

¡FELIZ REGRESO A CLASES!



Nuestro principio de unidad es el Espíritu Santo. Él nos recuerda que somos hijos amados de Dios: desciende sobre nosotros, a pesar de nuestras diferencias y miserias, para manifestarnos que tenemos un solo Señor, Jesús, y un solo Padre, y que por eso somos hermanos y hermanas.

Papa Francisco

ESTIMADA FAMILIA

Hoy volvemos a encontrarnos nuevamente con energías renovadas para continuar trabajando, con nuestros alumnos y con todos ustedes, con la propuesta de una escuela remota.

Como es de público conocimiento, lunes y martes hemos estado reflexionando con los docentes en jornadas institucionales el camino iniciado en Marzo y recorrido hasta el receso invernal. Estas instancias nos posibilitaron “reconstruir para proyectar, poner en valor lo que hemos aprendido colaborativamente, para abordar cuidadosamente lo pendiente”.

Sabemos que, en este momento, lo virtual nos atraviesa, pero a la vez se ha convertido en prioritario a la hora de darse el acto educativo. Por eso es un desafío constante que nos pone a todos los actores institucionales (docentes, alumnos, padres) a pensar y hacer escuela de otro modo, con recursos variados y que seguiremos sosteniendo para el afianzamiento de los vínculos y de los acuerdos que encuadren la tarea, los roles y los tiempos, a fin de poder cuidar y cuidarnos entre todos.

Deseamos que en esta segunda etapa podamos seguir trabajando con el mismo compromiso y que cuando pase la emergencia, volvamos a encontrarnos en ese lugar común que es nuestro querido colegio. Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que están en uso:

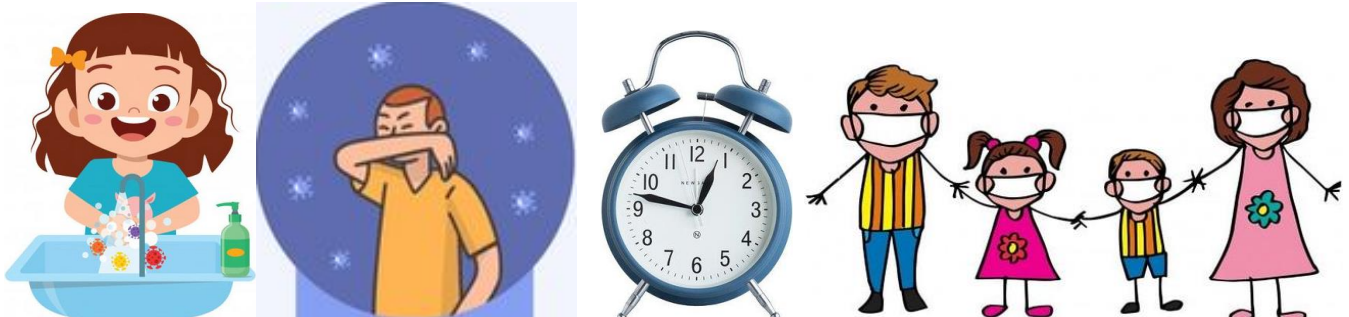
- Grupo de Whatsapp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales
- Para consultas el correo electrónico: consultasprimariaces@gmail.com

Esta semana NO SE DEBE ENVIAR EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.

***“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y
en los corazones de todas las personas”***

EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO

RECUERDA



CLASES MIÉRCOLES 29 DE JULIO DE 2.020

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escribelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

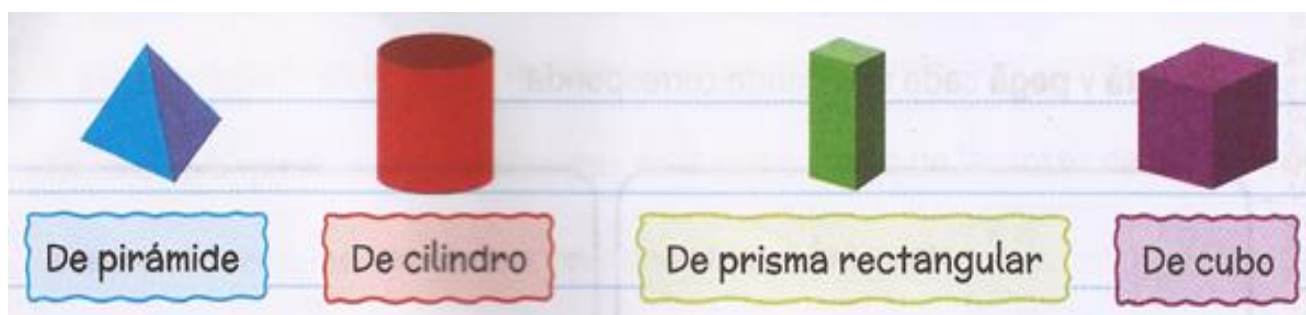
ESPACIO CURRICULAR: GEOMETRÍA

A trabajar en la carpeta:

Recordando figuras y cuerpos.

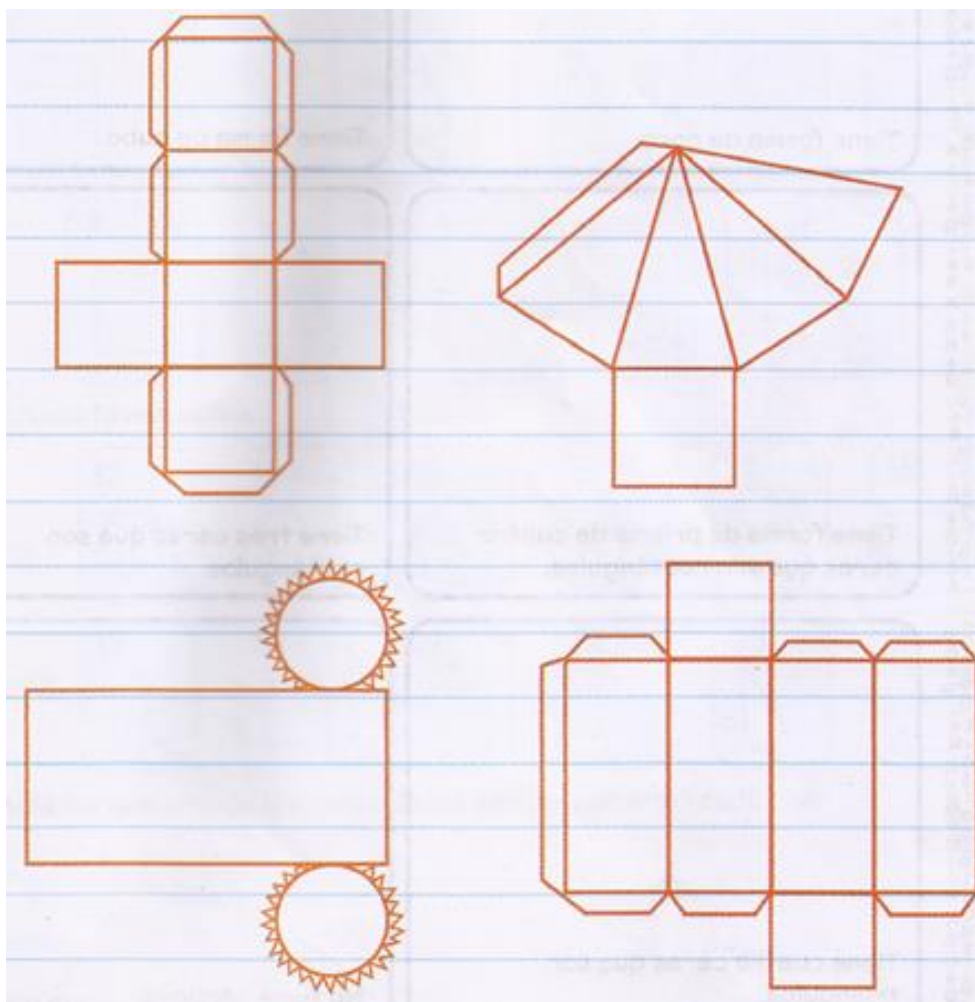
Armando cuerpos geométricos.

Florencia quiere armar cajas para regalar a sus amigos con las siguientes formas:



Para armar las cajas, Florencia preparó estas cartulinas.

Pinta cada caja desarmada con el color del cuerpo que corresponde.



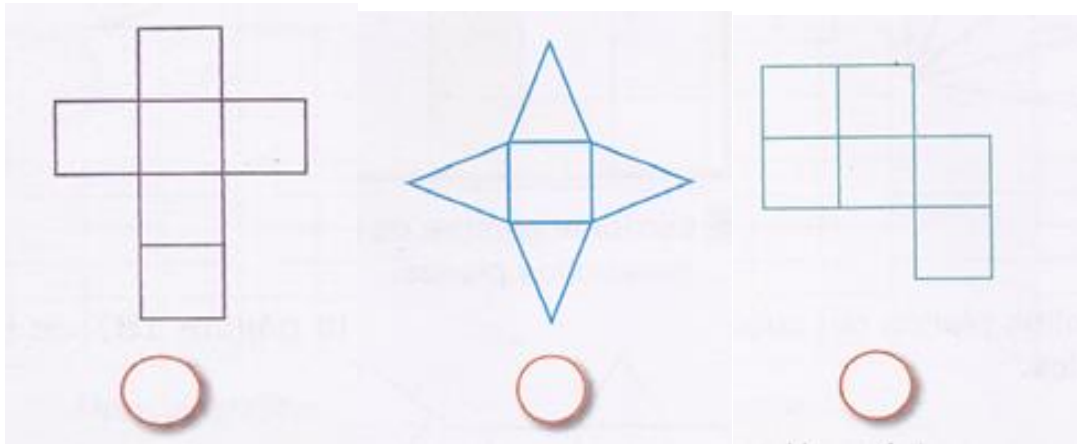
Escribe en la carpeta:

Recuerda

Los cuerpos se pueden desarmar o dibujar en forma plana, ese dibujo se llama **desarrollo de un plano**.

A marcar con una x.

¿Con cuál de estos desarrollos planos se podía armar un cubo?



Ahora te toca a vos armar un cuerpo geométrico.

Busca una caja y desarmala. (Puede ser pequeña: de remedio, de fósforos o la que tengas).

Luego de desarmar la caja:

Escribe qué cuerpo geométrico es.

Pega su desarrollo plano en la carpeta. Luego, descríbelo indicando que figuras geométricas tiene.

CLASES JUEVES 30 DE JULIO DE 2.020

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escribelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA

¡VAMOS A ESCRIBIR!

- En tu carpeta, escribe una historia teniendo en cuenta las siguientes imágenes. Primero responde las preguntas de las siguientes imágenes.

Cuentos mezclados

• Responde las preguntas para escribir un nuevo cuento.

¿Quiénes son? ¿Dónde están?



.....

.....

.....

¿Por qué llora Cenicienta?
¿Qué perdió?



.....

.....

.....

¿Qué hacen para solucionarlo?



.....

.....

.....

¿Quién lo encontró?
¿Dónde estaba?



.....

.....

.....

Si no tienes la impresión, escribe la pregunta en la carpeta y respóndela. Si quieres, puedes dibujar cada imagen o una parte de ella.

RESPONDE EN TU CARPETA

- ¿Quién es la protagonista de la historia?
- Escribe cinco adjetivos calificativos con los que puedas definir a la protagonista de la historia.
- Colócale un título a la historia y cuenta por qué elegiste ese título.
- En el cuento que escribiste encierra todos los verbos que usaste.

ESCRIBE LAS DEFINICIONES EN TU CARPETA:

Busca en el diccionario las siguientes palabras:

calificativo:

personaje:

protagonista:

CLASES VIERNES 31 DE JULIO DE 2.020

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escribelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES

Nos reencontramos y repasamos lo aprendido.

- Revisa tu carpeta, y así podrás responder las siguientes actividades.

Los seres vivos y elementos sin vida (inertes):



Busca en el diccionario y escribe sus significados.

- **Inerte:**
- **Vivo:**



Responde por escrito de acuerdo a lo aprendido:

- ¿Qué características tienen los organismos vivientes?
- ¿Qué características tienen los elementos sin vida?



En cada una de estas afirmaciones, Escribe una V, si es verdadera, y una F, si es falsa.



Todo fue creado por Dios Padre como regalo para nosotros, sus hijos-----



Una piedra es un ser vivo - - -



Algunos elementos sin vida son la luz del sol, el agua, el suelo y los minerales - - - -



El ambiente es un lugar que solo tiene seres vivos - - -



Todos los seres vivos nacen de otro ser vivo, se alimentan, respiran, crecen, se pueden reproducir y mueren. -----



El ambiente es el lugar o espacio que reúne las características necesarias para la supervivencia y reproducción de una especie.....



Observa estas imágenes y luego completa el cuadro: clasificando en seres vivos y elementos sin vida o inertes.



<u>SERES VIVOS</u>	<u>ELEMENTOS SIN VIDA – inertes</u>

¡¡Para recordar!!

LOS SERES VIVOS:
SON AQUELLOS QUE TIENEN VIDA: HACEN, CRECEN, SE DESARROLLAN, SE REPRODUCEN Y MUEREN.

SON SERES VIVOS:

- LAS PERSONAS
- LOS ANIMALES
- LAS PLANTAS

ELEMENTOS SIN VIDA (INERTES)

SON SERES SIN VIDA.
... NO HACEN, NO CRECEN, NO SE DESARROLLAN, NO SE REPRODUCEN ...

PUEDEN SER:

- NATURALES: ROCAS, AGUA, AIRE.
- ARTIFICIALES: HAN SIDO FABRICADOS POR SERES HUMANOS; MESA, TIZA, VENTANA...

Ejemplos:



SERES VIVOS



Elementos sin vida ó inertes

 **En la carpeta completar con recortes y dibujos la siguiente ficha de trabajo.**

6 SERES VIVOS	6 ELEMENTOS SIN VIDA (inertes)

**BENDECIDO
FIN DE
SEMANA**

