

ESTIMADAS FAMILIAS



Jesús escucha y su respuesta da claridad a los interrogantes más profundos de nuestro ser. En Mt. 22, 34-40 da una fórmula: demostramos nuestro amor a Dios y a nuestros hermanos a través de nuestras acciones, gestos y palabras. Ante la situación que nos toca vivir pareciera difícil está fórmula, pero no es imposible. Nuestro amor a Dios se hace acción en el amor al prójimo. “¿Y quién es mi prójimo?” le preguntaron una vez al Hijo de Dios. Seguramente hoy nos respondería que nuestro prójimo está en la

Escuela, en cada Casa, prójimo son los Docentes, los Padres, sus hijos, nuestros alumnos, todo aquel quien esté inmerso en este maravilloso encuentro que es el acto de enseñar y aprender.

Como Comunidad Educativa no dejaremos de agradecerles el acompañamiento que diaria y semanalmente manifiestan a través de la realización de las propuestas que se envían. Sabemos que algunas de las Familias están siendo tocadas por situaciones difíciles, como consecuencia de esta enfermedad y de otras causas, que nos tocan vivir. Queremos agradecerles muy especialmente por confiar en nuestros Docentes para poder acompañar a nuestros alumnos de la manera más acorde en dichas circunstancias.

Este 22 de octubre la Iglesia recuerda y venera en su día al Santo Misionero y Peregrino. San Juan Pablo II. Ruega por nosotros.

Que en nuestras familias reine el amor de servicio en cada uno de sus miembros.

Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que están en uso:

- Grupo de WhatsApp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado.
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales.
- Para consultas el correo electrónico: consultasprimariaces@gmail.com



EN ESTA 29ª. SEMANA DEBEN ENVIAR EVIDENCIAS SOLICITADAS EN: LENGUA Y EN MATEMÁTICA.

“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y en los corazones de todas las personas”

EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA



El artículo (definidos e indefinidos)

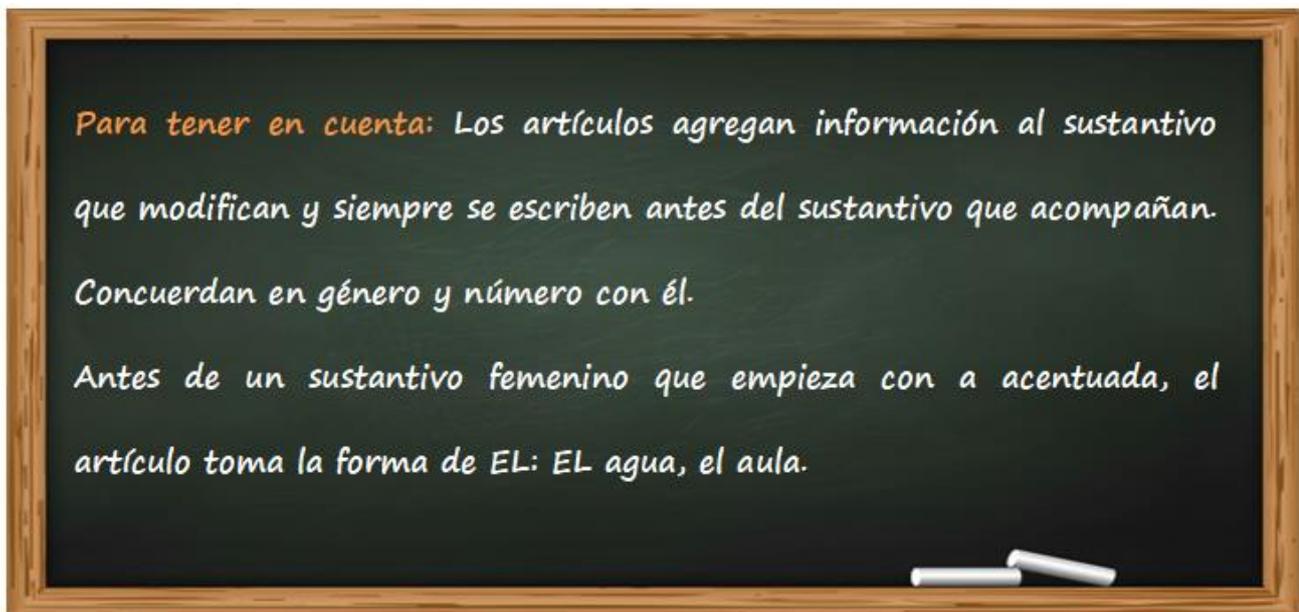
Chicos/as en esta semana vamos a conocer otra categoría gramatical, el artículo junto a su clasificación. No duden en consultar las inquietudes que surjan a sus docentes.

Para conocer un poco más te invitamos a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=GCceX10sjto>

1a) Resuelve las actividades 1a y 2 de la página 38 del libro.

1b) Lee los cuadros explicativos de la misma página.



¿Cómo se clasifican los artículos?

	Masculino		Femenino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Definidos	el	los	la	las
Indefinidos	un	unos	una	unas

2a) Completa con los artículos DEFINIDOS como corresponda.

- a) _____ filas en _____ supermercado no existen más.
- b) _____ lavandería ha llamado y _____ mantas están limpias.
- c) Quiero ir a _____ playa _____ sábado.

2b) Completa con los artículos INDEFINIDOS como corresponda.

- a) _____ días parece que no tenemos _____ gota de energía.
- b) _____ amigo de mi padre es abogado.
- c) _____ vez conocí a _____ trillizas idénticas.



5° A Señor Ceci: Envía una fotografía de la resolución de las actividades 2a y 2b a la casilla de correo: docentes2ciclo.tarde@gmail.com

5° B y C señor Sandra: Envía una foto de las actividades 2a y 2b a la casilla de correos sandra.ericaces@gmail.com o por WhatsApp a la señor Sandra.

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA



Chicos/as: Esta semana vamos a seguir ejercitando los criterios de divisibilidad y los múltiplos y divisores. Recuerden hacer las consultas que sean necesarias a tu señor para disipar dudas.

1. Lee cada condición y coloca una X a los números que la cumplen.

a. Un número es divisible por 3 cuando la suma de sus cifras es múltiplo de 3. 

352 405 625 813 1.011 2.546 5.104

b. Un número es divisible por 4 cuando sus dos últimas cifras son ceros o múltiplos de 4.

170 512 700 914 1.302 3.164 7.480

c. Un número es divisible por 6 cuando es divisible por 2 y por 3.

213 460 522 720 2.310 4.503 5.316

d. Un número es divisible por nueve cuando la suma de sus cifras es múltiplo de 9.

423 524 819 2.421 4.056 7.086 9.450

2. Piensa y responde explicando por qué:

- a) Si un número es múltiplo de 4, ¿también es múltiplo de 2?
- b) ¿Puede un número ser múltiplo de 9, pero no de 3?
- c) ¿Todos los múltiplos de 9 son múltiplos de 6?

3. Marca con una X la opción correcta:

a. Los múltiplos de 14 son:

- 1, 2, 7 y 14
- 0, 2, 4, 6, 8, 10, 12 y 14
- 0, 1, 2, 7 y 14
- 0, 14, 28, 42, 56, ...

b. Los múltiplos de 15 son:

- 1, 3, 5 y 15
- 0, 15, 30, 45, 60, ...
- 3, 5, 15, ...
- 1, 2, 3, 5 y 15

c. Los divisores de 32 son:

- 2, 4, 8 y 16
- 1, 2, 4, 8, 16 y 32
- 0, 2, 4, 8, 16 y 32
- 32, 64, 96, ...

d. Los divisores de 25 son:

- 5, 10, 15, 20, 25, ...
- 0, 25, 50, 75, ...
- 1, 5 y 25
- 0, 5 y 25



A partir de todo lo trabajado hasta el momento, te proponemos enviar a la casilla de mail correspondiente de tus docentes la resolución de las actividades 1, 2 y 3.

5° A : docentes2ciclo.tarde@gmail.com

5° B y C: sandra.ericaces@gmail.com

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES



Agua dulce un recurso, muchas fuentes

Adivina, adivinador

DESDE EL DÍA EN QUE NACÍ,

CORRO Y CORRO SIN CESAR,

CORRO DE NOCHE Y DE DÍA

HASTA LLEGAR A LA MAR

¿QUIÉN SOY?

- 1) Lee las páginas 36 y 37 y subraya las ideas principales.
- 2) En un mapa de Argentina, tamaño Rivadavia, identifica y coloca el nombre a los ríos de la Plata y Paraná.
- 3) Ahora que ya leíste sobre el relieve, el clima y los ríos de Argentina, te proponemos que hagas lo siguiente:

En tu carpeta realiza las siguientes actividades:

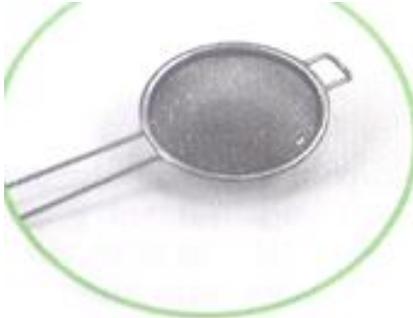
- a) Elegí un río de la República Argentina.
- b) Describí los relieves que atraviesa, desde donde nace hasta su desembocadura.
- c) ¿Cuáles son los climas que encuentra a su recorrido?

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

“SEPARACIÓN DE LOS COMPONENTES DE UNA MEZCLA”

Lee la pág. 222 del libro, subraya las ideas principales y luego responde.

- a) ¿Para qué son utilizados estos métodos de separación?
- b) ¿Qué métodos se utilizan para separar mezclas HETEROGÉNEAS? Explica cada una de ellas.
- c) Observa los diferentes métodos para separar una mezcla. Luego selecciona la más conveniente para completar las oraciones.



Colar



Evaporar el agua
o por ebullición



Filtrar

- Para preparar café se separa la mezcla del agua y café molido con.....
- Para servir un jugo con semillas es conveniente
- Para lograr separar del agua del mar, en sal y agua, es necesario

ESPACIO CURRICULAR: INGLÉS



How are you? Espero que estén muy bien.

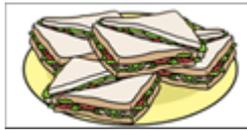
Esta semana vamos a comenzar a trabajar con la unidad 5 del libro “Food Preferences”. Vamos a aprender nuevo vocabulario sobre frutas, verduras y a expresar si nos gustan o no.



SINGULAR	PLURAL
 HAMBURGER	 HAMBURGERS
 CARROT	 CARROTS
 HOT DOG	 HOT DOGS
 COOKIE	 COOKIES
 PEAR	 PEARS
 ORANGE	 ORANGES
 CUPCAKE	 CUPCAKES



SANDWICH



SANDWICHES



Cuando quiero expresar lo que me gusta o no... utilizo:



I LIKE..... (ME GUSTA)



I LOVE(ME ENCANTA)



I DON'T LIKE(NO ME GUSTA)



I HATE.....(ODIO) Lo usamos para referirnos a algo que nos desagrada mucho

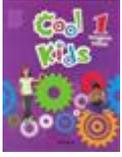
Examples:



I like cupcakes.



I hate hot dogs.



Open your book at **page 52.**

Activity 1: Label the food items. Then listen and repeat. (Escribir el nombre de las comidas. Luego escuchar y repetir. Trata de hacerlo más de una vez para que aprendas su pronunciación.)

Activity 2: Match the sentences with the faces (Unir las oraciones con las caritas)

Page 53

Activity 3: Listen to Jenny and complete.(Escuchar a Jenny y completar los recuadros con los nombres de las frutas)

Activity 4: Put the words in order and write sentences. (Poner las palabras en orden y escribir oraciones)

Yucky: feo/ asqueroso

Yummy: rico



Cuánto hemos trabajado hoy!! Gracias por su trabajo y esfuerzo!! Hasta pronto. Cuídense mucho.



I send you lots of...

Miss Gladys

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN RELIGIOSA

CAPÍTULO 8: “LA IGLESIA EN SUS COMIENZOS”

Hay actividades que solo podemos realizar en grupo. Las personas que pertenecen al mismo grupo tienen intereses en común, disfrutamos de lo que nos apasiona y aprendemos a convivir con respeto y tolerancia, escuchando al compañero y aportando lo mejor de nosotros mismos.

- Observa atentamente las siguientes fotografías



1. Fíjate en la actitud de los chicos. ¿Crees que le interesa lo que están viendo o escuchando?
2. ¿Qué te parece que se necesita para formar parte de cada uno de estos grupos?
3. ¿Qué tienen en común los chicos en cada fotografía?
4. Lee la siguiente cita bíblica: Hechos 9, 1-22
5. Numera los acontecimientos según el orden que ocurrieron

El Señor le dijo “Saulo, Saulo, por qué me persigues?”

Pablo recuperó la vista y días después recibió el bautismo.

Empieza a anunciar la Buena Noticia a los judíos de Damasco.

Pablo recibe ayuda y es conducido hasta Damasco.

Pablo pasa tres días sin comer y sin beber.

Pablo recibe la visita de Ananías.

6. Pablo ¿eligió por sí mismo hacerse apóstol de Jesús o fue Jesús quien lo eligió?

.....
.....
.....

En” La alegría del Evangelio”, el Papa Francisco se refiere a la tarea misionera de la evangelización de las personas y dice:

“Finalmente, remarquemos que la evangelización está esencialmente conectada con la proclamación del Evangelio a quienes no conocen a Jesucristo o siempre lo han rechazado. Muchos de ellos buscan a Dios secretamente, movidos por la nostalgia de su rostro, aun en países de antigua tradición cristiana. Todos tienen el derecho de recibir el Evangelio. Los cristianos tienen el deber de anunciarlo sin excluir a nadie, no como quien impone una nueva obligación, sino como quien comparte una alegría, señala un horizonte bello, ofrece un banquete deseable. La Iglesia no crece por proselitismo sino ‘por atracción’.

Evangelii gaudium, 14

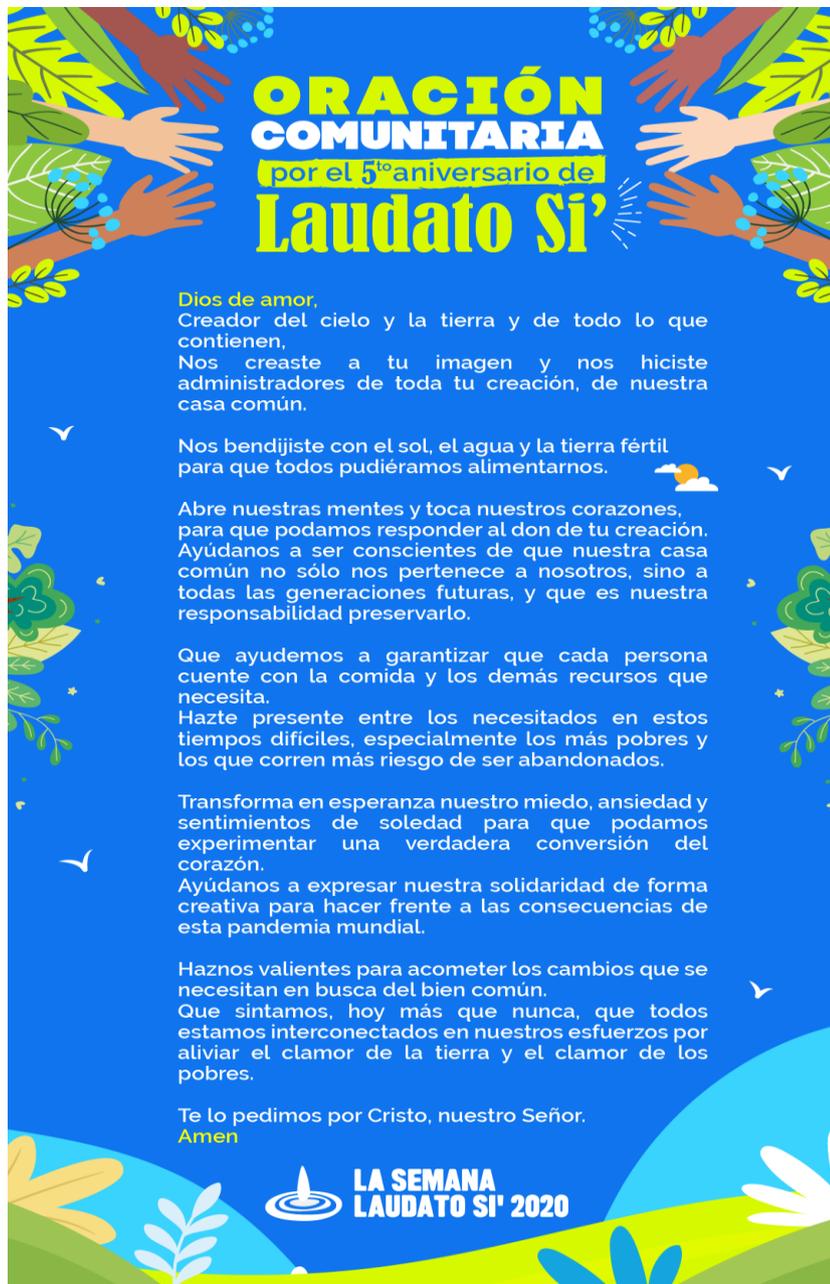
7. ¿Qué conductas o actitudes debe tener un cristiano para evangelizar según lo que dice el Papa Francisco?

8. Quinto grado está evangelizando a través del proyecto “CUIDAMOS EL MEDIO AMBIENTE”. ¿De qué forma? ¿Cómo se sienten siendo parte de este proyecto de cuidar el medio ambiente?

Compromiso: Seguimos comprometidos con el medio ambiente, como misioneros que amamos y cuidamos la creación de Dios, porque es nuestra Casa Común. Por eso continuamos haciendo nuestras botellas de amor, eco botellas, ladrillos ecológicos como quieras llamarlo.

Oración: Como cristianos queremos ofrecer nuestra contribución para superar la crisis ecológica que está viviendo la humanidad.

Papa Francisco



ORACIÓN COMUNITARIA
por el 5º aniversario de
Laudato Si'

Dios de amor,
Creador del cielo y la tierra y de todo lo que contienen,
Nos creaste a tu imagen y nos hiciste administradores de toda tu creación, de nuestra casa común.

Nos bendijiste con el sol, el agua y la tierra fértil para que todos pudiéramos alimentarnos.

Abre nuestras mentes y toca nuestros corazones, para que podamos responder al don de tu creación. Ayúdanos a ser conscientes de que nuestra casa común no sólo nos pertenece a nosotros, sino a todas las generaciones futuras, y que es nuestra responsabilidad preservarlo.

Que ayudemos a garantizar que cada persona cuente con la comida y los demás recursos que necesita.
Hazte presente entre los necesitados en estos tiempos difíciles, especialmente los más pobres y los que corren más riesgo de ser abandonados.

Transforma en esperanza nuestro miedo, ansiedad y sentimientos de soledad para que podamos experimentar una verdadera conversión del corazón.
Ayúdanos a expresar nuestra solidaridad de forma creativa para hacer frente a las consecuencias de esta pandemia mundial.

Haznos valientes para acometer los cambios que se necesitan en busca del bien común.
Que sintamos, hoy más que nunca, que todos estamos interconectados en nuestros esfuerzos por aliviar el clamor de la tierra y el clamor de los pobres.

Te lo pedimos por Cristo, nuestro Señor.
Amen

LA SEMANA LAUDATO SI' 2020