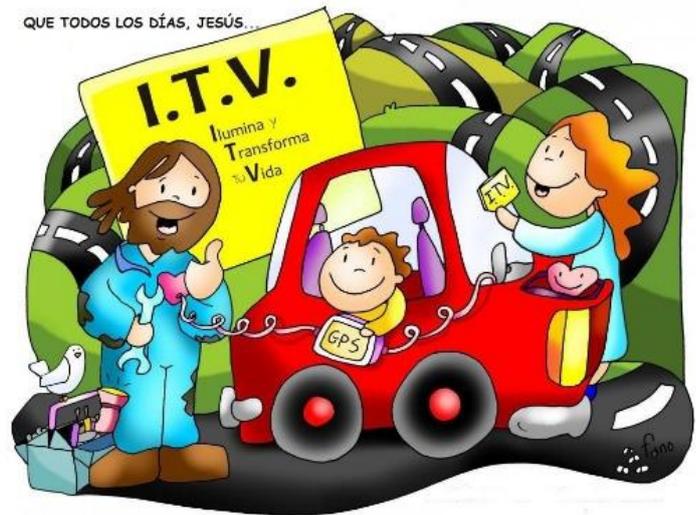


ESTIMADAS FAMILIAS

Nos encontramos nuevamente en la **18ª. semana** respetando el distanciamiento social obligatorio, pensando y propiciando con la ayuda de ustedes, un espacio de: "**Tu escuela en Casa**", sosteniéndonos a través de una comunicación que nos fortalezca como **comunidad educativa**. Manteniendo los lazos sociales y pedagógicos creados en la escuela, nuestros docentes continuarán la comunicación por medio de la virtualidad.



Como lo veníamos trabajando, proseguiremos con las evaluaciones formativas significativas del proceso de aprendizaje que llevan a cabo los estudiantes, desde casa. Recordamos la importancia del envío de **evidencias de aprendizaje** que permitan a los docentes contar con un registro de los modos en que se van apropiando de los saberes y alcanzando los aprendizajes propuestos. Esta retroalimentación formativa es el momento en el que devolvemos a los estudiantes valoraciones de sus avances, logros y/o desafíos que deberán resolver para continuar con sus procesos de aprendizaje. Por esto, les recordamos que seguimos recibiendo los trabajos solicitados antes del receso invernal, de aquellos alumnos que no lo han enviado aún, y de los cuales fueron notificados por cada docente a sus familias.

Transitamos esta etapa, sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que están en uso y semanalmente se registra en esta primera página, los docentes que solicitan Evidencias y el mail al cual deben enviarlas. Una vez recibidas, los docentes hacen la devolución correspondiente. Estar siempre atentos también al Correo no deseado o Spam que es otra de las bandejas donde puede ingresar un mail.

- Grupo de Whatsapp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales
- Para consultas el correo electrónico: consultasprimariaces@gmail.comOTO

ESTA SEMANA SÓLO DEBEN COMPLETAR UN FORMULARIO DE CIENCIAS NATURALES Y ENVIAR UNA FOTO DE ARTES VISUALES.

*“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y
en los corazones de todas las personas”*

EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)



Mano a la obra. Llegó el verbo.

1a) Julián conversa con sus amigos. Lee lo que dicen:

1b) ¿Qué indican las palabras destacadas? Marca las opciones.

Estados

Características

Acciones

Lugares



Para registrar y tener en cuenta: Los verbos son palabras que indican acciones (hablar, correr, aplaudir), estados (ser, estar) o procesos (crecer, dormir) y se nombran en infinitivo, es decir, con las terminaciones -ar, -er, -ir.

Están formados por dos partes: raíz y desinencia. Para saber cuál es la raíz de un verbo, se separa el infinitivo de su terminación.

Cant - ar
↓ ↓
raíz desinencia

Ten - er
↓ ↓
raíz desinencia

Sal - ir
↓ ↓
raíz desinencia

2) Resuelve las actividades 1 y 2 de la página 70 del libro. Luego lee el cuadro de información de la página 71.

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA



(Todas las consignas y cálculos deben estar copiados en la carpeta)

- Continuamos trabajando con cálculos combinados.
RECUERDA: Si es necesario, vuelve a ver el video explicativo de tu signo y las reglas u orden jerárquico para la resolución de los cálculos.
- Trabajamos en la carpeta de actividades, página 22 actividad 4.

4 Resuelvan los cálculos combinados.

a. $54 \times 18 + 27 \times 25 =$	e. $50 \times 30 + 101 \times 32 =$	i. $100 \times (43 + 57) - 999 =$
b. $136 + 83 \times 23 - 45 =$	f. $(25 + 12 + 46) \times 99 =$	j. $12 \times 11 + 51 \times 1.000 =$
c. $45 \times 1.000 - 86 \times 100 =$	g. $83 \times 999 - 15 \times 99 =$	k. $75 \times 200 - 40 \times 50 =$
d. $27 \times 99 - 125 \times 20 =$	h. $49 \times 3 + 25 \times 4 - 38 =$	l. $250 \times 40 - 8 \times 99 =$

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)



En las semanas anteriores hemos conocido acerca del gobierno y la democracia junto al principio de la formación y consolidación del Estado Argentino allá por 1810. Ahora, vamos a repasarlo.

1) Resuelve las actividades 1, 2 y 3 del “Me pongo a prueba” de la página 28.

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

Nos ponemos a prueba

A partir de lo trabajado en semanas anteriores sobre la circulación sanguínea, te propongo completar el siguiente formulario. Ahora, a repasar.

RECUERDA al finalizar el formulario, apretar en ENVIAR y en ingresar al link que corresponde a tu grado.



5° grado “A”: <https://forms.gle/xCG3hFshULw79daf9>

5° grado “B y C”:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfFNK1YQubpwojfuc4majF7401PFCbqA-4B2hb2CJOLphU1oA/viewform?usp=sf_link

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

JUEGO REGLADO INVASIÓN DE CAMPO BASQUET

OBJETIVOS:

- Conocer el origen del deporte
- Conocer las reglas básicas del básquet
- Conocer y practicar algunos fundamentos básicos del básquet
- Valorar los deportes tradicionales

HISTORIA DEL BASQUET:

Este deporte fue creado por el profesor James Naismith en 1891 en Springfield College, en Massachussetts (ESTADOS UNIDOS) en diciembre 1891.

REGLAS DEL BÁSQUET

El Básquet es un deporte colectivo de colaboración y de no-contacto.

Se juega únicamente con las manos sus principales acciones técnicas son el dribling o pique de la pelota, el pase y el lanzamiento.

Es fundamental saber que para trasladar la pelota debo avanzar picando la pelota con una sola mano y no se pueden dar más de dos pasos sin picar el balón, para evitar ser sancionado con una falta personal.

El objetivo del juego es embocar la pelota en el aro del equipo contrario.

Los equipos están conformados por 12 jugadores: 5 de campo o titulares y 7 suplentes

La cancha es un rectángulo de 28 mts por 15 mts.

La duración de un partido es de cuatro cuartos de 10 minutos cada uno.

Los aros se ubican en la línea de meta o final de cada campo o a los extremos del rectángulo a 3,05 mts de altura del suelo.

ACTIVIDAD:

1. Dibuja una cancha con las medidas correspondientes.
2. ¿Qué club salió campeón de la liga nacional en el año 2019? ¿Con qué club jugó la final?
3. Menciona tres jugadores de Argentina que hayan jugado en la NBA.
4. Si tienes pelota, practica en tu tiempo libre traslado de pelota picándola con tu mano hábil una distancia de 6 metros y vuelve picando con mano inhábil.
5. ARCHIVAR TAREA TEÓRICA EN CARPETA

ESPACIO CURRICULAR: ARTES VISUALES

EL RITMO

- Materiales: 2 hojas blancas de la carpeta de Artes Visuales. Regla. Lápiz para escribir. Goma.
- Actividad 7:

1. Preparamos las dos hojas iguales.

2. Ubicamos la hoja en horizontal (perforaciones de la hoja hacia la mano izquierda).
3. Realizamos el borde de la hoja con regla y lápiz. (2cm en los orificios y 1 cm los restantes).
4. En cada hoja realizamos 3 rectángulos de 6 x 27cm. (Deben quedar separados entre sí).
5. Dividimos los rectángulos cada 4,5 cm. (nos deben quedar 6 espacios en total)
6. Reservamos éstas hojas para las próximas actividades.
7. **Detrás** de cada hoja colocamos los datos: Nombre. Grado. Año. - Actividad N° 7 Ritmo. (en una de las hojas) / Actividad N° 8 Ritmo (en la otra hoja).

Ejemplo:

○						
○						



Familia, sacar una foto de:

- Actividad 5 (correspondiente a la semana 12):(actividad realizada con punzón)

“Alternativas en la relación entre la Figura y el Fondo:

Simple/Simple.”

Luego enviarlas al email artesvisualesvanesa@gmail.com