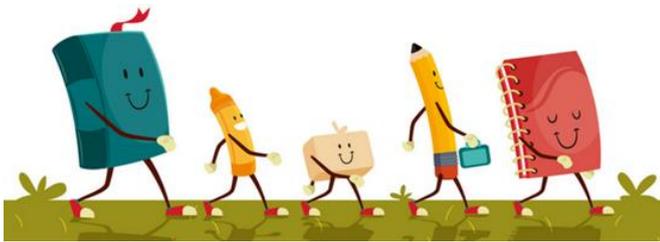


¡FELIZ REGRESO A CLASES!



Nuestro principio de unidad es el Espíritu Santo. Él nos recuerda que somos hijos amados de Dios: desciende sobre nosotros, a pesar de nuestras diferencias y miserias, para manifestarnos que tenemos un solo Señor, Jesús, y un solo Padre, y que por eso somos hermanos y hermanas.

Papa Francisco

ESTIMADAS FAMILIAS:

Hoy volvemos a encontrarnos nuevamente con energías renovadas para continuar trabajando, con nuestros alumnos y con todos ustedes, con la propuesta de una escuela remota.

Como es de público conocimiento, lunes y martes hemos estado reflexionando con los docentes en jornadas institucionales el camino iniciado en Marzo y recorrido hasta el receso invernal. Estas instancias nos posibilitaron “reconstruir para proyectar, poner en valor lo que hemos aprendido colaborativamente, para abordar cuidadosamente lo pendiente”.

Sabemos que en este momento, lo virtual nos atraviesa pero a la vez se ha convertido en prioritario a la hora de darse el acto educativo. Por eso es un desafío constante que nos pone a todos los actores institucionales (docentes, alumnos, padres) a pensar y hacer escuela de otro modo, con recursos variados y que seguiremos sosteniendo para el afianzamiento de los vínculos y de los acuerdos que encuadren la tarea, los roles y los tiempos, a fin de poder cuidar y cuidarnos entre todos.

Deseamos que en esta segunda etapa podamos seguir trabajando con el mismo compromiso y que cuando pase la emergencia, volvamos a encontrarnos en ese lugar común que es nuestro querido colegio. Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que están en uso:

- Grupo de Whatsapp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado.
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales.
- Para consultas el correo electrónico: consultasprimariaces@gmail.com

En esta semana **NO SE DEBE ENVIAR NINGÚN TRABAJO DE EVIDENCIA.**

***“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y
en los corazones de todas las personas”***

EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)



Antes del receso escolar recordamos las preposiciones, en esta oportunidad los invitamos a ver en familia el siguiente video:

<https://youtu.be/aFU2dabOLb0>

1) Completa las oraciones con las preposiciones adecuadas.

Hoy comemos en casa _____ los abuelos.

El acusado juró _____ el juez que diría toda la verdad.

_____ esa muralla hay un gran castillo.

El agua nos llegaba _____ las rodillas.

Si sigues caminando _____ la derecha, llegarás a la farmacia.

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)

Hasta el receso invernal trabajamos cálculos combinados con números naturales, te sugiero que si aún tienes dudas vuelvas a ver los videos explicativos de tu año y releas las reglas o el orden jerárquico de resolución.

1) Observa los precios del cartel. Marca los cálculos que permitan saber cuánto costó la compra en cada caso y resuelve en tu carpeta.



a) 2 empanadas y 3 jugos.

- $25 + 25 + 50 + 50 + 50$
- $(25 + 50) \cdot 2 + 50$
- $2 \cdot 50 + 3 \cdot 50$

b) 3 jugos y 3 helados.

- $3 \cdot 50 + 3 \cdot 60$
- $3 \cdot (50 + 60)$
- $(3 + 3) \cdot 50 \cdot 60$

c) 3 empanadas, 5 helados, 5 chupetines.

- $3 \cdot 25 + 5 \cdot 60 + 5 \cdot 15$
- $5 \cdot (60 + 15) + 3$
- $3 \cdot 25 + 5 \cdot (60 + 15)$

2) Lee con atención el enunciado del problema. Luego resuelve los cálculos y marca con una “cruz” los que permiten conocer el gasto total.

- Esta mañana salí de compras. Gasté \$35 en el colectivo de ida y otros \$35 en el de vuelta. Compré una remera por \$230, tres pares de medias a \$65 cada una y pague \$55 en la panadería. Como había una promoción con la tarjeta de crédito pagué la remera a la mitad de su valor.

a) $35 + 65 + 55 + 230 : 2$

b) $35 \cdot 2 + 230 : 2 + 3 \cdot 65 + 55$

c) $35 + 35 + 65 + 65 + 65 + 55 + 230 : 2$

d) $35 \cdot 2 + 230 \cdot 2 + 65 \cdot 3 + 55$

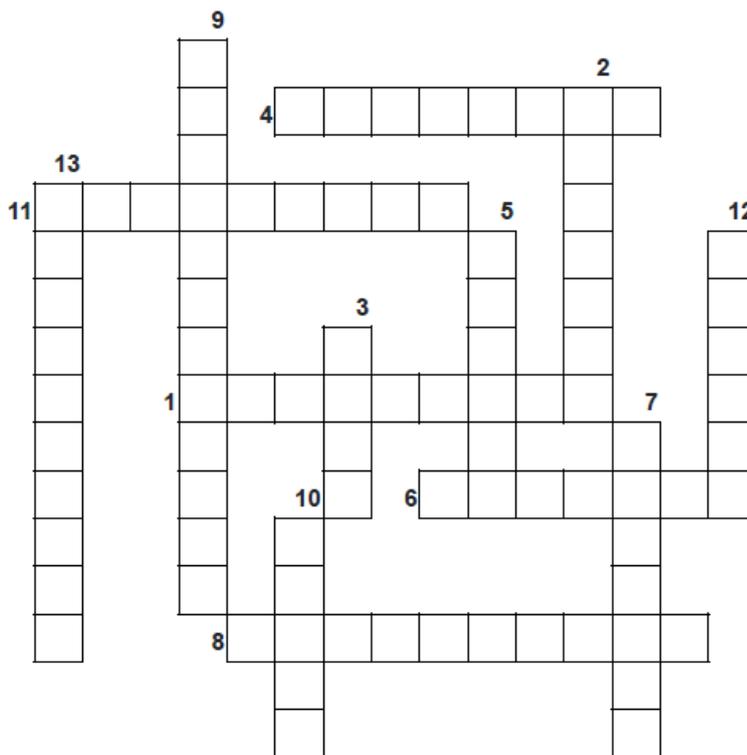
ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)

Antes de completar el crucigrama, te sugiero que vuelvas a leer todo lo que trabajamos sobre célula, antes del receso invernal.

¿QUÉ APRENDÍ?

- ❖ Completar el crucigrama con ayuda de las referencias.



HORIZONTALES

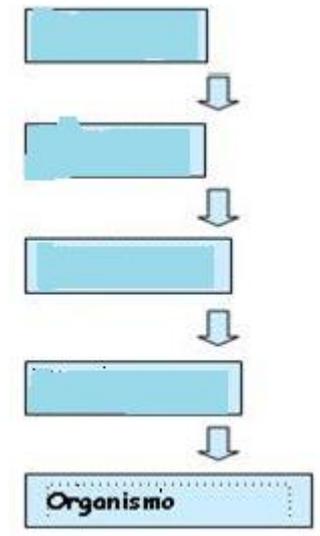
1. Estructura que ayuda a degradar sustancias y descomponer alimentos.
4. Una de las tres funciones vitales que realizan las células.
6. Prolongaciones de la membrana que le dan movilidad a las células.
8. Célula que no tiene núcleo.
11. Pigmento que les da el color verde característico a las plantas.

VERTICALES

1. Conjunto de tejidos distintos que realizan una función, por ejemplo: el corazón.
2. Científico inglés que utilizó por primera vez la palabra “célula”.
5. Célula eucariota que no tiene pared celular ni cloroplastos.

- 7. Tipo de célula eucariota que tienen las plantas, algas.
- 9. Seres vivos formados por muchas células.
- 10. La celular es la parte de la célula que marca el límite entre la célula y el exterior.
- 12. Contiene el material genético.
- 13. Medio en el que se encuentran distintos nutrientes y sustancias.

❖ Completa el siguiente diagrama:



SITIO DE SEXTO

