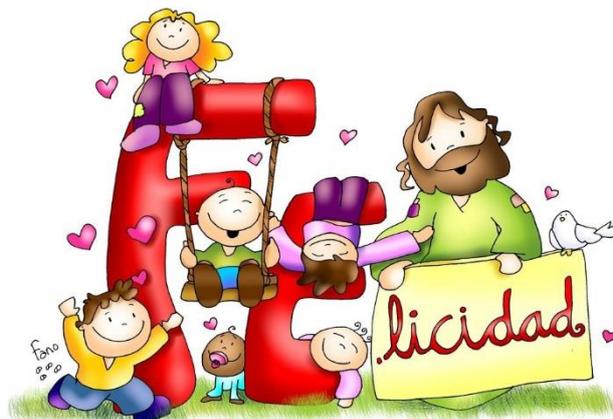


## ESTIMADAS FAMILIAS

Jesús dice “Dejen que los niños vengan a mí porque de los que son como ellos es el reino de los cielos.” El Divino Maestro, nos invita a nosotros los adultos, padres y docentes, a mirar a los niños y con responsabilidad acercarnos todo aquello que corresponda al cumplimiento de sus derechos. En estos momentos que vivimos la **escuela en casa**, como Comunidad Educativa renovamos nuevamente nuestra gratitud hacia el diario compromiso de las Familias que semanalmente cumplen con el



derecho fundamental de los niños que es **el derecho a la educación**. Importantísima es la labor de quienes acompañan a nuestros estudiantes porque, como dice el Magisterio de la Iglesia, la familia es la primera educadora, es ella la primera escuela en donde aprendemos a vivir la fe y a comenzar a explorar y entender el mundo que nos rodea.

Que el próximo domingo, que como sociedad celebramos el **día del Niño**, sea éste un momento para que en familia nos dejemos abrazar y bendecir por Jesús, que es quien nos colma de paz, alegría y esperanza. A todos nuestros ALUMNOS, de 1º a 6º grados:

### MUY FELIZ DÍA DEL NIÑO 2020

Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que están en uso:

- Grupo de Whatsapp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales
- Para consultas el correo electrónico: [consultasprimariaces@gmail.com](mailto:consultasprimariaces@gmail.com)



Para enviar el mail es importante que en el **ASUNTO** escriban los datos del alumno/a:

APELLIDO - MATERIA – GRADO –SECCIÓN (por ejemplo: VEGA. Lengua 5º grado C). Una vez recibidas las evidencias de aprendizaje, los docentes harán la devolución correspondiente. Estar siempre atentos también al Correo no deseado o Spam que es otra de las bandejas donde puede ingresar un mail.

**EN ESTA 19ª. SEMANA SÓLO DEBEN ENVIAR LO TRABAJADO EN MATEMÁTICA Y COMPLETAR UN FORMULARIO DE LENGUA.**

Los invitamos a visitar nuestra REVISTA Digital:

[https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=4e0c1a277f&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1674295172543549264&th=173c4a96b09c0f50&view=att&disp=inline&realattid=f\\_kdj149gk1](https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=4e0c1a277f&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1674295172543549264&th=173c4a96b09c0f50&view=att&disp=inline&realattid=f_kdj149gk1)

**“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y  
en los corazones de todas las personas”**

**EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO**

## ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)

### Verbo. Infinitivo

Continuamos conociendo acerca de esta categoría gramatical. En esta oportunidad profundizaremos sobre los verbos en infinitivo.



1a) ¿Qué forma buscarías en cada caso en el diccionario? **Una pista:** son verbos NO CONJUGADOS

<input type="checkbox"/> cantábamos
<input type="checkbox"/> cantaría
<input type="checkbox"/> cantarán
<input type="checkbox"/> cantar

<input type="checkbox"/> come
<input type="checkbox"/> comemos
<input type="checkbox"/> comer
<input type="checkbox"/> comiste

<input type="checkbox"/> prefieres
<input type="checkbox"/> preferir
<input type="checkbox"/> preferiría
<input type="checkbox"/> prefiero

1b) Subraya los verbos de estas oraciones. Escribe el infinitivo de cada verbo conjugado.

- Los residuos contaminan el agua.
- El relámpago iluminó el cielo.
- Tú instalarás el aparato.
- El viento empujaba las nubes.
- Luis desconectó el teléfono.

2) Realiza las actividades 3 y 4 de la página 71 del libro.



En esta oportunidad te invito a completar el siguiente formulario. También puedes hacerlo desde el link que te compartiré al grupo de WhatsApp.

<https://forms.gle/Zumf6aYgssSdnbRY6>

5º B y C formulario:

<https://docs.google.com/forms/d/1f43AZlyjSqYMyvywmiFSNEvKzw-j1mOYPblc6TLC0U8/edit>

## ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

(Todas las consignas deben estar copiadas y resueltas en la carpeta)

1) Continuamos trabajando con la ficha de la página 22, actividad 5.

**5** Completen para que los resultados indicados sean correctos.

a. $54 \times 20 + \dots = 1.720$	e. $289 \times \dots - 75 \times 200 = 13.900$
b. $(25 + 75) \times \dots = 400$	f. $120 \times 40 + \dots = 4.485$
c. $28 \times 99 - \dots = 1.272$	g. $\dots \times 10 - (26 + 74) = 5.900$
d. $60 \times 50 + \dots - 1.001 \times 3 = 22$	h. $45 + 32 \times 20 + 9 \times \dots = 1.585$

2) Resuelve los siguientes cálculos combinados:

**RECUERDA** respetar el orden de resolución jerárquico.

- a)  $18 + 30 : 6 - 1 =$
- b)  $143 - 9 \cdot 12 + 87 =$
- c)  $26 \cdot 8 - 567 : 9 =$
- d)  $49 + 19 \cdot 14 - 258 =$
- e)  $(55 + 40 : 5) : 7 =$
- f)  $15 + 13 \cdot (20 - 6 : 2) =$



**IDA Y VUELTA:**

A partir de las actividades propuestas, te proponemos que elijas uno de los cálculos combinados del punto 2 y **graba un breve video resolviéndolo**. Luego lo envías a la casilla de mail correspondiente a tu docente.

## ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)



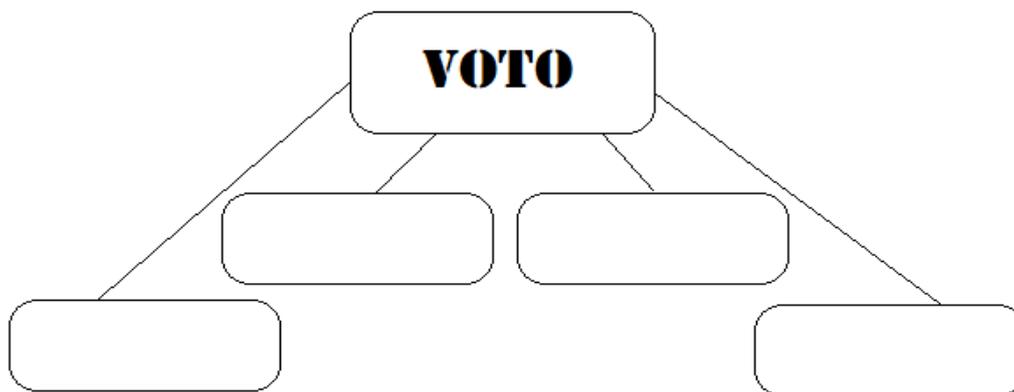
### Formas de participación ciudadana

❖ Observa la siguiente imagen. La señora dijo que no siempre se podía conformar a todos, pero que se podía intentar hacerlo. Entonces le propuso a Ramiro que contara los votos y sacara el porcentaje que obtuviera cada grupo. Conversar: ¿Hubo diferentes opiniones? ¿Hubo un conflicto? ¿Cómo se resolvió? ¿Siempre es posible resolver las diferencias?



1) Realiza una lectura atenta de la página 23 del libro BICIENCIAS. Subraya las ideas principales. Luego resuelve:

a) Completa el siguiente esquema con las palabras claves:



b) Responde de forma completa: ¿Qué formas de participación establece la Constitución?

c) Averigua a qué se denomina “cuarto oscuro” en las elecciones. ¿Con qué característica del voto tendrá que ver? Tacha las que no correspondan.

IGUAL – SECRETO - UNIVERSAL

### Ciudadanía y Participación:

La vida democrática nos permite elegir nuestros representantes y delegar las funciones públicas, que son un servicio para la sociedad, en personas destacadas por sus capacidades y esfuerzos por construir un mejor entorno común. Votando se eligen los representantes que dirigen los futuros de nuestra Patria y, en cierto sentido, de nuestra vida.

❖ Te invitamos a ver el siguiente video:

¿Qué es votar? [https://www.youtube.com/watch?v=cdNeYR\\_9uIM](https://www.youtube.com/watch?v=cdNeYR_9uIM)

❖ **Vamos a votar:** Te proponemos realizar una votación en casa. Necesitarás:  
Una caja de zapatos, papel y lápices.

**Procedimiento:** Cortar una ranura en la tapa de la caja de zapatos para que sirva como urna. Dar a cada integrante de la familia un pedazo de papel y que elijan sobre qué votar, algunas sugerencias pueden ser, el juego al que quieren jugar, la película que quieren ver, la comida para realizar en familia, etc.

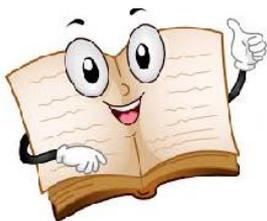
Una vez definido el tema a elegir, se comienza a votar de uno en una habitación de la casa. Se insertan los votos y al finalizar la votación se cuentan las respuestas para determinar el resultado.

## ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

### Sistema excretor

Algunos chicos dicen *número 1* y *número 2*, según lo que hicieron en el baño. Pero ¿Qué es cada cosa? Sabemos que la materia fecal se forma a partir de las sustancias no digeridas ¿Y la orina? ¿No es lo que sobró de la bebida? ¡No! La orina es un desecho que proviene de otro sistema ¿Cuál? Vamos a ver.

A PARTIR DE LA ALIMENTACIÓN Y LA RESPIRACIÓN, LA SANGRE LLEVA HASTA LAS CÉLULAS NUTRIENTES Y OXÍGENO. EN ELLAS SE COMBINAN PARA PRODUCIR ENERGÍA Y DESARROLLAR LAS FUNCIONES VITALES COMO POR EJEMPLO EL CRECIMIENTO. PERO ESTO TAMBIÉN PRODUCE RESIDUOS O SUSTANCIAS DE DESECHO, QUE SI NO SON ELIMINADAS DEL ORGANISMO, PUEDEN RESULTAR NOCIVAS. EL PROCESO DE ELIMINACIÓN DE ESAS SUSTANCIAS SE DENOMINA EXCRECIÓN.



Lee atentamente las páginas 196 y 197 del libro, subraya las partes importantes y luego responde en la carpeta.



Responde en la carpeta las siguientes preguntas:

a\_ ¿Cuáles son los órganos por los cuales se eliminan los desechos?

.....  
.....

b- ¿Qué funciones se llevan a cabo en los riñones?

.....  
.....  
c-¿Qué son los uréteres, que función cumplen?

.....  
.....  
d-¿Cómo se llama el conducto por donde sale la orina?

---

**ESPACIO CURRICULAR: MÚSICA**

Grado: 5to A, B y C

**Audición: “Bailecitos de Agosto” - Nicolás Mazza**

*Banda sinfónica Municipal*

<https://www.instagram.com/tv/CCzH7bcgdDW/?igshid=17nxyhx7r127v>

Hola queridos chicas y chicos! En el mes del aniversario del fallecimiento del General San Martín, los invito a escuchar este concierto realizado por músicos cordobeses en honor a nuestro prócer.

**Actividad:**

- 1) ¿Puedes reconocer alguno o todos los instrumentos del concierto? ¿Cuáles?  
Completa el cuadro según la familia de instrumento al que corresponda.

Cuerdas	Vientos	Percusión

- 2) Busca información acerca del “Bailecito” (Danza) y escribe en la carpeta lo investigado.

Los despedimos con un beso grande, hasta el próximo encuentro! **Esta actividad no requiere evidencia para entregar.** Señor Andrea y Señora María del Carmen.

---

## **ESPACIO CURRICULAR: INFORMÁTICA APLICADA**

Comenzamos a trabajar con el programa Microsoft Excel 2010



Durante estas clases online que realizaremos a distancia, se podrá leer o bajar el apunte que los alumnos utilizarán para los trabajos. No es necesario imprimirlo, pero si tenerlo a mano por si surgiera alguna duda cuando realizan las actividades.

**Materiales:** la computadora, programa Microsoft Excel 2010 y el apunte enviado por el docente.

**Apunte online:**

<https://drive.google.com/file/d/132fGX78JE6V7yQaFkh7CDcsrK74jl6bU/view?usp=sharing>

A continuación les dejo la explicación de la actividad:

<https://youtu.be/1wkzDDGQMeo>

**Actividades:**

1- Ingresa a Microsoft Excel y copia la siguiente tabla de datos:

Provincias	Superficie	Población	Promedio
San Juan	89.651	620.023	
Entre Ríos	78.781	1.158.147	
Buenos Aires	303.891	5.142.766	
Misiones	29.801	965.522	
Chaco	99.633	984.446	
Chubut	224.686	413.237	
Tucumán	22.524	1.338.523	
Corrientes	88.199	930.991	
Santa Cruz	243.943	196.958	
Formosa	72.066	486.559	
Jujuy	53.219	611.888	
Catamarca	102.602	334.568	
San Luis	76.748	367.933	
Córdoba	165.321	3.066.801	
Santa Fe	133.007	3.000.701	
Total			

Mayor superficie	
Menor superficie	

Mayor población	
Menor población	

2- Coloca encabezado de página tu nombre, apellido y grado. En el pie de página coloca el número de la hoja.

3- Una vez copiado los títulos (Mayor y menor superficie) “**AJUSTAR TEXTO**” para que pueda leerse correctamente.

4- Calcula el total utilizando la función “**AUTOSUMA**”

5- Calcula el “**PROMEDIO**”, “**MAYOR**” y “**MENOR**” para completar la planilla.

6- Coloca bordes de dos colores a la primera planilla y a las otras puedes elegir como más te agrade.

7- Ir a la opción “**GUARDAR COMO**” y escribe en el nombre del archivo: Argentina y agrega tu apellido. Por ejemplo: Argentina-Perez.

8- Hacer clic en “**GUARDAR**” y listo cerrar el programa.

**El archivo seguro se guardará en Documentos de la computadora. Podrá encontrarlo en Este Equipo o Mi Pc, hacer doble clic y luego hacer clic del lado izquierdo en Documentos. Ahí deberá encontrar el archivo guardado.**

**Para los alumnos que no tienen computadora, deberán hacer clic en el siguiente link para ver las actividades de esta semana.**

**[https://docs.google.com/document/d/1U6xQWjP3WsM3HvOsQDi-U8lhCPyzqAn4A3B3\\_23zJQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1U6xQWjP3WsM3HvOsQDi-U8lhCPyzqAn4A3B3_23zJQ/edit?usp=sharing)**

**ESTA ACTIVIDAD NO DEBE ENVIARSE POR MAIL AL DOCENTE.**