



#### ESTIMADAS FAMILIAS:

Septiembre nos encuentra con notas de alegres festejos desde el campo de la Educación. Destacable derecho que reconocemos y respetamos en nuestros niños, sus hijos y nuestros alumnos, cual preciado tesoro de indiscutible valor.

Por eso dos grandes fechas celebrativas compartimos en este mes. Una de ellas, la celebramos este viernes 11, el DÍA del MAESTRO.

Por las horas dedicadas en tan noble profesión y por cultivar desde su misión, el corazón de tantos niños. Sea reconocida la tarea docente, que en palabras del Papa

Francisco nos llama *¡Artesanos de la humanidad! ¡Y constructores de la paz y del encuentro!*

Y en esta figura de quien construye día a día nos encontramos en este tiempo especial, donde los festejos también se construirán a la distancia. Será este un momento de encontrar otros de modos de celebrar. Para nuestros maestros, que trabajan desde cada una de sus casas, con tanto tiempo de entrega y siguen pensando y soñando que es posible cambiar el mundo por un lugar de PAZ.

Reciban un especial reconocimiento por sus TAREAS, todos nuestros DOCENTES, que los acompañan en el camino de educar a sus hijos, en este 2020. A todos ellos:

**!!!MUY FELIZ DÍA!!!**



*“FELICES LOS QUE CONSTRUYEN LA PAZ, PORQUE DIOS LOS LLAMARÁ SUS HIJOS”.*

(Mt. 5,9)

Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que continúan en uso:

- Grupo de WhatsApp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales
- Para consultas el correo electrónico: [consultasprimariaces@gmail.com](mailto:consultasprimariaces@gmail.com)



**EN ESTA 23ª. SEMANA SÓLO DEBEN ENVIAR EVIDENCIAS SOLICITADAS EN:  
EDUCACIÓN RELIGIOSA.**

**IMPORTANTE: ESTE VIERNES LOS DOCENTES CELEBRAMOS NUESTRO  
DÍA, POR ESO LAS EVIDENCIAS SE RECIBEN ESTA SEMANA, HASTA EL  
DÍA JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE, 18 HS.**

**MUCHAS GRACIAS.**

***“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y en los corazones de todas las  
personas”***

***EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO***

## ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA



Chicos/as, en esta oportunidad vamos a comenzar con el análisis sintáctico de oraciones. Para ello debemos identificar las oraciones bimembres y unimembres. **Recuerda** consultar todas las dudas que tengas con tus docentes.

### Oración bimembre y unimembre

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)

- Te invitamos a ver en familia el siguiente video explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=42QUcvIjT8k&list=ULBehmPx2FF0U&index=257>

1a) Resuelve las actividades 1, 2 y 3 de la página 86 del libro.

1b) Lee atentamente el cuadro explicativo de la misma página. Subraya las ideas principales y registra en tu carpeta.

2) Lee el siguiente fragmento y subraya las oraciones bimembres.

*La tía Ana, mamá y yo llegamos a Bariloche el lunes. ¡Un viaje larguísimo!. ¡Muchísima nieve!. La tía y yo hicimos una guerra de bolas de nieve en la plaza. ¡Divertidísimo!. Mamá me hizo un muñeco gigante con unas ramas para los brazos. ¡Genial!.*

---

## ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)

- Esta semana comenzamos con una nueva unidad. En una hoja de color, copia la carátula de la unidad.

## UNIDAD N°2

### TEMAS:

### OPERACIONES:

- Múltiplos y divisores. Situaciones problemáticas.
  - Criterios de divisibilidad.
  - Números primos y compuestos. Descomposición en factores primos.
  - Búsqueda del MCM y DCM. Situaciones problemáticas.
- 
- Ahora trabajamos en la carpeta, recuerda copiar las consignas y también hacer las cuentas que sean necesarias.

### MÚLTIPLOS Y DIVISORES.

- El día que Clara empezó el gimnasio su profesor le indicó una rutina de abdominales que debe realizar cada 2 días, una rutina para trabajar brazos que debe realizar cada 3 días y una rutina para trabajar piernas que debe realizar cada 5 días.



1) **Lee y resuelve utilizando el planificador de Clara:**

- a) Marcá los días en que deberá realizar la rutina de abdominales y brazos juntas.
- b) Marcá los días en que deberá realizar la rutina de brazos y piernas juntas.
- c) ¿Habrá algún día del mes que deberá hacer las 3 rutinas juntas?

## **PARA SABER**

### **MÚLTIPLOS**

Los múltiplos de un número se obtienen multiplicando ese número por cualquier número natural.

Ejemplos:

- 30 es múltiplo de 5 porque  $5 \cdot 6 = 30$
- 63 es múltiplo de 7 porque  $7 \cdot 9 = 63$
- 0 es múltiplo de todos los números.

El múltiplo de un número es divisible por ese número. Es decir, 24 es múltiplo de 3 y divisible por 3.

### **DIVISORES**

Un número es divisor de otro si lo divide en forma exacta, es decir, que el resto es cero.

Ejemplos:

- 4 es divisor de 28 porque  $28 : 4 = 7$  y el resto es cero. También, se puede decir que 28 es divisible por 7.
- El 1 es divisor de todos los números.
- Todo número es divisible por sí mismo.

## ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)



### Los aztecas

En la carpeta

Los aztecas **ocuparon un breve período de la historia de Mesoamérica**. Sin embargo, se cree que fueron la civilización más grande e importante de toda esa región hasta la llegada del **imperio español** después de la época medieval.

#### Actividades

1. Lee la página 72 del libro Biciencias.
2. Marquen los párrafos y las ideas principales de cada uno.
3. Observen las imágenes y la información que se muestra en ellas. (epígrafe)
4. Responde las siguientes preguntas:
  - a. ¿Fundaron una capital? ¿Cómo se llamó?
  - b. ¿Qué eran las chinampas?
  - c. ¿Cómo estaba conformada la población?
  - d. Completa la página 16 del "Anotatodo".



## ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

### CLASIFICACIÓN DE LAS MEZCLAS



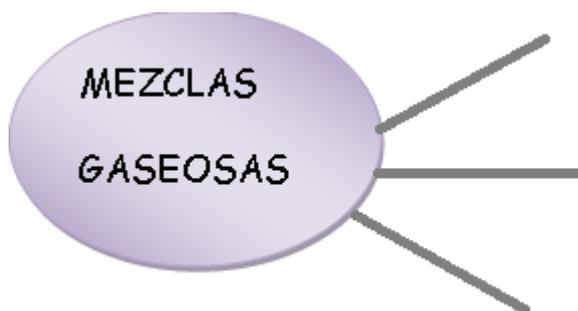
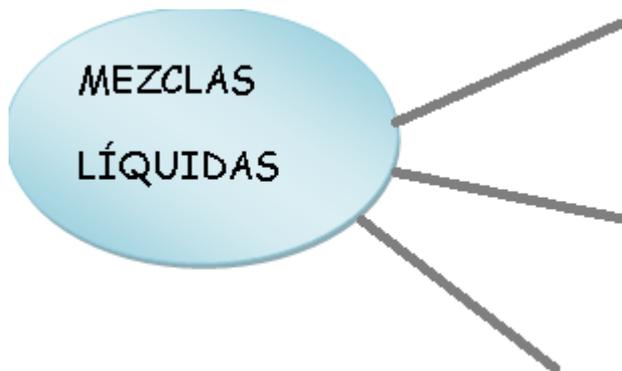
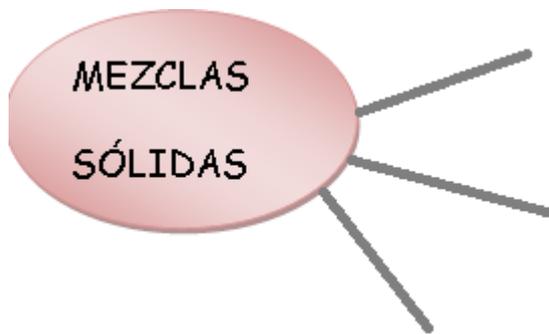
Lee atentamente la pág. 216 del libro y subraya las ideas principales. Luego completa el cuadro con ejemplos.

PARA TENER EN CUENTA ↓

"UNA FORMA DE CLASIFICAR LAS MEZCLAS ES SEGUN SU **ESTADO DE AGREGACIÓN**. EN GENERAL LAS MEZCLAS POSEEN EL MISMO ESTADO DE AGREGACIÓN DEL COMPONENTE QUE SE ENCUENTRA EN MAYOR PROPORCIÓN".



Escribe 3 ejemplos en cada una de las mezclas, diferentes de los que menciona el libro.



## ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS



How are you? Espero que estén muy bien!



Let's continue learning from home!

Vamos a aprender algunos de los pronombres personales en Inglés. Ustedes los conocen en castellano, ya que están trabajando con ellos en Lengua.

Observa las imágenes y las palabras que están debajo



I (yo)



SHE (Ella)



HE (El)



WE



IT



IT

(ESO/ESA, lo utilizamos para cosas y animales)



WE (nosotros/nosotras)



THEY



THEY



THEY

(Ellos/Ellas, lo utilizamos para personas, cosas y animales)

**Look at the pictures and complete** (Observa las imágenes y completa con el pronombre personal correcto) I/He/She/It/We/They)



Aprendimos los pronombres, junto al verbo “can” en forma afirmativa o negativa y las acciones. Ahora **podemos escribir oraciones.**

**LOOK!** (Observa)



**They** can swim.



**She** can't sing.

It's your turn now! (Ahora te toca a vos)

**Look at the pictures and write sentences** (Observar las imágenes y escribir oraciones. Utilizar el pronombre correspondiente, can/can't y finalmente la acción).



.....



.....



.....



.....



.....

Recuerden si tienen alguna duda o inquietud pueden escribirme a este número: 3513981625. ¡Cuídense mucho!



**Miss Gladys**

## ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN RELIGIOSA

### RESPECTO AL PRÓJIMO Y DEFENSA DEL MEDIO AMBIENTE QUE DIOS NOS REGALA



La Iglesia “tiene una responsabilidad respecto a la creación y la debe hacer valer en público”, y poniendo de relieve que al hacerlo, “no sólo debe defender la tierra, el agua y el aire, como dones de la creación que pertenecen a todos, sino que debe proteger sobre todo al hombre contra la destrucción de sí mismo”

“Como discípulos de Jesús nos sentimos invitados a dar gracias por el don de la creación. En el diseño maravilloso de Dios, el hombre y la mujer están llamados a vivir en comunión con Él, en comunión entre ellos y con toda la creación”

Uno de los signos del espíritu cristiano en la vida pública es la defensa y protección del medio ambiente que es una forma de convivencia pacífica

y respetuosa con la naturaleza.

La naturaleza es expresión de un proyecto de amor y de verdad. Ella nos precede y nos ha sido dada por Dios como ámbito de vida, nos habla del creador y de su amor a la humanidad. La naturaleza está a nuestra disposición como un don del creador que ha diseñado sus estructuras intrínsecas para que el hombre descubra las orientaciones que se debe seguir para guardarla y cultivarla.

Te invitamos a ver en familia los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=LccmSvnWqlo>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ox7iSsAVFRw&feature=youtu.be>

- Comenten por escrito brevemente sobre el cuidado de “La casa común”. Reflexionemos sobre lo que hacemos diariamente desde nuestro lugar.

#### **Actividad:**

- 1) Observa las siguientes imágenes e identifica qué acciones puedes mejorar desde tu lugar para el cuidado de nuestra “Casa común”

### PROTEJAMOS EL MEDIO AMBIENTE



En nuestra vida cotidiana, con nuestra familia podemos realizar acciones que conllevan a salvar el planeta. ¿Qué te parece si nos comprometemos?

- Apagando las luces cuando salimos de una habitación que no ocupamos.
- Cuidando el agua cuando te cepilles los dientes y te duches.



¿Cómo puedes aumentar tu compromiso? Propone tres ideas:

- 
- 
- 

**Compromiso para la acción:** En esta clase se propone seguir con este proyecto ambiental, las ECOBOTELLAS.

**Recuerda las instrucciones:**



**“Con todo esto nos vamos PREPARANDO PARA LA PROMESA AL MEDIO AMBIENTE, por lo tanto tenemos que tener llena nuestra ECO-BOTELLA y no olvidarnos del compromiso que nos propusimos para ayudar a nuestro planeta”**



En esta oportunidad solicitamos enviar una fotografía de tu ECOBOTELLA (no es necesario que esté llena) a la casilla correspondiente a tus seños:

**5°A:** [docentes2ciclo.tarde@gmail.com](mailto:docentes2ciclo.tarde@gmail.com)

**5°B y 5°C:** [sandra.ericaces@gmail.com](mailto:sandra.ericaces@gmail.com)

Rezamos en familia

Al respirar el aire que nos sustenta  
recordamos Tu amor, Dios,  
que nos da vida.

Llénanos de Tu compasión por la creación.

Vacíanos de apatía, egoísmo y temor,  
de todo pesimismo y titubeo.

Infúndenos solidaridad

con todos los que sufren ahora  
y con las generaciones futuras que sufrirán  
por nuestra irresponsabilidad ambiental.

Muévenos a actuar  
para salvar nuestra Tierra  
y construir Tu reino sustentable.

Amén.

