



ESTIMADAS FAMILIAS:

Septiembre nos encuentra con notas de alegres festejos desde el campo de la Educación. Destacable derecho que reconocemos y respetamos en nuestros niños, sus hijos y nuestros alumnos, cual preciado tesoro de indiscutible valor. Por eso dos grandes fechas celebrativas compartimos en este mes. Una de ellas, la celebramos este viernes 11, el DÍA del MAESTRO.

Por las horas dedicadas en tan noble profesión y por cultivar desde su misión, el corazón de tantos niños. Sea reconocida la tarea docente, que en palabras del Papa Francisco nos llama ¡Artesanos de la humanidad! ¡Y constructores de la paz y del encuentro! Y en esta figura de quien construye día a día nos encontramos en este tiempo especial, donde los festejos

también se construirán a la distancia. Será este un momento de encontrar otros de modos de celebrar. Para nuestros maestros, que trabajan desde cada una de sus casas, con tanto tiempo de entrega y siguen pensando y soñando que es posible cambiar el mundo por un lugar de PAZ.

Reciban un especial reconocimiento por sus TAREAS, todos nuestros DOCENTES, que los acompañan en el camino de educar a sus hijos, en este 2020. A todos ellos:

!!!MUY FELIZ DÍA!!!



“FELICES LOS QUE CONSTRUYEN LA PAZ, PORQUE DIOS LOS LLAMARÁ SUS HIJOS”.

Mt. 5,9

Seguimos sosteniendo los vínculos entre la Escuela y la Familia a través de los canales de comunicación que continúan en uso:

- Grupo de WhatsApp vigente desde el comienzo de la cuarentena.
- Correo Electrónico de la docente de grado
- Correo electrónico de los profesores de materias especiales
- Para consultas el correo electrónico: consultasprimariaces@gmail.com



EN ESTA 23ª. SEMANA **NO** SE SOLICITAN EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE.

IMPORTANTE: ESTE VIERNES LOS DOCENTES CELEBRAMOS NUESTRO DÍA, POR ESO LAS EVIDENCIAS SE RECIBEN HASTA EL DÍA JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE, 18 HS.

MUCHAS GRACIAS.

“Viva el Espíritu Santo en nuestros corazones y en los corazones de todas las personas”

EQUIPO DIRECTIVO NIVEL PRIMARIO

RECUERDA



CLASES LUNES 7 DE SEPTIEMBRE DE 2.020

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escríbelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

RECUERDA QUE EN ESTE ESPACIO CURRICULAR ESCRIBES CON LETRA IMPRENTA MINÚSCULA.

Usar la tabla pitagórica para dividir.

Lee lo que dice Santiago para usar la tabla pitagórica.



Si $4 \times 7 = 28$

Entonces $28 : 7 = 4$ y $28 : 4 = 7$.

La **tabla pitagórica** también es útil para **resolver divisiones**.

Usa la **tabla pitagórica** para resolver las siguientes divisiones.

$36 : 6 = \dots\dots\dots$

$18 : 3 = \dots\dots\dots$

$45 : 9 = \dots\dots\dots$

$12 : 3 = \dots\dots\dots$

$81 : 9 = \dots\dots\dots$

$36 : 9 = \dots\dots\dots$

Dividir multiplicando.

Florencia tenía que resolver una división y utilizó la tabla pitagórica para encontrar el resultado.

Pensó $24 : 3 = 8$ ya que $3 \times 8 = 24$.

Entonces puedes recordar $9 \times 5 = 45$ y usar esta estrategia para saber que:

$45 : 5 = 9$ y encontrar el número que falta en $45 : \dots\dots\dots = 5$

¡Vamos a practicar!

Escriban el número que falta en cada operación.

$30 : 5 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots \times 5 = 35$

$54 : 6 = \dots\dots\dots$

$7 \times \dots\dots = 24$

$36 : 9 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots \times 4 = 40$

$32 : 4 = \dots\dots\dots$

$6 \times \dots\dots = 48$

$48 : 6 = \dots\dots\dots$

$4 \times \dots\dots = 16$

$20 : \dots\dots = 5$

$72 : 8 = \dots\dots\dots$

¡Felicitaciones por el trabajo realizado!

Realiza la página 32 del libro. Trabajos de pintores. (ANEXO)



¡¡Mañana seguimos!!

CLASES MARTES 8 DE SEPTIEMBRE DE 2.020

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escríbelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

ESPACIO CURRICULAR: LENGUA

RECUERDA QUE EN ESTE ESPACIO CURRICULAR ESCRIBES CON LETRA CURSIVA.

CONTINUAMOS REPASANDO TODO LO TRABAJADO.

1. Encierra las oraciones con color según se indica:

- **ROJO: PRESENTE**
- **AMARILLO: PASADO**
- **y VERDE FUTURO.**
- Subraya el verbo de la oración con color azul.

ESCRIBE LAS ORACIONES EN LETRA CURSIVA EN TU CARPETA.

Los abuelos nos visitarán para mi cumpleaños.

Los dinosaurios existieron hace muchos años.

Marina tiene el pelo rizado y de color chocolate.

Te llamé por teléfono, pero no me atendiste.

2. Al lado de cada uno de los siguientes verbos, escribe en qué **tiempo** se encuentra, la **persona** y el **número**. Observa el ejemplo.

Verbo	Tiempo verbal	Persona	Número
corrimos	pasado	nosotros	plural
practicamos			
miro			
cocinaron			
patina			
buscaste			
caminan			
estudio			

ORTOGRAFÍA

Trabajamos en la página 12 y 13 del cuadernillo MÁS ACTIVIDADES MOLINO DE VIENTO 3. ANEXO



ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – EFEMÉRIDES

RECUERDA QUE EN ESTE ESPACIO CURRICULAR ESCRIBES CON LETRA CURSIVA.

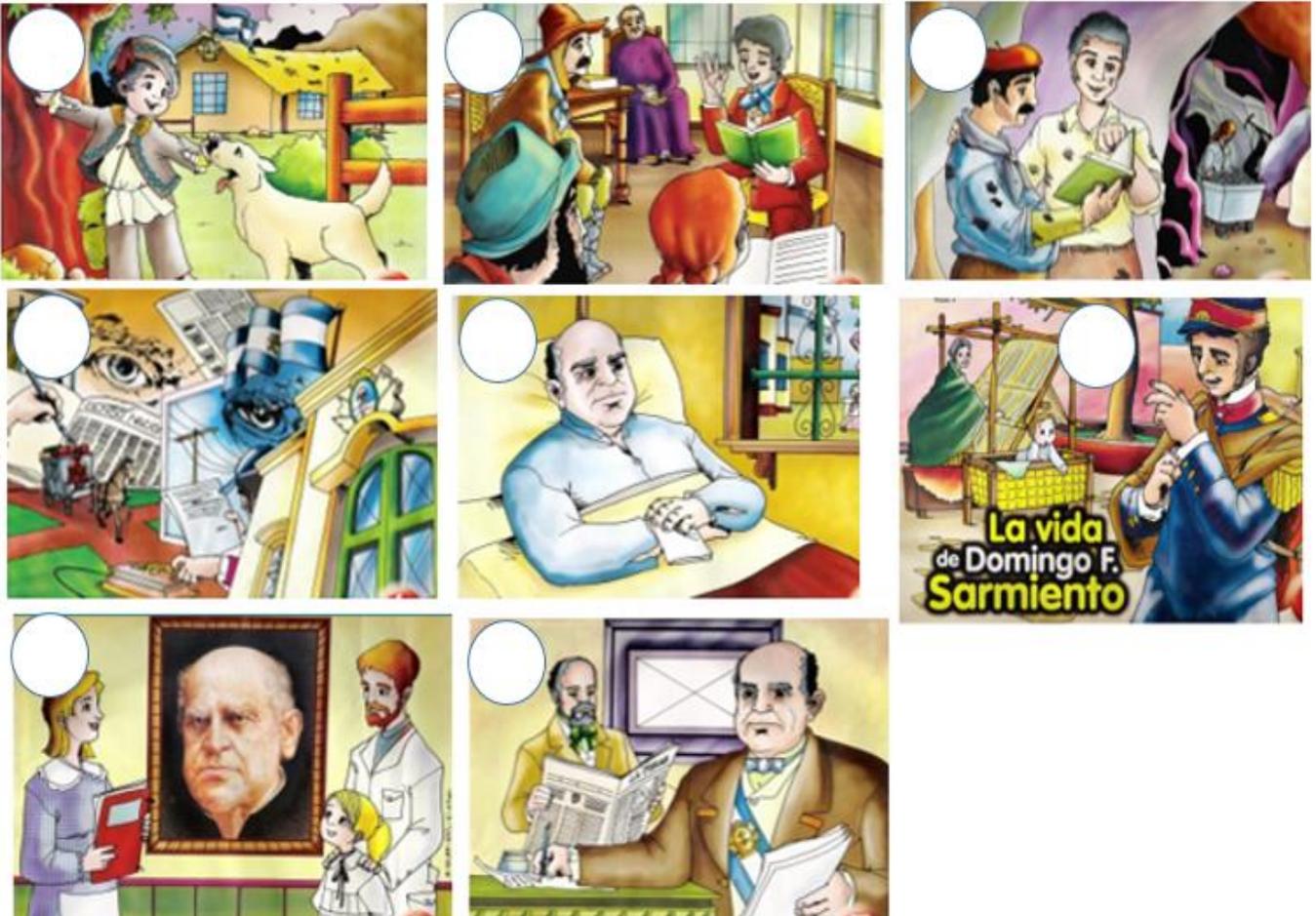
11 de septiembre:

Fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento DÍA DEL MAESTRO

- Te invito a ver este video

<https://www.youtube.com/watch?v=xsl6pj9dGc0>

1. LUEGO DE VER EL VIDEO, OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES.
2. ORDENA LAS IMÁGENES NUMERÁNDOLAS DE 1 A 8.
3. RECORTA LAS IMÁGENES Y PÉGALAS DE MANERA ORDENADA, UNA FIGURITA DEBAJO DE LA OTRA PARA QUE AL LADO PUEDAS HACER LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:
4. ESCRIBE LA HISTORIA DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO.



¡Felicitaciones por el trabajo realizado!



CLASES MIÉRCOLES 9 DE SEPTIEMBRE DE 2.020

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La

resolución de las actividades escríbelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

ESPACIO CURRICULAR: MATEMÁTICA

RECUERDA QUE EN ESTE ESPACIO CURRICULAR ESCRIBES CON LETRA IMPRENTA MINÚSCULA.

Situaciones para dividir o repartir.

Ámbar tiene \$ 60 para repartir en **partes iguales**, entre 2 alcancías. ¿Cuánto dinero puede poner en cada alcancía?



Respuesta:

Sofía quiere repartir \$80, en partes iguales en tres alcancías. ¿Le alcanza el dinero o le sobra dinero?



Respuesta:

Para saber

Una división es **exacta** cuando **no sobra nada**, por ejemplo, en el caso del dinero de Ámbar.

Cuando en el **reparto** hay una **sobra**, decimos que en la división hay **un resto**. Como en el caso de Sofía.

Veamos otro ejemplo. Si tengo el número 43 y lo quiero dividir en 8. Lo debo buscar en la tabla del 8.

Para hacer $43 : 8$ se pueden preguntar, por qué número tengo que multiplicar 8 **para aproximarse** lo más posible a 43 (sin pasarse).

$$43 : 8 = 5 \text{ y sobran } 3$$

Porque $8 \times 5 = 40$ y si le resto 40 al 43

$$43 - 40 = 3$$

Hay que aproximarse lo más posible al número. Recuerda que la tabla pitagórica te puede ayudar.

Escribe por qué número hay que multiplicar y cuánto sobra en cada caso

$$34 : 5 = \dots\dots\dots \text{ y sobran } \dots\dots\dots$$

$$85 : 9 = \dots\dots\dots \text{ y sobran } \dots\dots\dots$$

$$19 : 4 = \dots\dots\dots \text{ y sobran } \dots\dots\dots$$

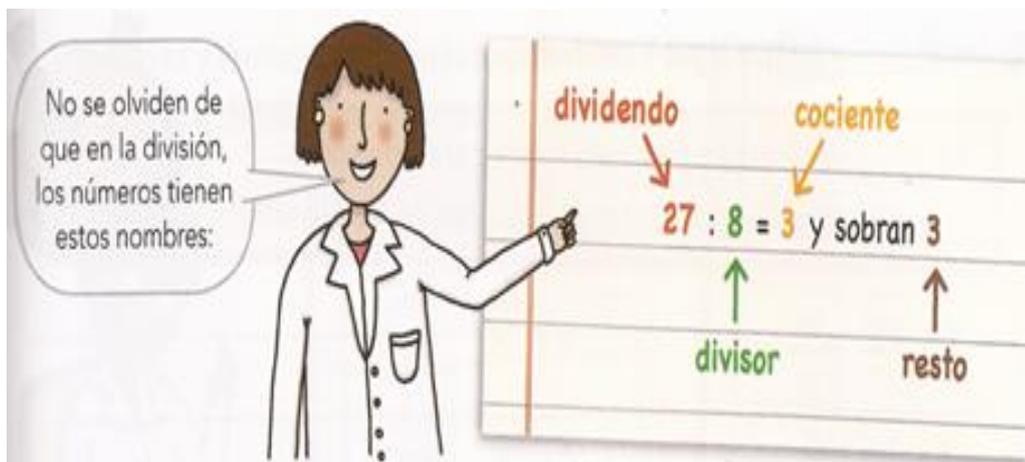
$$26 : 3 = \dots\dots\dots \text{ y sobran } \dots\dots\dots$$

$$23 : 7 \dots\dots\dots \text{ y sobran } \dots\dots\dots$$

Para saber un poquito más ...

Los elementos de la división.

Cada parte tiene un nombre: **dividendo**, **divisor**, **cociente** y **resto**.



Realiza la página 33 del libro. **ANEXO**

ESPACIO CURRICULAR: CIENCIAS SOCIALES – EFEMÉRIDES

RECUERDA QUE EN ESTE ESPACIO CURRICULAR ESCRIBES CON LETRA CURSIVA.

11 de septiembre:

Fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento **DÍA DEL MAESTRO**

- TRABAJAMOS CON LA FICHA DEL LIBRO: DÍA DEL MAESTRO. **ANEXO**
- LEE Y SUBRAYA LO MAS IMPORTANTE
- RESUELVE TODOS LOS PUNTOS
- ESCUCHA EL HIMNO A SARMIENTO Y REPONDE EL PUNTO 3 DE EA FICHA
<https://www.youtube.com/watch?v=QDmtxxzk4Bk>
- PEGA UNA ILUSTACION/FOTO/IMAGEN DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO.

¡Felicitaciones por el trabajo realizado!



CLASES JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE DE 2.020

Escribir la fecha en la carpeta. Puedes escribir los títulos y las actividades con lapicera azul en todos los espacios curriculares. Puedes utilizar lapicera de color para escribir palabras destacadas con color. La resolución de las actividades escríbelas con lápiz. **Subrayar con regla los títulos.** Si tienes la impresión, recorta las imágenes y pégalas en la carpeta.

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN RELIGIOSA

RECUERDA QUE EN ESTE ESPACIO CURRICULAR ESCRIBES CON LETRA CURSIVA.

“SEPTIEMBRE: MES DE LA BIBLIA”



CONFIAMOS EN DIOS

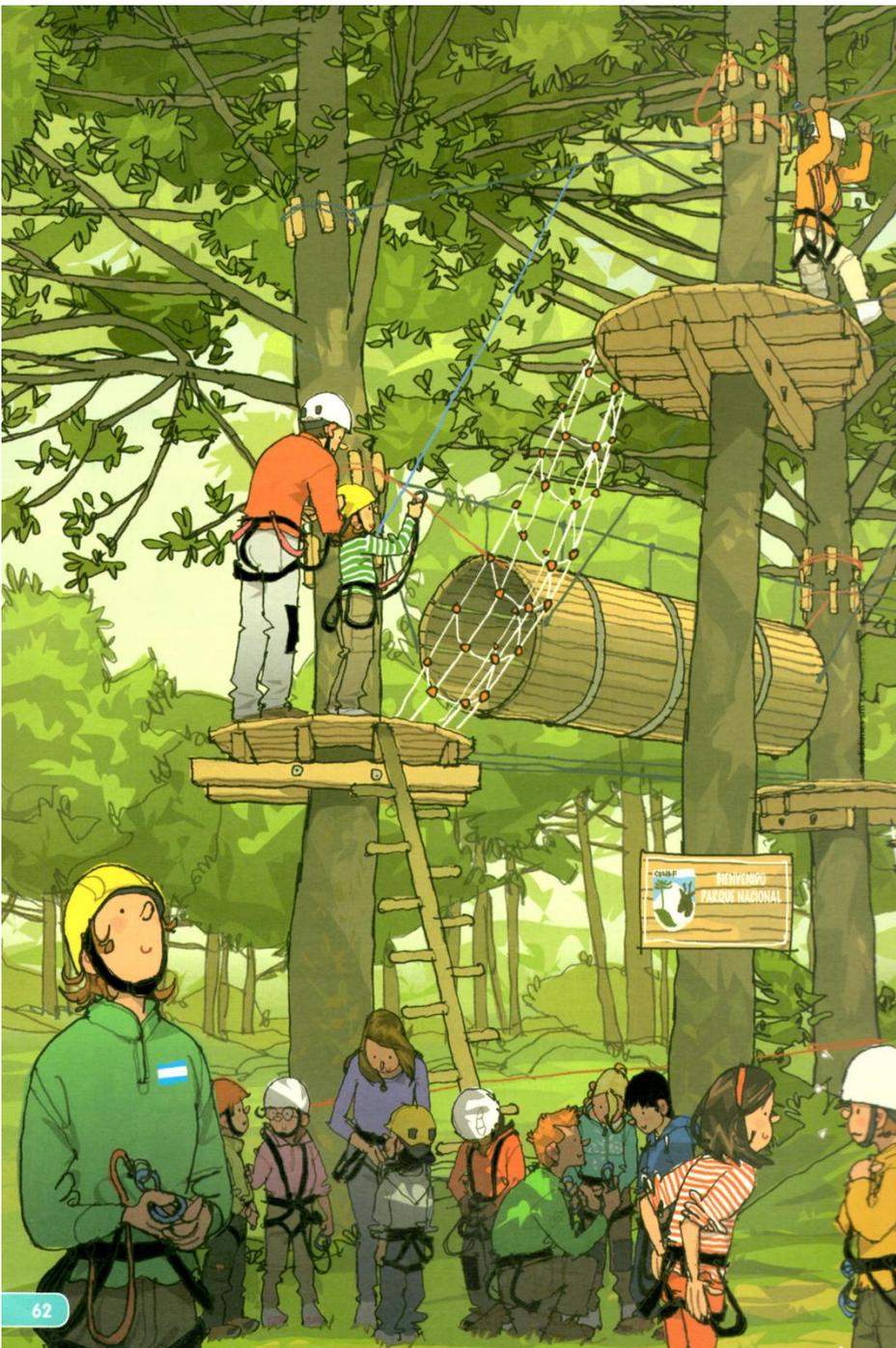
● **Introducción**

En nuestra vida para realizar algunas actividades, tareas o empleos, necesitamos de la guía o apoyo de los demás, es decir, debemos **confiar** en los otros. Esas personas: padres, amigos, maestros, nos aman y desean lo mejor para nosotros. También debemos confiar en Dios, nuestro Padre del cielo, que nos ama infinitamente y cumple su Palabra.

CONFIAR EN DIOS HACE POSIBLE QUE VIVAMOS JUNTOS, EN SOCIEDAD Y QUE PODAMOS CONSTRUIR UN MUNDO FELIZ Y SEGURO.

Motivación

Observa la imagen de la pág. 62 del libro:



Esas personas **¿CÓMO SON CAPACES DE HACER ESAS COSAS?**

RESPONDEMOS ORALMENTE:

- ★ ¿Dónde se encuentran los niños/as de la ilustración?
- ★ ¿Se sentirán seguros y protegidos? ¿Por qué?
- ★ ¿En quiénes confían estos niños para subir a los árboles?
- ★ ¿Cómo se sentirán estos niños?
- ★ Menciona personas en las que confíes y comenta por qué confías en ellas.

Abraham, amigo de Dios.

En septiembre comenzó el mes de la Biblia. Este libro sagrado, contiene el mensaje de salvación. Para profundizar más sobre estos mensajes que Dios nos quiere transmitir a través de la Biblia, en este encuentro, conoceremos **la historia de Abraham, un personaje bíblico**, que nos enseña que podemos **confiar en Dios, porque nunca nos falla y cumple sus promesas.**

- ❖ Te invitamos a conocer la historia de Abraham que es un modelo de confianza en Dios, a través del siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=D2KF1mq6U6Y>

(Biblia para Niños - Dios llama a Abraham - Génesis 12)

- ❖ También puedes conocer la historia en las páginas 64 y 65 de tu libro. **ANEXO**

- ★ Lee en el vocabulario de la página 65 el significado de confianza. Conversa con tu familia:

¿Por qué crees que Abraham es un modelo de confianza en Dios?

- ★ Para reflexionar un poco más sobre el valor de la CONFIANZA, los invitamos a resolver la **actividad N°1 de la pág 65 del libro**. Responde las preguntas en tu carpeta (**a, b y c**).

(Quienes no disponen del libro, pueden copiar las consignas en la carpeta, o imprimir la imagen escaneada)

- **Compromiso para la acción**

- ❖ El Papa Francisco nos comparte una reflexión sobre la confianza en Dios.

Te invito a leerla en la página 73 de tu libro. **ANEXO**

- Luego de la lectura responde en tu carpeta:

¿Qué valores destacas de Abraham? ¿Qué debemos hacer como cristianos para seguir el ejemplo de Jesús?

- **Propuesta de oración en familia.**

Para las familias que quieran dar un pasito más los invitamos a reunirse alrededor del altar hogareño que hemos preparado en otros encuentros y rezar juntos:



Quien confía en Dios
ha elegido el buen camino.
Porque Dios quiere nuestra felicidad,
está siempre a nuestro lado, nos
escucha
y se preocupa por nosotros...

REZAMOS JUNTOS PADRE NUESTRO.....

Bendecido
fin de semana



ANEXO:

MATEMÁTICA. PÁG. 32 y 33

NÚMEROS Y OPERACIONES

Trabajo de pintores

1 Carlos pintó toda la casa de la familia Méndez.

Para las habitaciones, usó 5 latas de pintura. Lee y resuelve las siguientes situaciones demostrando cómo las pensaste.



Para pintar el comedor de la casa, utilizó el triple de latas que para las habitaciones. ¿Cuántas latas usó en total?

Carlos compró 24 pinceles y 12 rodillos grandes. Si solo usó la mitad de esos elementos, ¿cuántos pinceles y rodillos empleó?

32

Lee lo que dice el papá de Morena y responde. ¿Tiene razón? ¿Por qué?



Para el resto de la casa, Carlos utilizó 25 latas de pintura, o sea el doble de las latas que usó para el comedor.

Si Carlos compró 3 paquetes de cinta, ¿cuántos rollos de cinta compró en total?



Carlos pintaba 30 horas semanales. Si trabajaba de lunes a viernes la misma cantidad de horas, ¿cuántas horas por día trabajaba?

En la cocina, sobre una pared, quieren colocar azulejos. Si compraron 1 paquete de 40 azulejos y quieren colocarlos en 7 filas de la misma cantidad, ¿cuántos azulejos deberá poner Carlos en cada fila? ¿Cuántos sobran? Y si quieren hacer 1 fila más, ¿cuántos azulejos deberían comprar?

33

En la pinturería venden paquetes de lijas. Quieren armar paquetes de 6, pues vienen en cajas grandes de 36. ¿Cuántos paquetes por caja podrán armar? ¿Cuántos sobran?

Para resolver estas situaciones, ayúdate con la tabla pitagórica.

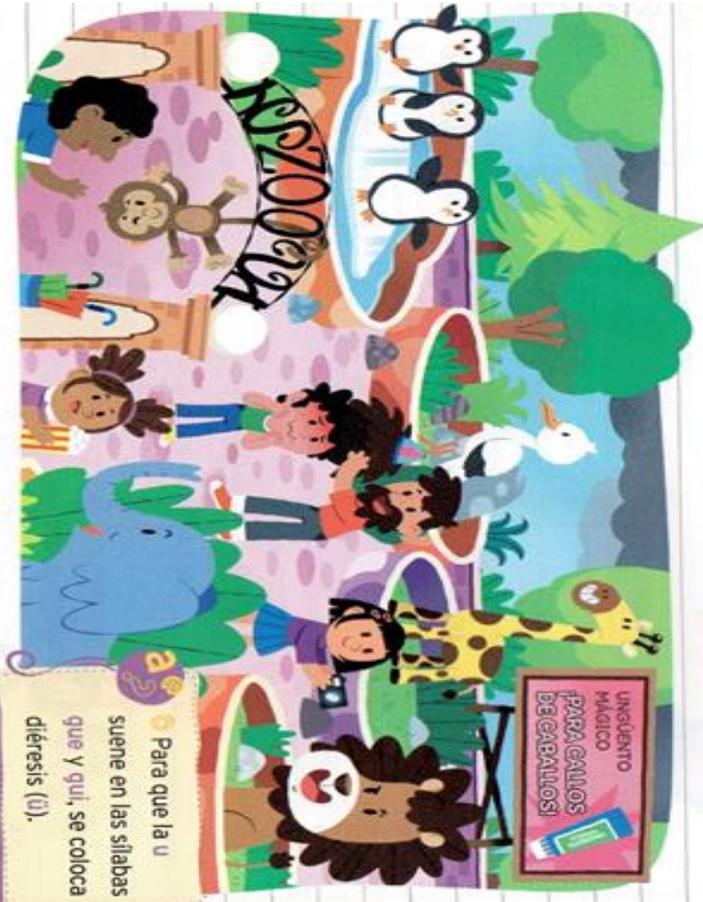


LENGUA. PÁG. 12 Y 13 CUADERNILLOS MÀS ACTIVIDADES.

¿Ver, ver...? ¿Qué ves?

1 Observa con atención la imagen y encierra los objetos y personajes que se nombran.

- 🕒 Un pingüino y una cigüeña.
- 🕒 Un niño con vergüenza.
- 🕒 El cartel publicitario de un ungüento.
- 🕒 Un paraguero.



Para que la u suene en las sílabas que y qui, se coloca diéresis (ü).

2 Escribe oraciones con cada uno de los elementos que encerraste.

Con mucha exigencia.

1 Uní cada palabra con su definición.

Empresa que se dedica a la venta de viajes.

agente de tránsito

Persona que regula la circulación de vehículos y peatones.

elegir

Seleccionar o preferir algo.

inteligente

Preservar. Hacer que alguien no reciba daño.

agencia de turismo

Se dice de quien tiene inteligencia.

proteger

Recuerden: se escriben con g las palabras que terminan en -gencia y -gente y los verbos cuyos infinitivos terminan en -ger y -gir.

2 Escribe la acción que se describe en cada caso.

🕒 Un submarino que sale a la superficie del mar.

🕒 Una persona que se mete debajo del agua:



EFEMÉRIDES



PEGÁ ESTA PARTE
EN TU CUADERNO

11 de Septiembre

DÍA DEL MAESTRO



Sarmiento fue un maestro sanjuanino que nació en 1811. Su mayor preocupación consistió en garantizar que todos los niños pudieran ingresar a la escuela. Llegó a ser gobernador de su provincia, además de escritor, periodista y presidente. Impulsó la creación de bibliotecas, escuelas, facultades y universidades. Falleció el 11 de septiembre de 1888.

1 Observen las imágenes.



Escuela en Kenya.



Escuela en Finlandia.



Escuela para no videntes en Paraguay.



2 Comenten entre ustedes.

- 🕒 ¿Qué diferencias encuentran entre estas escuelas?
- 🕒 Y con respecto a la de ustedes?
- 🕒 ¿Qué tienen todas en común?

3 El Himno a Sarmiento dice: "Por ver grande a la Patria tú luchaste con la espada, con la pluma y la palabra". Explicá qué quiere decir esta frase.

Abraham, amigo de Dios (Gn 12 y siguientes)

1 Abraham era pastor: Un día, en el campo, oyó la voz de Dios: "Sal de tu tierra y vete a la tierra que yo te indicaré. Yo haré de ti un gran pueblo" (Gn 12: 1-2).

2 Abraham pensó: "¿Cómo haré de mí un gran pueblo si no tengo hijos?". Pero confió en Dios y se marchó a la tierra de Canaán.

3 Abraham estaba casado con Sara. Los años pasaban, pero Sara y Abraham seguían sin tener hijos.

4 Pasado un tiempo, Abraham volvió a oír la voz de Dios: "Mira al cielo y, si puedes, cuenta las estrellas. Así será tu descendencia" (Gn 15: 5).

5 Entonces, Abraham confió en Dios y creyó en su promesa. Sara ya era muy anciana, pero esperaba un bebé.



6 Sara y Abraham llamaron Isaac a su hijo. Dios cumplió su promesa y Abraham fue padre de Isaac. Isaac también tuvo hijos, y sus hijos tuvieron hijos... y Abraham se convirtió así en el padre de un pueblo numeroso. Así comenzó el "pueblo de Dios".



Abraham es uno de los personajes más importantes de la historia de la salvación, porque Dios le dio descendientes y lo ayudó a formar un gran pueblo. Abraham es un modelo de **confianza** en Dios, y por eso es considerado el padre de todos los que creen y confían en Dios.

1 Leé el relato y respondé.

a. ¿Qué le pidió Dios a Abraham? ¿Qué le prometió?

b. ¿Tuvo dudas Abraham sobre la promesa de Dios?

c. ¿Cómo nació el "pueblo de Dios"? ¿Por qué se considera a Abraham el padre de todos los creyentes?

d. ¿Se puede creer en Dios y no confiar en Él?
Comentalo en clase.

2 Elegí la viñeta que creas que muestra mejor la confianza de Abraham en Dios y dibujala en tu carpeta.

Vocabulario

Confianza: seguridad o certeza que se tiene en alguien o algo.

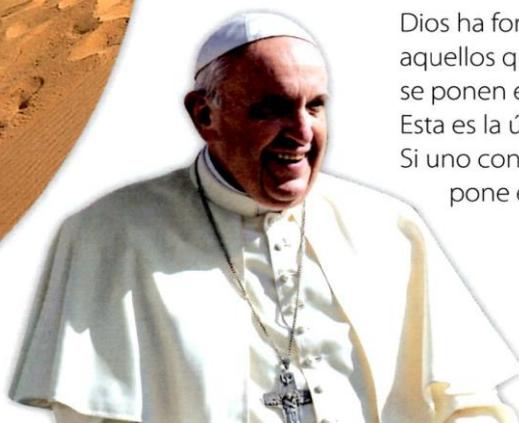
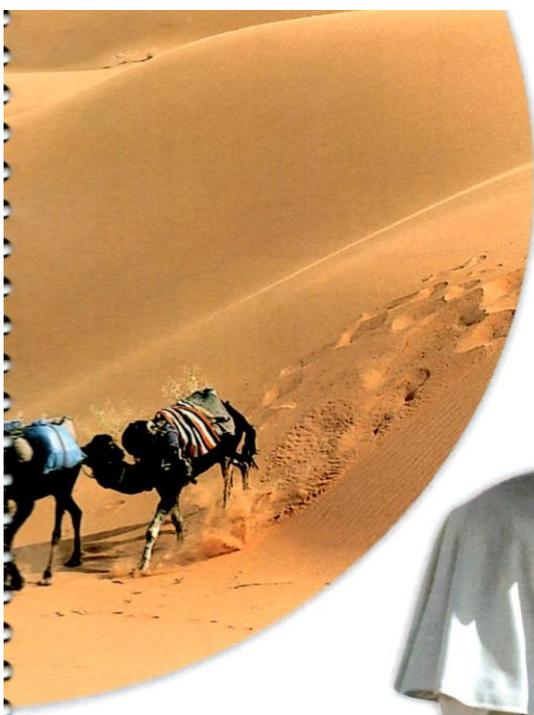
Profundizamos

La historia de la salvación es el conjunto de acciones realizadas por Dios para salvar a la humanidad.

¿Sabías que...?

Antes de que Dios estableciera una alianza con Abraham, este se llamaba Abram. Dios le cambió el nombre a Abraham, que significa "padre de multitudes", para indicarle que tenía la misión de formar un gran pueblo, el pueblo de Dios.

Abraham confió en Dios y Dios cumplió su promesa.



“A partir de Abraham Dios forma un pueblo para que lleve la bendición a todas las familias de la tierra. En ese pueblo nace Jesús.

Es Dios mismo quien toma la iniciativa y llama a la puerta de Abraham, le dice: «Ve adelante, deja tu tierra, empieza a caminar, yo haré de ti un gran pueblo».

Dios ha formado un pueblo con todos aquellos que escuchan su palabra y que se ponen en camino confiando en Él. Esta es la única condición: farse de Dios. Si uno confía en Dios, lo escucha y se pone en camino, esto es hacer la Iglesia”.

Papa Francisco
Catequesis, junio de 2014.