dióxido de carbono nunca se mezclan dentro del corazón? ¿Por qué?

.....

.....

.....

.....