

ESTIMADAS FAMILIAS



Agradecemos a todas las familias por el acompañamiento responsable en el cumplimiento de la realización de las clases, que cada semana envían los docentes a sus hogares. Cumplir con la premisa de la **escuela en casa** es la misión a la que todos hemos sido llamados en este tiempo que nos toca vivir.

El desarrollo de las distintas propuestas de aprendizaje para sus hijos tiene como fin, no sólo la adquisición del saber y la cultura, sino también la autonomía y el pensamiento crítico.

Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que están en uso:

- Grupo de Whatsapp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado.
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales.
- Para consultas el correo electrónico: consultasprimariaces@gmail.com



Para enviar el mail es importante que en el **ASUNTO** escriban los datos del alumno/a:

APELLIDO - MATERIA – GRADO –SECCIÓN (por ejemplo: VEGA. Lengua 6° grado C). Una vez recibidas las evidencias de aprendizaje, los docentes harán la devolución correspondiente. Estar siempre atentos también al Correo no deseado o Spam que es otra de las bandejas donde puede ingresar un mail.

EN ESTA 20^a. SEMANA SÓLO DEBEN ENVIAR LO SOLICITADO EN MATEMÁTICA Y EN INGLÉS.

Que en este **Mes de la Solidaridad** podamos sentir el llamado de Jesús a descubrir la manera de ayudar al prójimo para que,

“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y en los corazones de todas las personas”

EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

Adjetivos. Clases (repasso)



(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)

1- Lee el texto (fondo amarillo) de la página 52. Extrae las construcciones destacadas y analiza semánticamente cada vocablo.

Sigue el ejemplo:



Para registrar y recordar: Los adjetivos son palabras que acompañan, modifican y complementan el significado de los sustantivos. Hay diferentes tipos de adjetivos: (Descriptivos) calificativos, gentilicios, numerales y (no descriptivos) posesivos, demostrativos e indefinidos.



2a) Escribe una oración utilizando el gentilicio propio de tu lugar de nacimiento.

.....

2b) Subraya los adjetivos de estas parejas y clasifícalos según corresponda.

primer piso
cuatro casas

vuestras bicis
tercer intento

cien veces
tus amigos

Posesivos:

Ordinales: Cardinales:

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)

1. Completa con los signos $>$, $<$ o $=$

a) 3^5 3×5

c) 7^4 $7^2 + 7^2$

e) 15^4 $15 + 15 + 15 + 15$

b) 11^3 $11^2 \times 11$

d) 2^6 8^2

f) 6^5 $6^3 \times 6^2$

- **Seguimos ejercitando “Exponentes básicos”.** Ingresá al siguiente link y continúa practicando.

https://es.khanacademy.org/math/pre-algebra/pre-algebra-exponents-radicals/pre-algebra-exponents/e/positive_and_zero_exponents

PARA TENER EN CUENTA: El trabajo práctico, avisado la semana pasada, lo recibirás a través del grupo de whatsapp. Luego deberás enviarlo al correo electrónico de tu seño.



TÚ PUEDES

(SÓLO QUERÍA
RECORDÁRTELO)



ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES

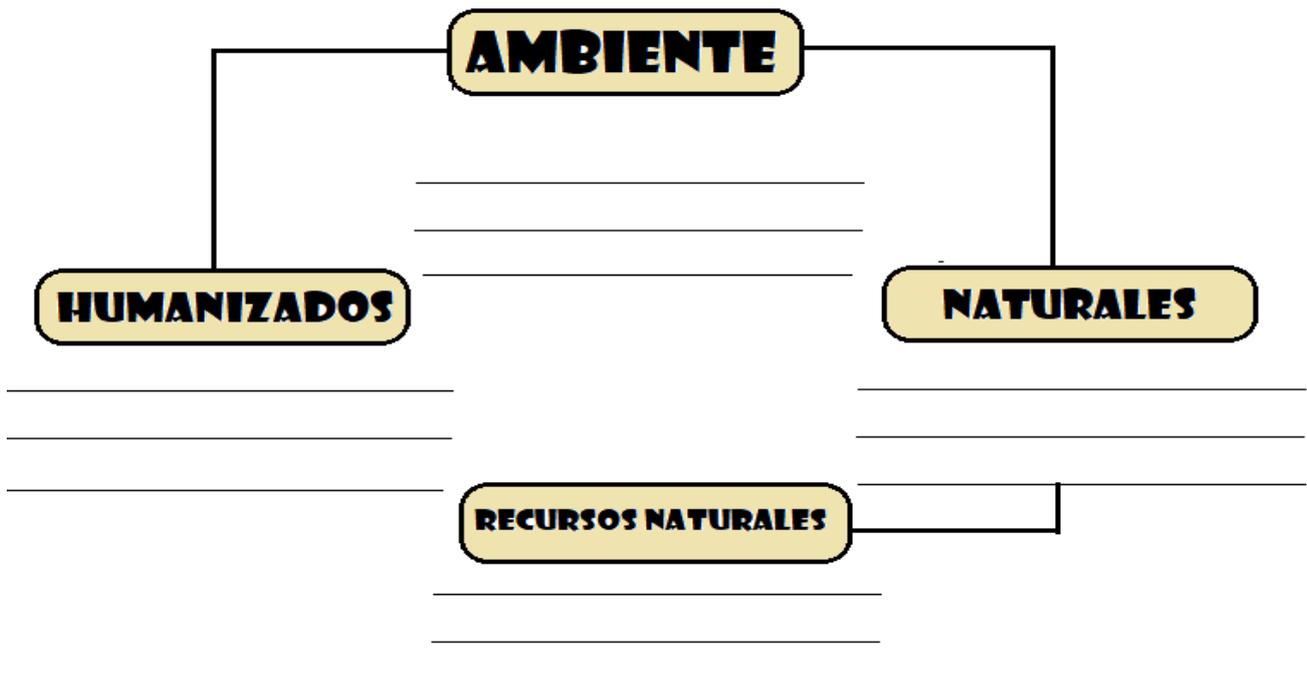
(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)



La clase anterior comenzamos a conocer acerca de la diversidad de ambientes y los recursos naturales que allí se encuentran.

Cambios permanentes

1a) Relee las páginas 102 y 103. Completa el siguiente esquema con las ideas principales y palabras claves.



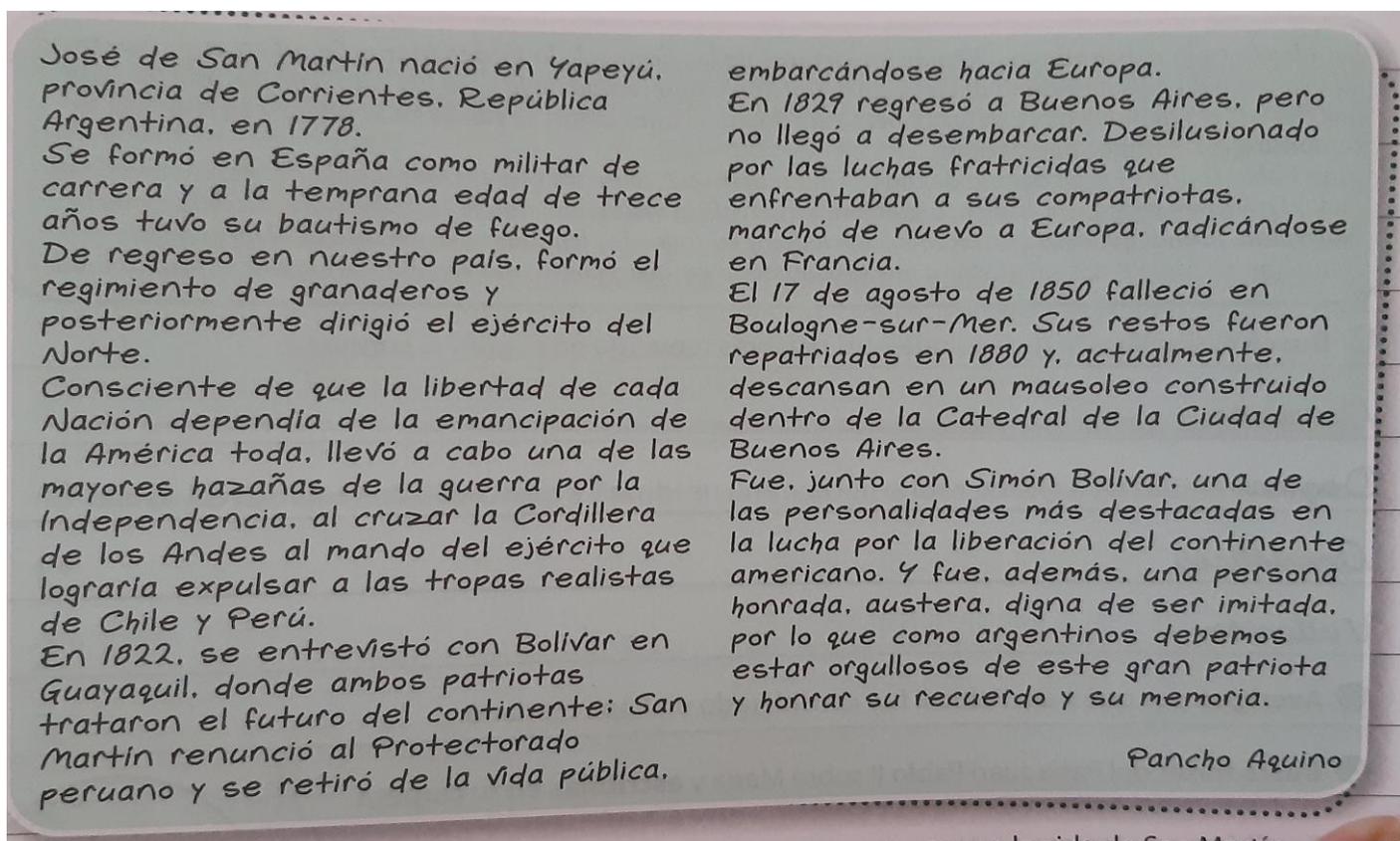
1b) Lee el apartado “En permanente cambio” de la página 103. Responde de forma completa: Los ambientes cambian por dos razones ¿A qué llamamos causas naturales? ¿Cuáles son las causas sociales?

1c) Busca otros ejemplos de cambios naturales y sociales.

Efemérides

17 de Agosto: Paso a la Inmortalidad del General José de San Martín

- 1) Lee atentamente el siguiente texto. Luego, señala en una línea de tiempo los acontecimientos importantes en la vida de San Martín.



Te invitamos a ver el siguiente video para conocer la: [Biografía del General San Martín](https://www.youtube.com/watch?v=FbkhH-43pW8)

<https://www.youtube.com/watch?v=FbkhH-43pW8>

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

(Todas las consignas deben estar copiadas en la carpeta)

La clase anterior comenzamos a conocer acerca de los tipos de nutrición: autótrofa y heterótrofa. Hoy trabajaremos sobre...

LA FOTOSÍNTESIS ¿COMO SE ALIMENTAN LAS PLANTAS?



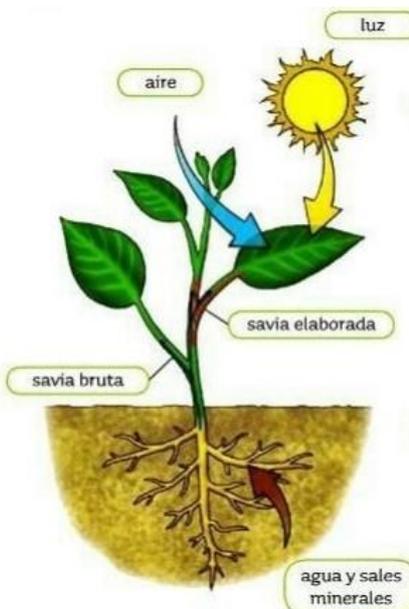
★ Para responder a esta pregunta tenemos que conocer qué es la fotosíntesis.

La fotosíntesis es un proceso que las plantas realizan para fabricar sus propios alimentos y así poder crecer y desarrollarse. Para poder realizarla necesitan varios elementos: la luz del sol, el dióxido de carbono que obtienen del aire y agua.

¿Cómo se realiza la fotosíntesis?

2 La savia bruta se transporta a través del tallo hasta las hojas.

1 Las plantas absorben agua y sales minerales del suelo a través de la raíz. Esta mezcla de agua y sales minerales forma la savia bruta.



3 En las hojas, la savia bruta se transforma en alimento gracias a sustancias que toma del aire y a la luz del sol. Este alimento se llama savia elaborada.

4 Desde las hojas, la savia elaborada se distribuye a todas las partes de la planta a través del tallo.



El siguiente video a través de la animación, te ayudará a comprender cómo se realiza la fotosíntesis. ¡Está buenísimo!!

<https://www.youtube.com/watch?v=ru6rZNOg3eM>

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

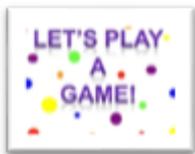
Sunday

¿Sabían que, en inglés, a los días que trabajamos o vamos a la escuela se les dice

“**weekdays**”, que significa días en la semana; y a los días que descansamos y tenemos tiempo para hacer otras actividades se les dice “**weekend**”, que significa fin de semana?

Con este dato, ¿se animan a identificar cuáles de los días que aprendimos son los

weekdays y qué días son los weekend? Subrayen con **rojo** los “**weekdays**” y con **verde** los días que pertenecen a “**weekend**”.



Jugamos y practicamos los días de la semana. Ingresa a los siguientes links

<https://wordwall.net/resource/3355057/days-week> (En este juego tenés que encontrar el equivalente en inglés)

<https://wordwall.net/resource/3213662/days-week> (En este juego tenés que arrastrar las letras a su lugar correcto para formar la palabra con el día de la semana)

Seguimos trabajando con las materias escolares

Podemos decir...

I have English on Monday (Tengo Inglés el lunes)

I have Maths on Wednesday (Tengo Matemática el miércoles)

Let's practice!

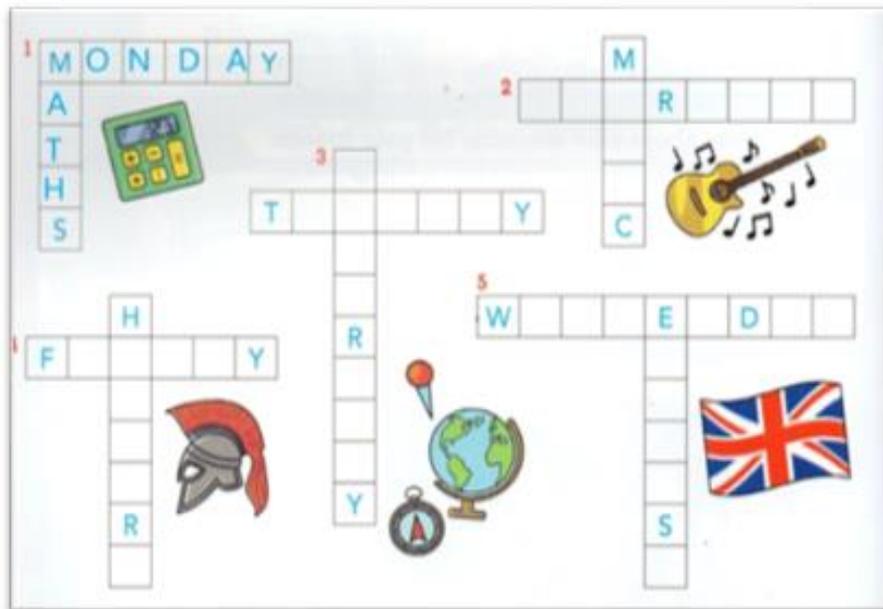
1) **Listen to Jill and her friend Nick. Mark ✓ the subjects they have today.**

(Escuchar a Jill y a su amigo Nick. Colocar ✓ en las materias que tienen el día jueves)



2) **Complete with school subjects and days of the week . Write sentences**

(Completar con las materias y los días de la semana. Escribir oraciones.)



Example: I Have Maths on Monday.

3) **Read and complete** (En esta actividad debes leer la información que está en los recuadros y luego completar con el nombre completo, nacionalidad, materia y talento especial)

Welcome to Olympics International School. Let's meet some really talented children from different countries.

Spencer Taylor is from the United States but he lives in Australia. He's really good at Maths. He can solve problems very fast.

Maño Santos is from Brazil. He's very young and his favourite subject is Music. He can play many instruments!

Giovanna Petri is from Italy and she lives with her family in Spain. She's really fit and she can run very fast. Her favourite subject is PE.

Full Name	Nationality	School Subject	Special Talent
Spencer Taylor			
		Music	
			She can run very fast.



* Esta semana deberán enviar las actividades 1, 2 y 3 al siguiente correo electrónico: missgladysces@gmail.com

- Los audios para realizar las actividades serán enviados al grupo de Whatsapp.
- Tenemos una nueva vía de comunicación! Un número de teléfono para que me escriban ante alguna duda o inquietud. 3513981625 Les pido discreción con los horarios y paciencia si la respuesta no es inmediata. Gracias!!



I send you lots of big

Miss Gladys

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN RELIGIOSA

Encuentro de Educación Religiosa

Introducción

Queridas familias, niños y niñas: El mes de agosto se dedica a la solidaridad en honor a Santa Teresa de Calcuta, quien nació el día 26 de dicho mes. A lo largo de su vida, ella llevó adelante una obra misionera basada en la solidaridad, la entrega y el amor por el Otro. La solidaridad es una virtud social que debemos cultivar en conjunto, para consolidar un profundo espíritu de compromiso con el bien común generando actos cotidianos de servicio y cercanía con los más desfavorecidos. Recordando a una mujer de gran valor, compartimos algunas claves para ser solidarios: compartir con los más necesitados, donar lo que ya no se use, contribuir económicamente con alguna organización, ofrecer nuestro tiempo o cuidar el medio ambiente son gestos que nos hacen ser mejor personas y construir un mundo mejor.

Es por ello que en este encuentro queremos que lo central sea anunciar la Buena Noticia de cuidar nuestro medio ambiente, abrazando y valorando su grandeza!

Motivación

Como seres humanos somos a la vez obra y artífices del medio que nos rodea, creación de Dios, quién nos da el sustento material y nos brinda la oportunidad de desarrollarse intelectual, moral, ética, social y espiritualmente.





El año pasado celebraron la Jornada de oración por el cuidado del medio ambiente, como comunidad educativa se comprometieron y se responsabilizaron con el medioambiente. “Custodiar cada día este bien valioso representa hoy una responsabilidad ineludible, un verdadero y auténtico desafío”



Leemos y reflexionamos

Génesis 2, 15: “Dios el Señor tomó al hombre y lo puso en el jardín del Edén para que lo cultivara y lo cuidara”...

Actividad:

- Ahora te propongo a que veas el siguiente video, ingresando en el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZiSboskv0HA>

Para responder:

- Como guardianes del medio ambiente ¿Qué acciones pudiste realizar para hacer realidad el cuidado del medio ambiente?
- Para renovar la promesa realizada el año anterior, te proponemos armar “El rincón del compostaje”.

Allí aprenderemos cómo se realiza el ciclo de la materia orgánica de una forma práctica mediante el compostaje de restos vegetales, de esta forma reducimos nuestros residuos y obtenemos un recurso de gran valor medio ambiental.



Compromiso para la acción

Hoy en nuestra vida cotidiana con nuestra familia podemos realizar acciones que conllevan a realizar a salvar el planeta. Les proponemos una actividad realizando un compost, no sólo obtendremos un abono fertilizante para nuestras plantas, sino que aprovecharemos la mitad de la basura que producimos por día, que son desechos orgánicos.

COMPOST EN UNA BOTELLA: Ingresa en el siguiente link.

<https://www.experiencia.com/compost-en-una-botella/>



IDA Y VUELTA: A partir de lo trabajado en este encuentro, te proponemos enviar una foto de la elaboración del compost (dentro de una semana, en la semana 21 de trabajo, del 24 al 28 de agosto) a la casilla de mail correspondiente de tus docentes. ¡MANOS A LA OBRA!

Propuesta de oración en familia

**Al respirar el aire que nos sustenta
recordamos Tu amor, Dios,
que nos da vida.**

Llénanos de Tu compasión por la creación.

**Vacíanos de apatía, egoísmo y temor,
de todo pesimismo y titubeo.**

**Infúndenos solidaridad
con todos los que sufren ahora
y con las generaciones futuras que sufrirán
por nuestra irresponsabilidad ambiental.**

**Muévenos a actuar
para salvar nuestra Tierra
y construir Tu reino sustentable.**

Amén.

