



ESTIMADAS FAMILIAS

Agradecemos a todas las familias por el acompañamiento responsable en el cumplimiento de la realización de las clases, que cada semana envían los docentes a sus hogares. Cumplir con la premisa de la **escuela en casa** es la misión a la que todos hemos sido llamados en este tiempo que nos toca vivir.

El desarrollo de las distintas propuestas de aprendizaje para sus hijos tiene como fin, no sólo la adquisición del saber y la cultura, sino también la autonomía y el pensamiento crítico.

Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que están en uso:

- Grupo de Whatsapp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado.
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales.
- Para consultas el correo electrónico: consultasprimariaces@gmail.com



Para enviar el mail es importante que en el **ASUNTO** escriban los datos del alumno/a:

APELLIDO - MATERIA – GRADO –SECCIÓN (por ejemplo: VEGA. Lengua 5° grado C). Una vez recibidas las evidencias de aprendizaje, los docentes harán la devolución correspondiente. Estar siempre atentos también al Correo no deseado o Spam que es otra de las bandejas donde puede ingresar un mail.

EN ESTA 20ª. SEMANA SÓLO DEBEN ENVIAR SÓLO LO SOLICITADO EN LENGUA.

Que en este **Mes de la Solidaridad** podamos sentir el llamado de Jesús a descubrir la manera de ayudar al prójimo para que,

“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y en los corazones de todas las personas”

EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)

Conjugación verbal



Continuamos aprendiendo sobre esta categoría gramatical. En esta oportunidad vamos a ver las distintas transformaciones que sufre el verbo. Estos cambios se producen por los **ACCIDENTES VERBALES**.



1a) Resuelve las actividades propuestas 1, 2 y 3 de la página 73 del libro.

1b) Lee el cuadro de información de la misma página.

Ya conocemos los tiempos verbales (pretérito, presente y futuro).

Los verbos además de decirnos cuándo sucede, nos dicen quién realiza la acción. El “quién” se responde con la PERSONA y el NÚMERO.

	SINGULAR	PLURAL
1°	 YO	 NOSOTROS/AS
2°	 TÚ- VOS- USTED	 VOSOTROS/AS
3°	 EL/ELLA	 ELLOS/ELLAS

2a) ¿Quién realiza la acción? Elige entre las opciones y completa las oraciones

YO-NOSOTROS/AS VOS/USTED/USTEDES ÉL/ELLA ELLOS/ELLAS

_____ **FESTEJÉ AYER MI CUMPLEAÑOS**
_____ **VIAJAN EL JUEVES A ENTRE RIOS**
_____ **LEÍSTE EL POEMA DE MANERA MUY EXPRESIVA**
_____ **COMPRÓ UNA NOTEBOOK**
_____ **VISITAREMOS A NUESTROS MUY PRONTO**

2b) Subraya las formas verbales (verbos) de las siguientes oraciones y clasifícalas según su persona.

- Nosotros trajimos la leña.
- Él tenía una raqueta de tenis.
- Tú ordenarás el cuarto.
- Vosotros sacáis al perro.
- Yo uso gafas de sol.
- Ellos compraron el pan.

1.ª persona ► _____

2.ª persona ► _____

3.ª persona ► _____



5° A: Envía una fotografía de la resolución de las actividades 2 a y b a la casilla de correo: docentes2ciclo.tarde@gmail.com

TURNO MAÑANA

5° B y C: Envía una fotografía de la resolución de las actividades 2 a y b a la casilla de correo: sandra.ericaces@gmail.com

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)

ROMPECOCOS. UN POCO DE PROBLEMITAS.

1. Piensa una pregunta para que sea un problema y resuelve:



2. Se acerca la fiesta solidaria y los chicos, junto con sus papás, se encargan de las compras. Para hacerlas, juntaron \$ 5.800. Lee y calcula lo que gastaron hasta ahora. Después, indica cuál es la mayor cantidad de vasos descartables de \$3 la unidad que podrían comprar con el dinero que les sobró.



ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)



Derechos de grandes y chicos

- Observa las siguientes fotografías. ¿Qué están haciendo los chicos? Escribe las respuestas debajo de cada una.
- Descubre y registra 5 semejanzas y 5 diferencias entre las fotos blanco y negro y las de color. ¿A qué creés que se deben?



1a) Lee el apartado del texto “¿Qué son los derechos humanos” de la página 24 y “Los derechos de los niños” de la página 26. Subraya las ideas principales y registra en tu carpeta.

1b) Completa el siguiente esquema con los “Derechos de los niños” página 27.



Efemérides

17 de agosto: Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín

1) Lee atentamente el siguiente relato y luego responde de forma completa:

- a) ¿Qué sabes del cruce de los Andes?
- b) ¿Por qué San Martín decidió cruzar la cordillera de Los Andes? ¿Qué logró con este cruce?
- c) Dibuja y colorea, las banderas de los países liberados por San Martín.



Con la bandera en alto

Se cuenta que el General San Martín eligió al Mayor Álvarez Condarco para realizar una misión secreta. Este hombre debía llegar a Chile por el paso de Los Patos y volver por el de Uspallata con el pretexto de entregar al gobernador realista una copia de la Declaración de la Independencia. Sin hacer ni un solo apunte debía recordar cada detalle del camino y, a su regreso, volcar toda la información en un plano. Álvarez Condarco fue memorioso y responsable. Cumplió su misión.

Antes de comenzar con el cruce, San Martín se había reunido con los caciques pehuenches, quienes conocían la cordillera y prometieron ayudarlo y guiarlo. Entre el 18 y el 24 de febrero de 1817, el ejército de los Andes comenzó la gran travesía. Toda Mendoza salió a despedirlos. El General San Martín saludó a su esposa y a su hija, tomó en alto la bandera y dijo con voz fuerte y emocionada: "¡Soldados: jurad sostenerla muriendo en su defensa, como yo lo juro!". "¡Lo juramos", se escuchó.

DATOS

- Casi dos años estuvieron realizando preparativos para el cruce.
- A San Martín lo acompañaron numerosos baquianos que eran hombres que conocían la cordillera.
- Recorrieron casi 500 km de cordillera.
- Por primera vez, durante el cruce, se usaron herraduras en los caballos del ejército.

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

Te proponemos hacer un experimento para comprobar de un modo más simplificado cómo trabajan nuestros riñones.

Necesitarás:

- Papel de filtro (puede ser el que se usa para hacer café)
- Una botella plástica vacía.
- Arena, agua, un vaso y una cuchara (Figura A)

¡MANOS A LA OBRA!

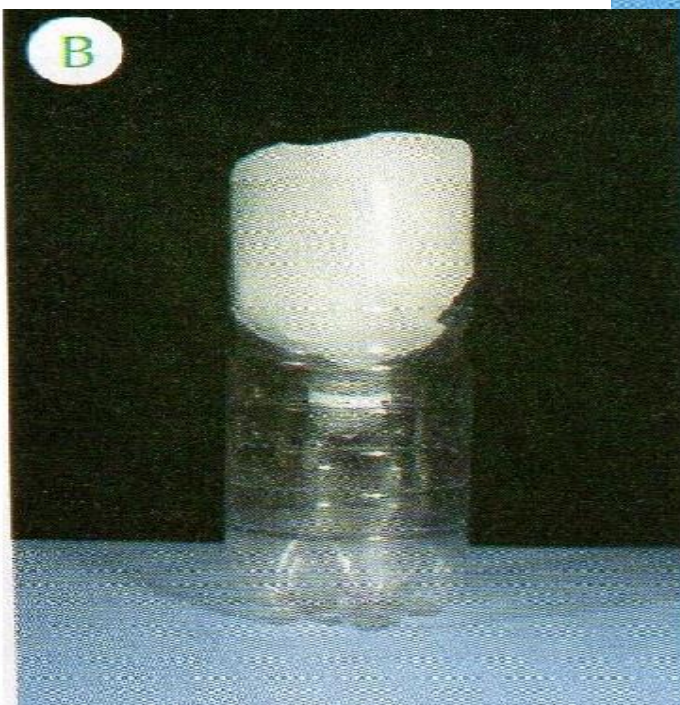
1º Corta la botella, usaremos la parte de arriba como portafiltro o embudo (como se ve en la FIGURA B) y la parte de abajo como recipiente.

2º Coloca el PAPEL filtro dentro del portafiltro. (FIGURA B)

3º Llena el vaso con agua limpia, luego agrega la arena y revuelve. Observa el aspecto de la mezcla y registra.

4º Filtra la mezcla y observa cómo es el líquido que cae en el recipiente (FIGURA C).

- a) ¿Qué sucedió con la mezcla del agua y arena que pasó por el filtro?**
- b) ¿El líquido que quedó en la botella está totalmente limpio?**
- c) Compara el resultado con el funcionamiento de los riñones. Ten en cuenta el aspecto de la mezcla antes y después del filtrado. ¿Es posible demostrar con este modelo, que los riñones dejan pasar algunas sustancias y otras no? si no es así, ¿que podrías agregar a la mezcla para lograrlo?**





Si quieres puedes enviar fotos a tu seño para mostrar el experimento.

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS



How are you!! Espero se encuentren muy bien!!



Let's continue learning from home!



En el encuentro anterior, aprendimos el verbo “Can” que significa yo puedo, sé hacer algo, realizar una actividad.



Por ejemplo: I can ride a bike

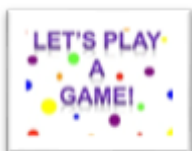
I can speak English



Si utilizo “Can’t” significa no puedo, no se realizar una actividad.



I can't swim



Te propongo repasar jugando en el siguiente link. Es un “memory game” juego de memoria.

<https://matchthememory.com/teachermarioncancant>



Trabajamos con el libro

Activity 1, page 38 Look and number the pictures. Then listen and repeat. (Observar las imágenes y enumerarlas. Luego y escuchar y repetir)

Activity 3, page 39 Circle the correct option. (Observar las imágenes y encerrar la opción correcta)

Activity 4, page 39 Decode the sentences. (Observar las imágenes, descifrar el código y escribir oraciones)

Activity 1, page 97 Complete the sentences using Can or Can't (Completar las oraciones utilizando can/ can't).



El audio será enviado al grupo de Whatsapp.

Tenemos una nueva vía de comunicación! Un número de teléfono para que me escriban ante alguna duda o inquietud. 3513981625 Les pido discreción con los horarios y paciencia si la respuesta no es inmediata. Gracias!!



I send you lots of big

Miss Gladys



ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN RELIGIOSA



Encuentro de Educación Religiosa:

Mes de la solidaridad: en fraternidad con los más necesitados

Introducción:

Queridas familias, niños y niñas: El mes de agosto se dedica a la solidaridad en honor a Santa Teresa de Calcuta, quien nació el día 26 de dicho mes. A lo largo de su vida, ella llevó adelante una obra misionera basada en la solidaridad, la entrega y el amor por el Otro. La solidaridad es una virtud social que debemos cultivar en conjunto, para consolidar un profundo espíritu de compromiso con el bien común generando actos cotidianos de servicio y cercanía con los más desfavorecidos. Recordando a una mujer de gran valor, compartimos algunas claves para ser solidarios: compartir con los más necesitados, donar lo que ya no se use, contribuir económicamente con alguna organización, ofrecer nuestro tiempo o cuidar el medio ambiente son gestos que nos hacen ser mejor personas y construir un mundo mejor.

Es por ello que en este encuentro queremos que lo central sea anunciar la Buena Noticia de compartir con amor como hermanos.

Iluminación bíblica con video: Te invitamos a ver en familia el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=FXRIK7m3pAU>

- Comenten brevemente sobre este pasaje bíblico.

La **Multipliación de los panes y los peces**, es uno de los milagros de Jesús quien, con una pequeñísima cantidad de alimento, fue capaz de dar de comer a toda una multitud.

Dios quiere que nosotros busquemos una solución, que seamos gente activa, dinámica, emprendedora, que no nos dejemos abrumar por los problemas sino que en el nombre de Jesús nos lancemos a ayudar al prójimo, creyendo plenamente que no estamos solos.

Actividad:

- **Los pescadores, al ver lo que hizo Jesús, se fueron con Él ¿Por qué? Elegí las respuestas que te parezcan correctas.**

- 1) Porque pensaron que se harían ricos pescando con Él.
- 2) Porque creyeron y confiaron en Él.
- 3) Porque estaban cansados de pescar.
- 4) Porque vieron que Jesús había hecho un milagro.

Dado estos tiempos de pandemia que estamos transitando, la lección de solidaridad que estamos dando todos los ciudadanos quedándonos en casa, las llamadas de teléfono a los abuelos que están solos o los cientos de voluntarios que salen de sus casas a ayudar a los más vulnerables.

En conclusión, la solidaridad de todos es fundamental para superar las distintas dificultades. Cada uno en función de sus posibilidades debe hacer lo que pueda para que todo esto pase rápido. De esta manera, todos nos podremos sentir héroes en el estreno de una futura película que veremos en la gran pantalla con amigos y familiares.

La solidaridad también se ejerce cuando:

- + Preservamos el medio ambiente.
- + Evitamos contaminar el aire.
- + No provocamos ruidos que molesten a los demás.
- + No derrochamos el agua que consumimos todos.
- + Colaboramos para solucionar problemas vecinales o de nuestra comunidad.
- + Antes de actuar, pensamos en las consecuencias que podríamos desencadenar; es decir, pensamos en los demás, en el bienestar de todos.

Compromiso para la acción:

Es por eso que considerando que somos solidarios cuidando el medio ambiente, te invitamos a comenzar con este proyecto ambiental (en los siguientes encuentros vamos a seguir colaborando desde nuestro hogar, para el mundo, con las “Ecobotellas” o “Botellas de amor”).

Instrucciones:

¿Cómo armar una EcoBotella?

- 1 Sacar la etiqueta, lavar y secar la botella.
- 2 Una vez que esté seca, podés comenzar a rellenarla.
- 3 Comenzá colocando desechos domésticos NO ORGÁNICOS (sorbetes, bolsas de compras, paquetes de fideos, lapiceras sin cartuchos, sachet de leche o yogur).
- 4 Verificá que todo lo que coloques no tenga restos de comida. Por el contrario, es importante que los laves y seques.
- 5 Comprimi con una varilla de madera o metal todo lo que colocaste dentro de tu EcoBotella.
- 6 Una vez que llegás al tope, la tapás y ¡listo! Tenés tu EcoBotella.

¡Tomá nota!

Estos desechos son los que **NO debés colocar** dentro de tu EcoBotella

- Papeles y cartones
- Restos de comida, yerba
- Telgopor, bandejas de comida
- Colillas de cigarrillo
- Papel aluminio, latas gaseosa
- Cajas de Tetrabrik
- Esponjas
- Chicles, guantes

Para rezar en el altar familiar:

La oración es un diálogo con Dios en el que expresamos nuestra confianza, en el que experimentamos su amor y fidelidad. En ella nos dejamos guiar para saber lo que quiere de nosotros en nuestra vida diaria, y para ponerlo en práctica en actitudes y compromisos en favor de los demás. Te invitamos a compartir este momento de escucha y entrega hacia Dios con los integrantes de la familia.



Oración por las sonrisas

Señor, renueva mi espíritu y dibuja
en mi rostro sonrisas de gozo
por la riqueza de tu bendición.
Que mis ojos sonrían diariamente
por el cuidado y compañerismo de
mi familia y de mi comunidad.
Que mi corazón sonría diariamente por
las alegrías y dolores que compartimos.
Que mi boca sonría diariamente con
la alegría y regocijo de tus trabajos.
Que mi rostro dé testimonio diariamente
de la alegría que tú me brindas.
Gracias por este regalo de mi
sonrisa Señor...

Amén...

©Vidas Santas
www.oremosjuntos.com