

ESTIMADAS FAMILIAS:



Hemos comenzado una nueva estación del año. Estación en donde los días comienzan a ser más largos y cálidos, las flores se dejan ver y comenzamos a escuchar la presencia de las aves. Estación relacionada con la renovación, no sólo del espíritu sino también de nuestro ánimo, que nos alienta a abrir ventanas, airear los espacios, arreglar nuestro jardín... y mirando nuestra vida a la luz del Mes de la Biblia, la parábola del sembrador nos recuerda que somos el terreno donde el Señor arroja la semilla de su Palabra y de su amor. Qué clase de terreno somos: un camino que no recibe la semilla, un pedregal que la recibe, pero no permite que las raíces se agarren al terreno, una zarza que la ahoga en medio de las preocupaciones, o un terreno bueno sin espinas

ni piedras listo para dar buenos frutos. En estos tiempos que nos tocan vivir, la comunicación entre la **Familia y la Escuela**, a través de la virtualidad, la renovamos nuevamente teniendo en cuenta el **DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS** de nuestro país. La semillita del aprendizaje continuamos cuidándola a través del envío de las clases semanalmente y del vínculo de los niños con sus docentes y compañeros. El fruto de esa semillita es la participación de nuestros alumnos a través de las videollamadas y el envío de las evidencias de aprendizaje que enriquecen ese proceso de aprendizaje, como dice Jesús “dar fruto y frutos en abundancia”.

¿Cómo nos estamos conectando?

Después del receso invernal, estamos ALENTANDO LAS PROPUESTAS DE LAS CLASES VIRTUALES QUE LAS DOCENTES ESTÁN BRINDANDO. Para posibilitar estos encuentros necesitamos una vez más del APOYO FAMILIAR, para que nuestros alumnos pueden conectarse y responder de manera asidua y amena, a las clases que se brindan. Recordemos que la escuela SIGUE ABIERTA, a través de la educación remota nos seguimos vinculando. Para ello cada docente espera con mucha preparación y alegría las clases que brinda. Es por ello que estas instancias virtuales es otro modo de retroalimentación de la educación remota, que requiere de la presencia virtual y de la puntualidad en los horarios pautados.



EN ESTA 25ª. SEMANA DEBEN ENVIAR EVIDENCIAS SOLICITADAS EN: LENGUA, CIENCIAS NATURALES Y EN MÚSICA.

Los invitamos a compartir en familia nuestra REVISTA DIGITAL:

<https://drive.google.com/file/d/1aNSvqLHLLw3HyMkkAGk9imNXYOymZrWH/view?usp=sharing>

“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y en los corazones de todas las personas”

EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO

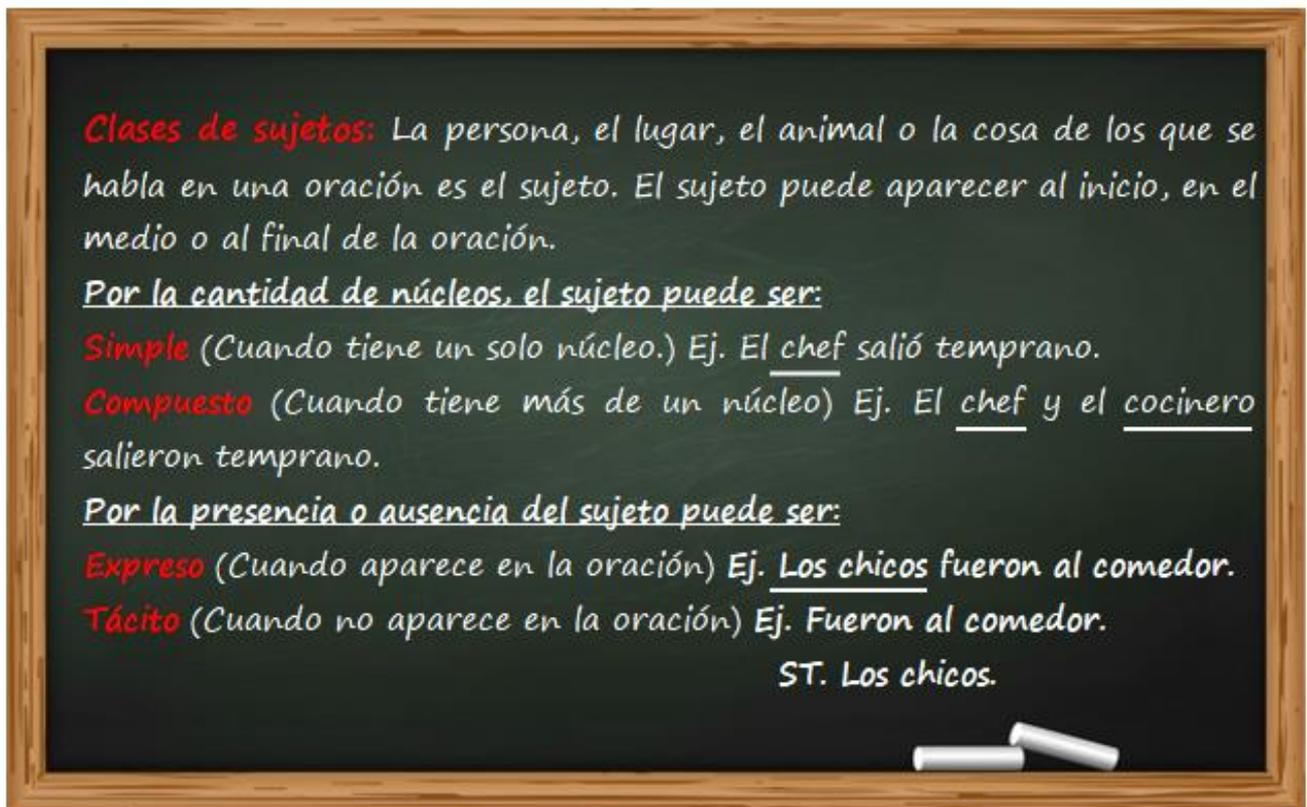
ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA



Chicos/as, en esta ocasión seguimos aprendiendo sobre una de las partes de la oración bimembre. Vamos a ejercitar sobre el sujeto (expreso/tácito, simple/compuesto). Recuerden consultar todas las dudas que tengan con sus docentes.

Ejercitamos sujeto (expreso o tácito, simple o compuesto)

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)



1a) Lee el siguiente texto. Subraya tres oraciones con sujeto tácito.

Mis compañeros y yo nos iremos de excursión por el día al Cajón del Maipo. Queremos averiguar sobre algunas leyendas que nacieron en esa localidad. Para esto, haremos entrevistas a la gente. Alejandro será el encargado de entrevistar. Florencia tomará nota de los comentarios. Siempre lo hace. Yo registraré las entrevistas con mi nueva grabadora. ¡Ojalá que todo resulte bien!

1b) Elige un sujeto expreso para las siguientes oraciones, considerando el texto.

- Para esto, haremos entrevistas a la gente.

Ellos.

Nosotros.

Florencia y Alejandro.

- Siempre lo hace.

Los comentarios.

Ella.

Alejandro.

1c) Rodea el núcleo del predicado y escribe si es simple o compuesto.

Eduardo mezcló la harina, el azúcar, la sal y la canela en un tazón.

Cristina añadió y batió los huevos en la mezcla con un tenedor.

Eduardo vertió el aceite y la leche poco a poco

Cristina cubrió y dejó reposar la mezcla durante dos horas



5° A Seño Ceci: Envía una fotografía de la resolución de las actividades 1a, 1b y 1c a la casilla de correo:

docentes2ciclo.tarde@gmail.com

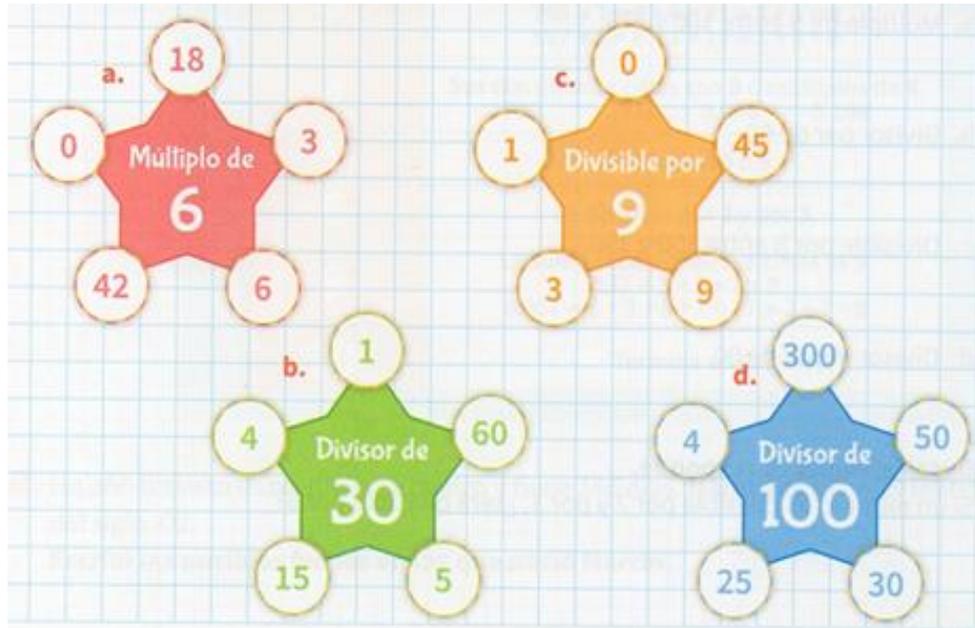
5° B y C Seño Sandra: Envía una fotografía de la resolución de las actividades 1a, 1b y 1c a la casilla de correo: sandra.ericaces@gmail.com o por **whatsapp**

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)

- Seguimos ejercitando: Múltiplos y divisores.

1) Tacha los números de alrededor de la estrella que no cumplan con la condición.



2) a) ¿Cuáles de los siguientes números son múltiplos de 5? Rodéalos y escribí debajo la multiplicación correspondiente.

55 63 100 153 71 150

b) ¿Cuáles de los siguientes números son múltiplos de 4? Rodéalos y escribí debajo la multiplicación correspondiente.

80 22 60 100 120 189

3) Lee las siguientes pistas y rodea qué número es.

- Es menor que 11 y es múltiplo de 3: 5 7 9 12
- Es múltiplo de 2 y es mayor que 2×7 : 4 7 14 15 16
- Es múltiplo de 3 y de 5: 12 15 17 18 20

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

Llegada de los europeos



Para conocer sobre la llegada de los europeos a nuestro continente, te proponemos a observar en familia el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=1Vgp46FTIA>

Para aprender y conocer más...

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)

1a) Lee las páginas 74 y 75, subraya las ideas principales y luego completa las actividades que brinda el libro al pie de la página 75.

Para el ...Veo veo ¿Qué web? Observamos el siguiente video:

<https://www.argentina.gob.ar/derechoshumanos/inai/mapa>

En este link podemos ir observando los distintos lugares de nuestro país donde aún hoy se encuentran los distintos pueblos originarios, ampliar la imagen y observar la información que este mapa nos muestra y nos brinda.

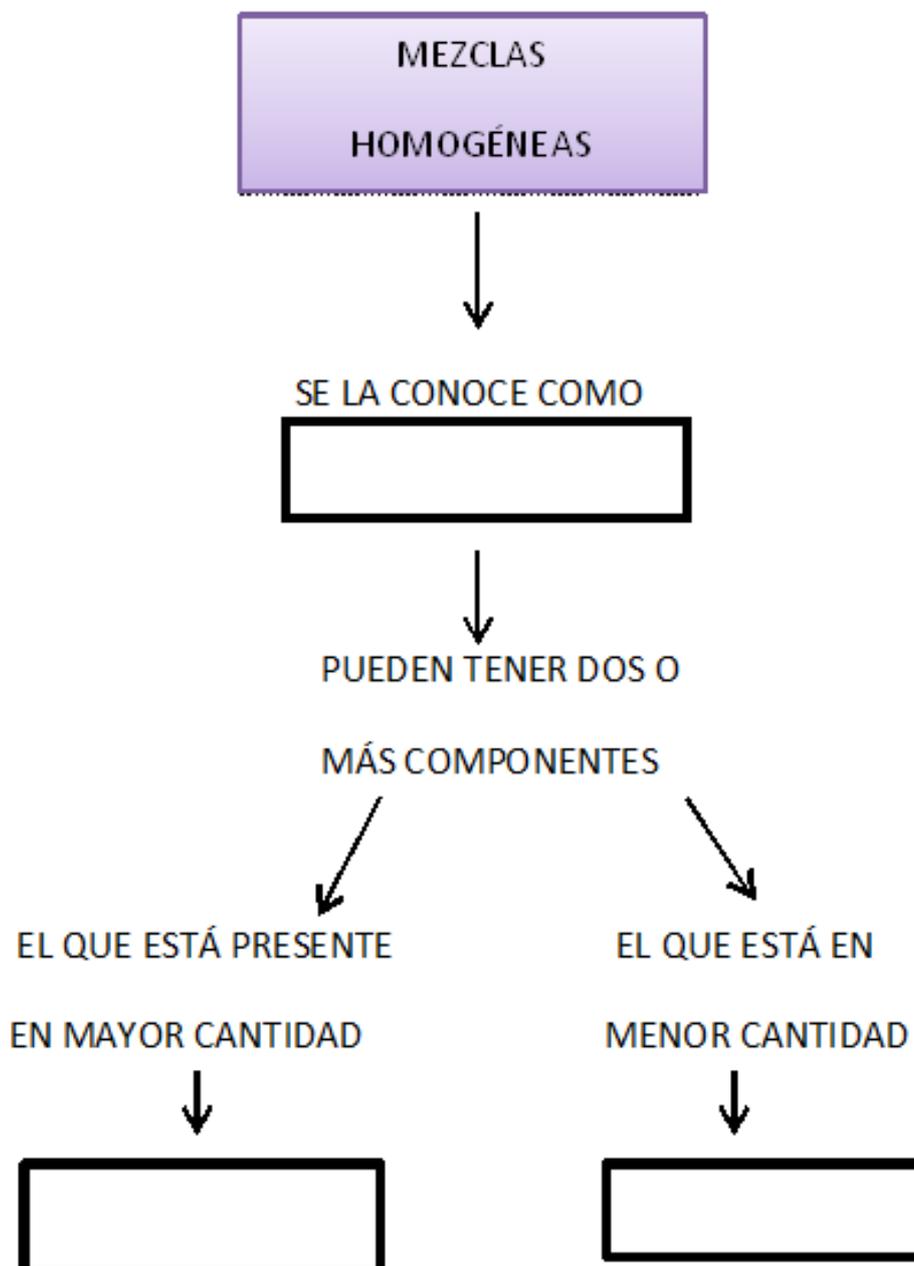
1b) Completa las páginas 76 y 77 del libro.

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

LAS MEZCLAS HOMOGÉNEAS

HOMOGENEO: Los ingredientes NO SON IDENTIFICABLES a simple vista. Por ejemplo: el aire, el agua con sal, etc.

Lee atentamente la pág. 218 del libro
1) Completa el mapa conceptual:





Realiza un video explicando cómo harían una mezcla heterogénea de 5 componentes y 3 fases.
“Recuerda enviárselo a tu señor”



ESPACIO CURRICULAR: MÚSICA

Lectura rítmica

<https://m.youtube.com/watch?v=EBBteybZdHY>

Buenos días chicas y chicos, espero estén bien, disfrutando de este comienzo de semana a puro festejo del día bien merecido para ustedes, el ¡“Día del Estudiante”!
Para acompañar el mismo, les preparamos una actividad a todo ritmo y a modo juego, esperando les guste mucho esta forma de aprender!

Actividad:

Luego de escuchar y ver atentamente el video que está en el link, deberán desafiar la destreza y expresión corporal a través de la lectura rítmica, con figuras conocidas para Uds que deberán expresarse en el cuerpo a través de movimientos guiados.

Cuando ya estén seguros y hayan practicado bastante, pueden grabarse haciendo la coreografía como en el video, pero con ustedes de protagonistas! ¡A jugar y leer ritmo!

Recuerden que el silencio es ausencia de sonido, y al final aparece una figura nueva: LA REDONDA, que tiene un golpe pero dura 4 tiempos!



Les recordamos que esta actividad lleva evidencia por eso deben enviar las actividades a los siguiente emails: Señor Andrea mariafrias7420@gmail.com y Señor María del Carmen cesprofecarm@gmail.com

ESPACIO CURRICULAR: INFORMÁTICA APLICADA

Continuamos trabajando con el programa Microsoft Excel 2010



Durante estas clases online que realizaremos a distancia, se podrá leer o bajar el apunte que los alumnos utilizarán para los trabajos. No es necesario imprimirlo, pero si tenerlo a mano por si surgiera alguna duda cuando realizan las actividades.

Materiales: la computadora, programa Microsoft Excel 2010 y el apunte enviado por el docente.

Apunte online: https://drive.google.com/file/d/1Q-Kelc5_CbOYCKLMDnHCnf5yCUWwyx9A/view?usp=sharing

A continuación les dejo la explicación de la actividad:
<https://www.youtube.com/watch?v=QFNmgUIKtDI&feature=youtu.be>

Actividades:

1- Ingresa a Microsoft Excel y copia la siguiente tabla de datos:

PLANILLA DE EMPLEADOS							
APPELLIDO	NOMBRE	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Promedio
PÉREZ	JUAN	20000	22000	22000	24000	24000	
GÓMEZ	SUSANA	10000	10000	11000	11000	12000	
DORREGO	ALICIA	980	11000	11000	11000	12000	
MARTÍNEZ	CARLOS	15000	16000	16000	16000	16000	
SANTOS	ANA	35000	33000	35000	35000	35000	
DÍAZ	JOSÉ	18000	17000	18000	18000	18000	
LÓPEZ	MARTÍN	13000	14000	14000	14000	14000	
CASTRO	GUILLERMO	28000	28000	30000	30000	30000	
	TOTAL						
	MAYOR						
	MENOR						

2- Calcula el PROMEDIO de cada empleado utilizando la función que corresponde.

3- Calcula el TOTAL, MAYOR Y MENOR desde el mes de enero a mayo.

4- Ordena alfabéticamente los apellidos de los empleados.

5- Coloca con encabezado de página: nombre, apellido y grado. En el pie de página el número de la hoja.

6- Ir a la opción “GUARDAR COMO” y escribe en el nombre del archivo: Empleados y agrega tu apellido. Por ejemplo: Empleados-Perez.

7- Hacer clic en “GUARDAR” y listo cerrar el programa.

El archivo seguro se guardará en Documentos de la computadora. Podrá encontrarlo en Este Equipo o Mi Pc, hacer doble clic y luego hacer clic del lado izquierdo en Documentos. Ahí deberá encontrar el archivo guardado.

Para los alumnos que no tienen computadora, deberán hacer clic en el siguiente link para ver las actividades de esta semana.

<https://docs.google.com/document/d/1gH-rWK35kjhhbNgyjloLz9MKxAiuVQQtLTDeBr4YU2A/edit?usp=sharing>

ESTA EVIDENCIA NO DEBE ENVIARSE POR MAIL AL DOCENTE.